

学校教育目標

「自立・協働」

(自立：自己実現に向かってすすむ 協働：同じ目的のために力を合わせる)



めざす学校像

「一人ひとりが可能性を發揮し、笑顔あふれる学校」



めざす子ども像

- き 共感力を働かせ
- た 互いを大切にし
- や やる気いっぱい
- ま 学び・考え・行動する
- だ 誰もが輝く北山田っ子

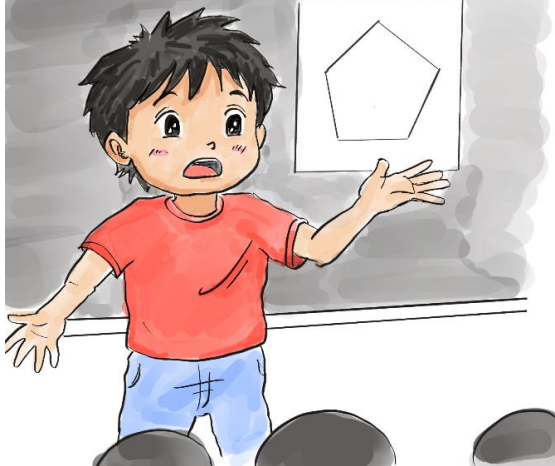


「分からない」を分かろうとする

校長 福井 将人

みなさん、僕は困っています！今から僕が考えていることを話すので、何に困っているのか、僕の心を読んでください。

五角形の和を求めよう



これは、先日、算数の授業を参観した時に、ある男の子が黒板の前で語り始めた言葉です。

- ・みんなの前で困っていることを堂々と語る姿
- ・困っていることを安心して語れる風土が醸成された学級
- ・困っている子がいることをみんなで共有し、何に困っているかを解釈したうえで、解決に向けて進む集団にしようとする教師

授業中の一場面ですが、そこからはこれらのことを感じる事ができ、嬉しくなりました。まさに、めざす子ども像の「共感力を働かせ」「互いを大切にし」を具現化した姿です。

ちなみに、この男の子は、前時までに学んだことをいかして問題を解こうとしていたのですが(そもそも既習事項を活かして解決しようとする思考自体が素晴らしいことです)、それがうまくいかず途中で困っていたのでした。みんなの前で困っていることを話すことによって、この男の子の思考の過程を理解できる子が現れ、その子の言葉で男の子の困っていることを言語化し…そうやって、クラス全体で友達が困っていること、分からないことを一旦解釈して、解決に向かっていったのです。

先日、授業を見て回っていた時には、このような場面が複数の学年で見られて嬉しかったのですが、これは、当たり前ではなく、教師が子どもを有能な学び手として信頼しなければ実現しない姿です。困ったこと、分からないことから対話生まれ、学びが深まる。現行の学習指導要領では、学習過程も子どもたちが身に付けるべき能力として示されています。どのように問題を解決するか、その過程に価値を見出し、仲間と協働することの良さを味わいながら育った子どもたちは、きっとより良い、持続可能な社会を創る大人になるでしょう。そう信じています。

※子どもたちの様子等はHPのブログでも発信しています。是非ご覧ください→



10月行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 火 | 教育相談 |
| 2 | 水 | 短縮時程・児童委員会 |
| 3 | 木 | 4年点字体験 |
| 4 | 金 | 1年読み聞かせ・3年校外学習（アサヒビール工場） |
| 5 | 土 | にぎやかネット |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | 全校集会 |
| 8 | 火 | 6年山田東中合唱コンリハ見学 |
| 9 | 水 | 4時間授業・5年農業体験（稲刈り）・業間おはなし会・太陽の広場 |
| 10 | 木 | 5年農業体験予備日 |
| 11 | 金 | 3年読み聞かせ・1,2年校外学習（京都水族館） |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | 秋祭り |
| 14 | 月 | スポーツの日 |
| 15 | 火 | |
| 16 | 水 | 短縮時程・はみがき指導（5-3）・クラブ |
| 17 | 木 | 教育相談・4年パナソニックスタジアム見学・はみがき指導（5-2） |
| 18 | 金 | 5年読み聞かせ・6年修学旅行説明会 |
| 19 | 土 | 米沢富美子こども科学賞表彰・授賞式・もみの木保育園運動会（本校運動場） |
| 20 | 日 | 市民体育祭 |
| 21 | 月 | 児童集会 |
| 22 | 火 | 6年陸上大会・はみがき指導（5-1）・PM就学時健診 |
| 23 | 水 | 短縮時程・原爆絵画資料展（～29日） |
| 24 | 木 | 1年公園たんけん |
| 25 | 金 | 1年読み聞かせ |
| 26 | 土 | 地域協フェスティバル・もみの木保育園運動会予備日 |
| 27 | 日 | 市民体育祭予備日 |
| 28 | 月 | |
| 29 | 火 | 教育相談・1年公園たんけん予備日 |
| 30 | 水 | 4時間授業・研究授業（3-1は14:15頃下校、それ以外は13:15頃下校） |
| 31 | 木 | |

11月行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 金 | 校内音楽会 |
| 2 | 土 | にぎやかネット |
| 3 | 日 | 文化の日 |
| 4 | 月 | 振替休日 |
| 5 | 火 | 教育相談 |
| 6 | 水 | 短縮時程・児童委員会（6年アルバム撮影） |
| 7 | 木 | 吹田市連合音楽会（3-2 出演） |
| 8 | 金 | 6年読み聞かせ |
| 9 | 土 | 公民館文化祭・クリーン day |
| 10 | 日 | 公民館文化祭 |
| 11 | 月 | 全校集会 |
| 12 | 火 | 教育相談・3年消防署見学 |
| 13 | 水 | 短縮時程・1年秋見つけ・クラブ（6年アルバム撮影） |
| 14 | 木 | 2年町たんけん |
| 15 | 金 | 3年読み聞かせ |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 児童集会 |
| 19 | 火 | 1年秋見つけ予備日 |
| 20 | 水 | 4時間授業・5年校外学習（明治工場見学）・太陽の広場 |
| 21 | 木 | 6年修学旅行・教育相談 |
| 22 | 金 | 5年読み聞かせ・6年修学旅行 |
| 23 | 土 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | |
| 26 | 火 | 不審者対応訓練 |
| 27 | 水 | 4時間授業・研究授業（5-2は14:15頃下校、それ以外は13:15頃下校） |
| 28 | 木 | 短縮時程 |
| 29 | 金 | 2年読み聞かせ・4時間授業・個人懇談① |
| 30 | 土 | |

- 12月2日（月） 4時間授業・個人懇談②
 3日（火） 4時間授業・個人懇談③
 5日（木） 4時間授業・個人懇談④
 6日（金） 4時間授業・個人懇談⑤

校内体制の変更と新しい職員を紹介

2年2組担任の福田 晃大朗教諭の育児休業に伴い、9月10日より井上 重和首席が2年2組担任代行を担っています。期間は2学期末までの予定です。その期間、井上首席が担当していた5年理科を新たに黒谷 聡講師が担当しています。



また、校務員の渡部 幸三の退職に伴い、新たに阪本 旗男が配置されました。

支援学級について

本校をはじめとして市内公立小学校のすべてに支援学級があります。「ともに学び、ともに育つ」の教育の理念のもと、障がいの有無にかかわらず、地域社会の一員としてともに生き、生活していくために子どもの実態に応じた弾力的な教育課程を編成して学習しています。

支援学級では個別の教育的ニーズを把握し、学習上又は生活上の課題について学校・保護者間で話し合いながら「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成し、それに基づいて適切な指導・支援を行っています。

令和7年度からお子様の支援学級入級を考えている、あるいは内容を詳しく知りたいという保護者の方々からは、すでに担任を通じてご相談いただいているところです。

令和7年度から入級するためには、手続き上、期限がありますので、少しでも入級を考えておられる場合は、以下の期日をご確認のうえ、担任または管理職までご相談ください。

○支援学級の見学・体験・相談の申し込み締め切り……10月25日（金）

○上記相談等を経た上で、支援学級に「入級する」・「しない」の最終決定……11月15日（金）

※現在入級されている児童の保護者の皆様には別途、意向調査を行っています。

通級指導教室について

「通級による指導」とは、児童・生徒の教育的ニーズに応じて、学習上、または、生活上の困難の改善・克服を目的とした指導です。「通級指導教室」は、対象を①LD・ADHD・自閉スペクトラム症など発達に課題がある、②構音（発音）に誤りがある、③その他（吃音、場面緘黙等）の児童・生徒としており、通常学級に在籍したまま特別な時間に特別な指導を受けることができる教室として設置しています。通級指導教室では、児童の特性とニーズを把握し「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成したうえで、個別指導を行っており、通常学級で必要な具体的な支援について、担任とも連携をとりながら児童に関わっています。

なお、通級指導教室は、年間を通じて随時、入室の申し込みを受け付けていますが、令和7年度当初の入室児童数を一旦把握させていただきたいとおもいますので、令和7年当初まで（現在から令和7年4月までの期間）の入室を少しでも考えておられる場合は、以下の期日までに担任、特別支援コーディネーター（英保先生）や管理職にご相談ください。

○通級指導教室入室の相談の申し込み締め切り……10月30日（水）

※上記日程で令和7年度当初までの入室に関する相談の申し込みを一旦締め切らせていただき、支援学級と同様、11月15日（金）に暫定的な令和7年度当初までの入室予定児童数を仮確定させていただきます。ただし、その後、新たに入室を検討される場合も相談はお受けしますので、担任、特別支援コーディネーター、管理職にご連絡ください。

※現在入室されている児童の保護者の皆様には、10月に実施する通級指導教室の懇談時に次年度の入室の意向確認をさせていただきます。