

令和8年2月27日
(2026年)

保護者の皆さま

吹田市立佐竹台小学校
校長 山田敬司

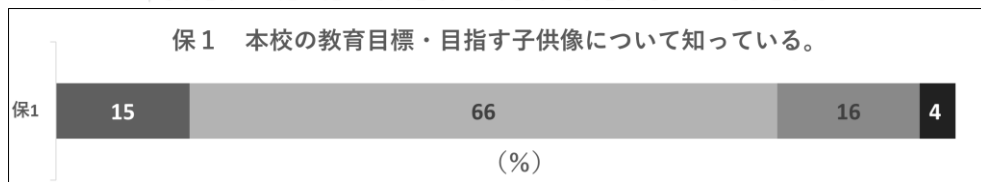
令和7年度「学校教育アンケート」結果報告

余寒の候、皆さまにはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本校学校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

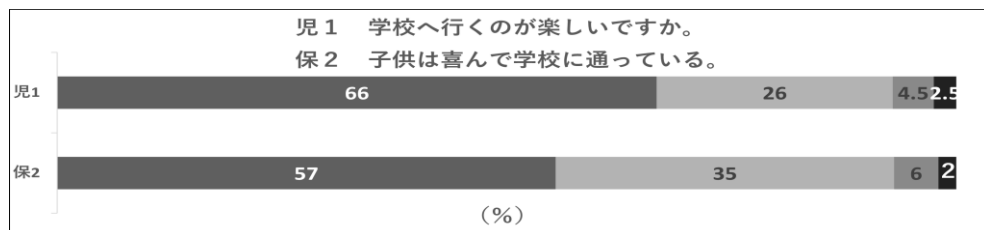
さて、昨年12月に実施いたしました学校教育アンケートに多くの回答をいただき、貴重なご意見を聞かせていただくことができました。ご協力ありがとうございました。いただいたご意見は学校全体で考察を加え、本校の取り組みの成果と課題を検証するとともに、次年度に向けてのさらなる改善のために活用させていただきます。以下に集計・分析結果をお伝えします。

◆アンケート集計結果報告

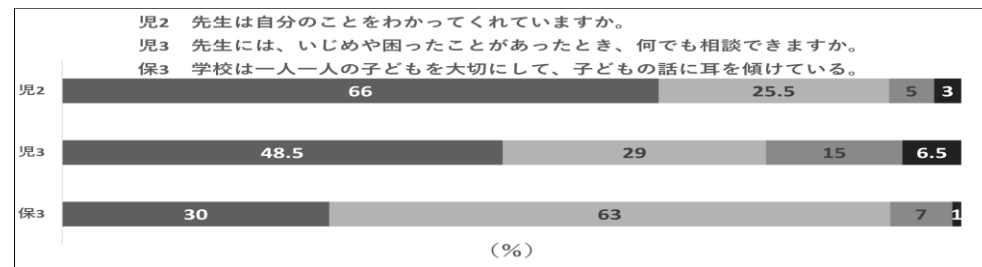
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



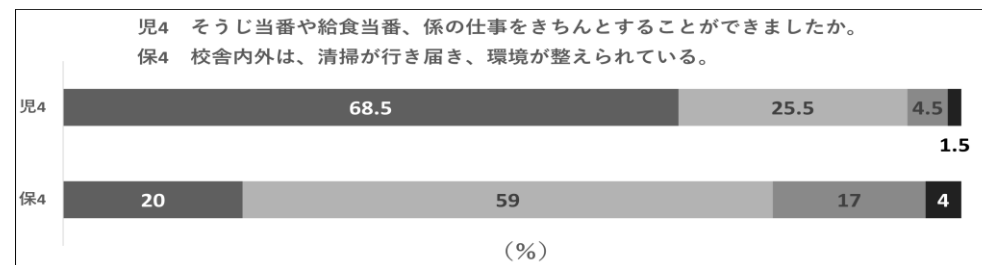
教育目標やめざす子ども像について、約8割の保護者の皆さまの理解を得ました。さらに多くの皆さまにご理解いただけるように、教育活動と教育目標のつながりを学校だより等で示すとともに、今後も実現に向けて、さらなる努力を重ねてまいります。



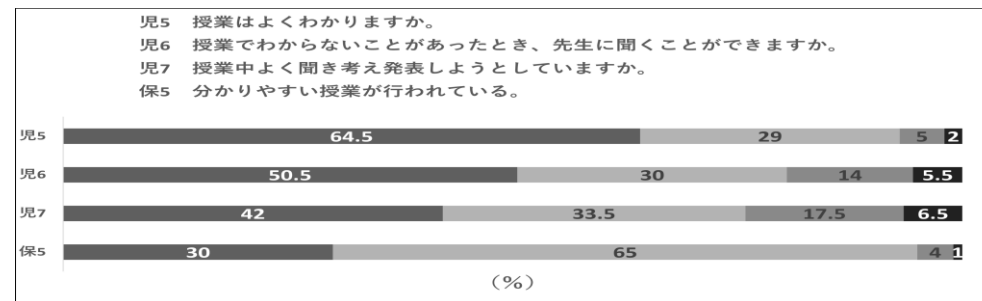
約9割以上の児童が「学校へ行くのが楽しい」と回答し、9割以上の保護者の皆さまから「喜んで通っている」と回答いただきました。学校全体とする行事をはじめとして、学年や学級での取り組みでも児童が主体となる活動を増やして、今後も、「より楽しい」と思える学校を目指していきます。



相談できると感じている児童は、昨年度より5%増加し、全体として良い傾向が見られます。約8割の児童が「自分のことを理解してもらえている」と感じており、安心して学校生活を送れている様子がうかがえます。一方で、まだ相談しにくさを感じている児童もいます。今後も日常的な声かけや対話を大切にし、一人ひとりの様子や人間関係に目を向けた丁寧な関わりを続けていきます。学校全体で、安心して相談できる雰囲気づくりと個別対応を大切にまいります。

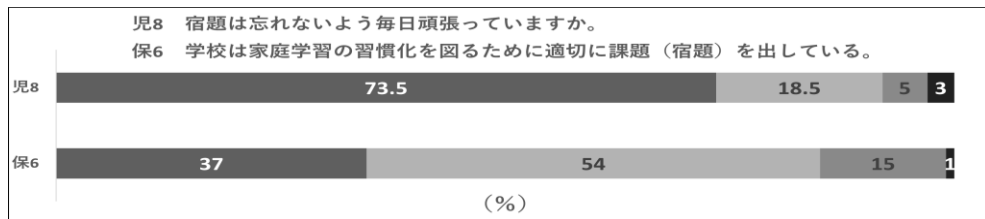


きちんと当番や係の仕事ができていると回答した児童は、昨年度より8%増えました。今年度も大半の児童が、自分の役割を理解し、責任をもって取り組んでいる様子が見られます。今後は、仕事の大切さを伝えながら、頑張っている姿をしっかり認め、やる気や主体性を育てていきたいと考えています。また、今年度もPTA本部やボランティアの皆さまに清掃へのご協力をいただき、ありがとうございました。今後もよりよい環境づくりを目指し、清掃道具や方法の改善に努めてまいります。

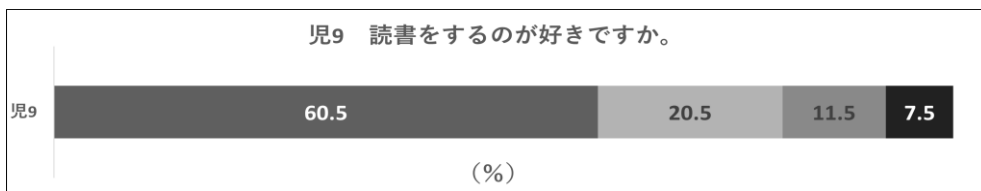


9割以上の児童が「授業がよくわかる」と答えており、前年度に続いて高い水準を保っています。一方で、肯定的な回答がわずかに減少した点も受け止めています。児童を主体とした「考えたい・伝えたい」と思える授業づくりを大切にし、ICTの活用や発問の工夫などを通して、誰にとっても分かりやすい授業を目指していきます。

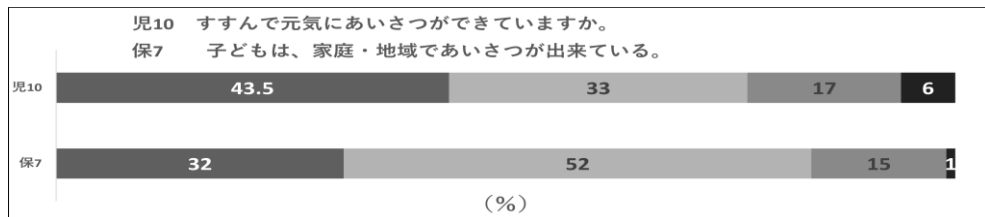
また、質問しやすい雰囲気づくりや日頃の関係づくりをさらに意識し、よりよい授業づくりに取り組んでまいります。



9割以上の児童が「宿題は適切に出されている」と肯定的に回答しており、前年度に続いて高い評価を得ています。一方で、肯定的な回答がやや減少した点も見られました。今後は、児童の実態に合った課題を工夫し、自分で選んだり考えたりしながら取り組める宿題を大切にしていきます。また、毎日継続して家庭学習に取り組めるよう声かけを行い、ご家庭とも連携しながら、学ぶ力を育てていきたいと考えています。

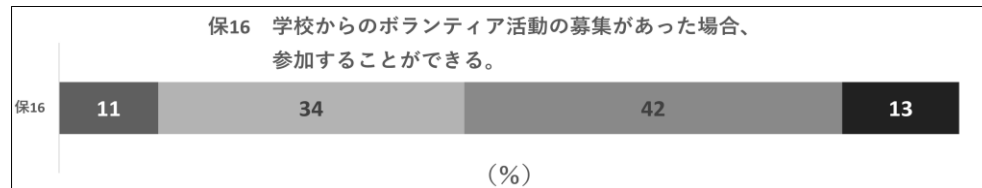


昨年同様、「読書をするのが好き」と答えた児童が8割以上の数値を示し、読書をする習慣が身についているように感じられます。今後も電子版の市内図書館利用や、保護者ボランティアによる読み聞かせなど、本に触れる機会を増やしてまいります。

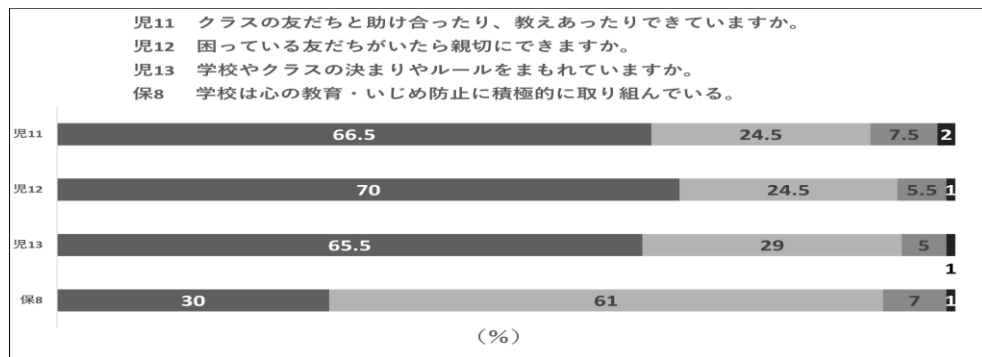


8割以上の保護者の皆さまから肯定的なご回答をいただき、あいさつの習慣が多くの児童に定着してきていることが分かりました。一方で、まだ十分に身につけていない児童もいます。今後は、児童会のあいさつ運動や「あいさつチャンピオン」の取組を続けるとともに、

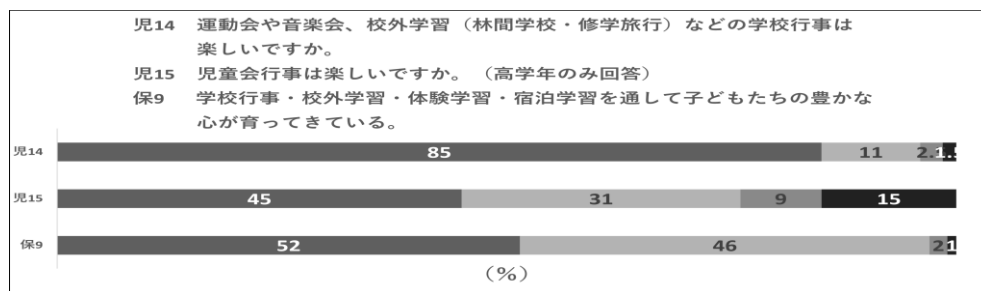
教職員も手本となって積極的にあいさつを行い、学校全体で元気なあいさつが自然に交わされる雰囲気づくりを進めてまいります。



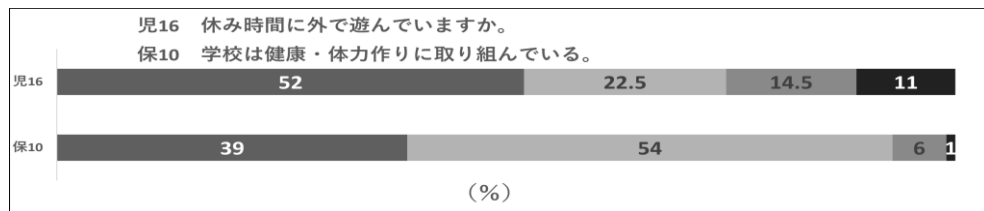
5割近くの保護者の皆さまがボランティアにご協力いただける結果となりました。昨年度同様に、PTA本部からPTA行事や学校行事へのボランティアを募り、たくさんのご協力をいただきました。また土曜日の学校開放に児童が楽しめるイベントを企画していただき、たくさんの方が参加がありました。引き続き季節感あふれる植木の装飾や水やり、手入れなどを行った園芸ボランティアや本の選書や読み聞かせの練習などをしていただいた読書ボランティアにも活動をしていただきました。ありがとうございました。



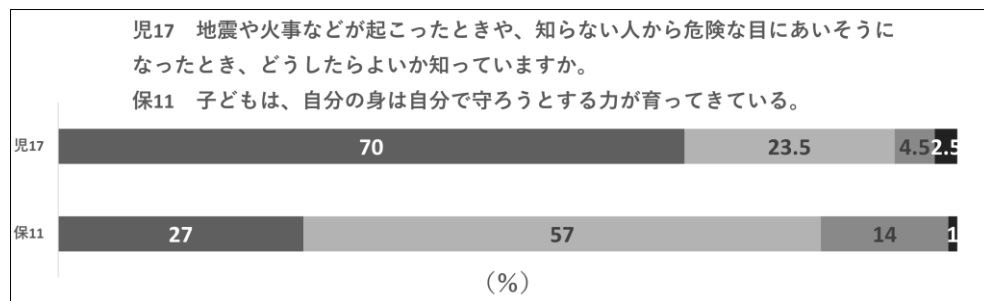
9割以上の児童が「きまりやルールを守り、友だちに親切にできている」と肯定的に回答しており、前年度と同様に高い水準を保っています。「よくあてはまる」と答えた児童も増えており、学校生活の中で意識して行動している様子が見えます。今後は、授業や道徳・人権教育を通して、互いの考えを尊重し合える場を大切にしながら、誰にでも親切にできる心を育てていきます。日頃のよい行動をしっかり認め、きまりやルールを大切にすることを学校全体で支えてまいります。



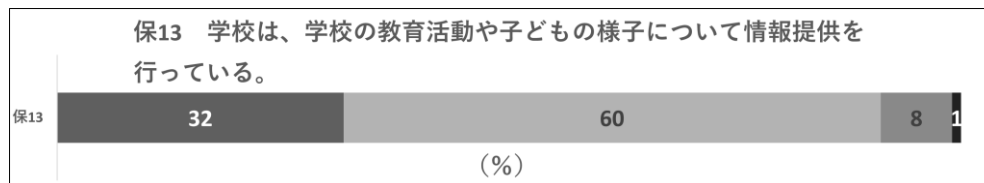
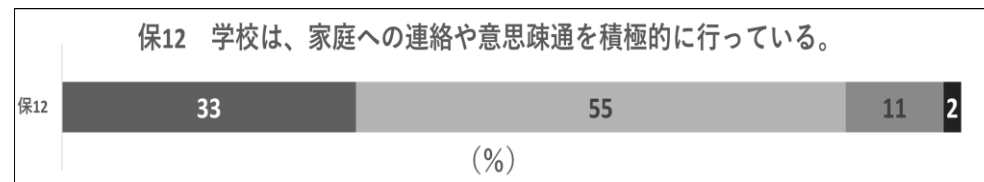
9割以上の児童が学校行事を「楽しい」と感じており、保護者の皆さまからも9割以上の肯定的なご意見をいただきました。学校行事が児童の心の成長に大きな役割を果たしていることが分かります。一方で、参加しづらさを感じている児童もいるため、今後は一人ひとりの様子に配慮しながら、児童からの声を生かした行事づくりを進めてまいります。



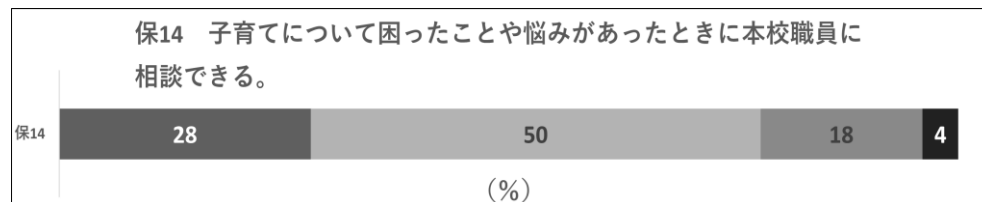
7割以上の児童が外遊びに前向きな気持ちをもっていることが分かりました。昨年度と比べるとやや減少傾向も見られますが、体を動かすことの大切さは浸透しています。今後も、体育の授業や「わくわくタイム」「大なわ大会」「マラソン行事」などを通して、楽しく運動に親しめる機会を大切に、健康で元気な体づくりを学校全体で支えてまいります。



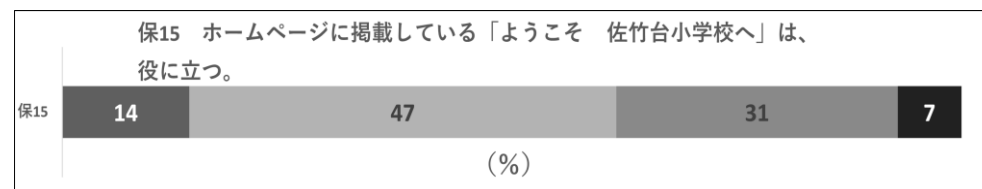
9割以上の児童が「自分の身を守る方法を知っている」と回答し、保護者の皆さまからも9割以上の肯定的なご意見をいただきました。今年度も集団下校や引き渡し訓練などの避難訓練を実施し、安全について学ぶ機会を大切にしてきました。今後も訓練や指導の工夫を重ね、いざという時に自分の身を守れる力を育ててまいります。



8割以上の保護者の皆さまから「意思疎通を積極的に行っている」と回答をいただいています。さらに保護者の皆さまのご意見に積極的に耳を傾け、信頼関係を築きながら、互いに連携して児童の指導育成をしてまいります。またメール等も活用し、必要な情報をより早く、より正確に、皆さまの元に届けられるよう、工夫、改善を行ってまいります。



8割近くの保護者の皆さまから肯定的な評価をいただいております。より気軽にご相談いただけるよう、連絡を密にしていきます。また、ご相談内容によっては、担任一人で対応するのではなく、学年や学校全体で共有し組織として対応してまいります。



「ようこそ 佐竹台小学校へ」は、学校生活についての資料として作成しています。佐竹台小学校のホームページからご覧いただけますので、今後ご活用ください。

保護者の皆さまから日頃お寄せいただくご意見やご質問は、学校運営や教育活動を見つめ直し、より良いものへと改善していく上で、非常に貴重なものと考えております。一つ一つの声には、子どもたちを思う温かいお気持ちが込められていることを受け止め、教職員一同、真摯な姿勢で大切に拝読しております。

本校では、今後も学校と保護者の皆さまとの信頼関係を何よりも大切にし、双方向のコミュニケーションを通して、子どもたちが安心して学び、成長できる学校環境づくりに努めてまいります。皆さまからのご意見は、学校の取組を振り返る大切な視点であり、今後の教育活動の改善に生かしていきたいと考えております。

なお、学校教育アンケートは毎年12月に実施しており、保護者の皆さまに結果や回答をまとめたお手紙をお届けするのは、3学期となっております。そのため、いただいたご意見を年度内の取組にすぐに反映させることが難しい場合もございますが、内容については十分に検討し、次年度以降の教育活動や学校運営に確実につなげてまいります。

また、アンケートに限らず、日常の中でお気づきの点やご心配なことがございましたら、いつでもお声をお寄せいただけるよう、相談しやすい学校づくりを心がけております。改善が必要と考えられる事柄については、可能な限り迅速に対応を検討し、より良い方向へ進めていきたいと考えております。

今後とも、保護者の皆さまのご理解とご協力をいただきながら、子どもたち一人一人の健やかな成長を支えていけるよう、教職員一同、誠心誠意取り組んでまいります。何かご質問やご不明な点がございましたら、どうぞお気軽に学校までお問い合わせください。

今後とも、どうぞよろしくお願い申し上げます。