

(目標) 確かな学力の育成

令和6年度

基礎的な知識・技能

何を理解しているか、何ができるか

思考力・表現力・判断力

理解していること、できることをどう使うか

主体的に学習に取り組む態度

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

学テ分析 評価

自主学習の推進

【目標】

自主学習を推進する

《自主学習でつきたい力》

○自分のやりたいことや学びたい

ことを見つける力(課題設定)

○自らの学びや考えをまとめる力

授業研究

令和6年度研究テーマ

子どもたちと創る学び

～確かな読む力・書く力の育成～

目指す子ども像

Make You Start

～学びを創り出す子～

学校図書

【目標】

○学校図書館の有効な活用

について検討し、取り組み

を行う。

○児童の読書活動の推進

と、授業での活用を検討し

提案する。

外国語活動

【目標】

外国語活動・教科外国語が円滑に進むように授業計画・内容の検討、研修を進めていく。

《めざす子どもの姿》

外国語に興味を持ち、楽しんで使おうとする子ども

【めあて】

○低学年「英語に興味をもって、楽しむ」

○中学年「英語に興味をもって、伝え合う」

○高学年「英語に興味をもって、自分を表現する」