

南山田小学校 学力向上委員会 PDCA

令和6年度研究テーマ

子どもたちと創る学び
～確かな読む力・書く力の育成～

目指す子ども像

Make You Start

～学びを創り出す子～

- つけたい力を明確にする
- 単元のゴールに「書く活動」を設定する
- 教材研究
- 職員間で単元の評価の共有
- 南小単元プラン
- 年間指導計画を立てる
- 学習計画を立てる

学校教育目標

「心を磨き、志を育む」～その根を培う～

重点目標

成長を実感！

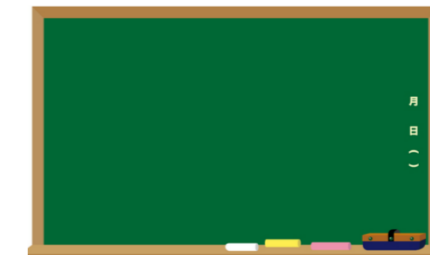
- 〈ホップ〉 目を向ける
- 〈ステップ〉 やってみる
- 〈ジャンプ〉 ふりかえる

- 三つの要件
- ①問い生み出し解決する姿
 - ②学びをつなげる姿
 - ③学びを確かにする姿

- 年間指導計画の修正
- 教師自身が学びを振り返る
- 南小単元プラン・授業プランをもとに



○南小授業プラン



- 書く・読むのテスト
- 力試しテスト (全学年実施)

- ふりかえる
- 成果物の評価
- 学習アンケート (全学年)
- 全国学力状況調査の分析

