



《学校教育目標》

「考える子 やさしい子 たくましい子」

～主体的に考え、行動し、自他を大切にできる子～

《学校経営の基本方針》

- (1) 主体的・対話的・深い学びと基礎基本の徹底。
- (2) 絆を大切にし、自他の良さを認めるやさしい心の育成。
- (3) 自ら考え、計画し、行動できるたくましい心の育成。
- (4) 安心・安全な学校を目指す。

確かな学力の向上

- ・主体的・対話的・深い学び
- ・基礎基本の定着
- ・教科横断的な学び
- ・個別最適な学びへの挑戦

やさしい心

- ・自他の良さへの気づき
- ・仲間づくりと人権尊重
- ・帰属意識、参画意識
- ・考え議論する道徳

たくましい心

- ・目標設定と意欲
- ・主体性と責任感
- ・達成感と自己効力感
- ・レジリエンスとハーディネス

安心・安全：・いじめ予防・虐待の早期発見・安全教育、健康教育、食育の充実

GIGA スクール構想の推進

- ・タブレット利用による深い学び
- ・タブレット利用による学習の個別最適な学び
- ・デジタルシティズンシップ教育

すいた GRE・EN プロジェクト

- ・いじめ予防研修
 - ・いじめ予防授業
 - ・マモレポ
- 人権教育の推進
PBSの推進

さまざまな連携

保護者 地域 SSW
教育相談員 ボランティア
通級教室・支援学校
幼・小・中 各行政機関
放課後デイサービス
フリースクール

《めざす教職員像》

- ・子どもを理解する教職員
- ・協働する教職員
- ・学び続ける教職員

《めざす学校像》

- ・子どもが発信できる学校
- ・子どもが絆を深める学校
- ・子どもが主体的に学ぶ学校

《西山田っ子の実態》

- ・参画意識の低さ
- ・帰属意識の低さ
- ・抑うつの高さ
- ・おだやか
- ・気遣い
- ・真面目

《西山田っ子につけたい力》

- ・主体的に学び考え行動する力
- ・絆を深める力
- ・提案する力