



令和7年(2025年)1月8日

吹田市立山田第五小学校

吹田市山田西1-6-1

電話: 6876-7701

FAX: 6876-7721

<http://www2.suita.ed.jp/gak/es/23-yamda/>



阪神大震災から丸30年

校長 眞部 美保

新年明けましておめでとうございます。今年のお正月、皆様はどのように過ごされましたでしょうか。今年のお正月は天候も良く、暖かい日々の中で過ごすことができましたが、能登半島は、1年前の大地震後、少しずつ復旧しているというものの、まだまだ深刻な状況です。また、今年1月で阪神大震災から丸30年。ある新聞記事によりますと、阪神大震災が発生した1995年から2024年11月までの神戸市の出生者数は約36万762人で、同市の人口は(2024年12月1日時点で)149万2017人。この30年間で、震災を直接経験していない世代の全体を占める割合が増えました。30年という年月の経過を感じます。

私は阪神大震災があった1995年1月17日、吹田市内の実家(木造)2階で就寝中でした。部屋の電灯は全て消して寝ていましたので、突然地面から突き上げるような揺れで目が覚めたものの、観音開きのクローゼットから物は落ちてくるわ、部屋は真っ暗で部屋の出口はわからないわ…。揺れている数秒間、相当混乱しました。強い揺れが収まり1階へ降りようと思っても、数回続く揺れで階段が波型に揺れており、1階になかなか降りることができなかったことをよく覚えています。その後、勤務先の小学校へ向かったのですが、着いてみると自転車通勤の私以外誰も出勤していません。それもそのはず、公共交通機関もすべてストップしている中、出勤できる状況ではなかったのです。また、現在のように携帯電話もなかったので管理職とも連絡が取れず、右往左往していました。職員室は、保護者の方から「今日、学校はあるのですか?」という内容の電話が鳴り続き、私は、「すみません、今、私しかいないんです…。どう判断すればよいかわかりませんが、登校できるなら登校させてください。」と答えていました。しかし、その後学校を見回ると、廊下は割れたガラスだらけで、体育館内もガラスの破片が散乱し、体育館へつながる渡り廊下は今にも折れてしまいそうな状況でした。「しまった、『登校させてください』なんて言うべきでなかった…。」結局、出勤できた教職員数人で相談し、登校してきた子どもたちを寒い中運動場に集め、そのまま帰宅させました。混乱状況だったとはいえ、自分一人で判断したことを深く反省した一日でした。

阪神大震災から30年経った今、神戸の街はすっかり復興し震災の爪痕を見ることはほとんどなくなりました。そして、この間、何を備えどのように行動すべきなのか、我々は様々なことを学んできました。そのことも含め、学校では毎年、地震の他にも火災、風水害等の自然災害、不審者侵入に向けた避難訓練等、様々な訓練に生かして実施しています。災害時の行動は、まさに命を左右するものです。今後も防災教育をしっかりと行い、子どもたちの幸せのために力を合わせていかなければならないと強く思いました。ご家庭でも避難所の確認、災害時の連絡方法の確認、非常用食料などの備蓄など、ご家族の間で確認されておくことをお勧めします。



最後になりましたが、本校も残すところ3か月足らずとなってまいりました。4月から使用する新しい通学路の設置工事が12月から始まったことに伴い、裏門が閉鎖となり正門に一本化されています。ご不便をおかけすることとなりますが、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。そして何よりも残り3ヶ月となった今、子どもたちは様々な思いを抱えて登校することになります。保護者の皆様と我々教職員で、子どもたちの気持ちに寄り添い、4月からの日々が希望に満ちたものなるという強い信念のもと、ともに子どもたちを育てていきましょう。今年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

～1月行事予定～

日曜	行事
12/25(水)～1/7(火)まで、冬季休業	
8 水	2学期始業式・集団下校(11:45頃下校) 太陽の広場なし
9 木	PUT 給食開始 二測定(456年)
10 金	AET 二測定(123年)
11 土	休業日 学校開放(9～12時)
12 日	休業日
13 月	【祝】成人の日
14 火	業間耐寒マラソン(～23日)
15 水	太陽の広場(15:00まで)
16 木	PUT
17 金	
18 土	休業日 学校開放(9～12時)
19 日	休業日 吹田市一斉防災訓練9:30
20 月	SSW 教育相談 委員会

日曜	行事
21 火	児童朝会 12月期給食費口座再振替日
22 水	太陽の広場(～15:30)
23 木	PUT
24 金	AET マラソン大会(2限1・2年:運動場、 3限3・4年:運動場、5・6限5・6年千里第4緑地)
25 土	休業日 学校開放(9～12時)
26 日	休業日
27 月	SSW 教育相談 クラブ
28 火	マラソン大会予備日
29 水	太陽の広場(～15:30) たんぽぽ懇談①
30 木	PUT たんぽぽ懇談②
31 金	第5期口座振替日 AET たんぽぽ懇談③

※ 1月中に、地震避難訓練を実施します。

～2月の主な行事～

(※予定のため、変更することがあります。)



1日(土) 学校開放(9～12時)	13日(木) PUTなし 参観懇談(135年)
3日(月) SSW 教育相談 委員会 きょうだい学級交流会(1・6年)	14日(金) AET 参観懇談(246年)
4日(火) 児童朝会 きょうだい学級交流会(2・5年)	15日(土) 学校開放(9～12時)
5日(水) 太陽の広場(～15:30) ユニセフ募金	17日(月) SSW 教育相談
6日(木) PUT ユニセフ募金 きょうだい学級交流会(3・4年)	18日(火) 3年吹田市立博物館見学
7日(金) AET 6年小小交流・山中クラブ見学5・6限 きょうだい学級交流会(予備日)	19日(水) 太陽の広場(15:00迄) わくわくお話の会 5年体育研究授業 5年以外の学年下校13:30 5年下校14:50
8日(土) 学校開放(9～12時)	20日(木) PUT 第5期再振替日
10日(月) SSW 教育相談 クラブ あいさつ運動(26日迄) 山三小入学説明会・ 山三小学校説明会	21日(金) AET
11日(火) 建国記念の日	22日(土) 休業日 学校開放(9～12時)
12日(水) 太陽の広場(～15:30) 図工展(14日迄) 特別放送(18日迄) 児童朝会(ビブリオカップ)	23日(日) 天皇誕生日
	24日(月) 振替休日
	25日(火) 2月期給食費口座振替日
	26日(水) 太陽の広場(～15:30)
	27日(木) PUT 世代間交流(2年)

～お知らせ～

《ビブリオカップ》 あなたのおすすめ本を紹介しよう！！

- ◆ 各学年の代表決め…1/24(金)まで
- ◆ ビブリオカップ本番…2/12(水)



いじめのなやみ相談専用ダイヤル 06—6337—5411

対象:児童、保護者

日時:月～金曜日(年末年始・祝日は除く)及び第3日曜日の午前9時から午後5時

いじめ予防授業

～トリプルチェンジへの取り組み～



もしも我ががいじめの加害者になったら

吹田市立山田第五小学校 校長 眞部 美保

吹田市では公益社団法人子どもの発達科学研究所様にバックアップしていただき、いじめ予防に取り組んでおります。本校においても、「トリプルチェンジ」といういじめ予防授業に取り組んでおります。こうした取り組みの一環として、学校と保護者との両輪で子どもたちを育てていくために、保護者の皆様に研究所からいただいた情報を共有させていただきます。

もしもあなたのお子さんが「いじめの加害者」であると言われたら、とても悲しい気持ちになるでしょう。保護者としては、我が子を守りたいと強く思うのは、当然のことです。

しかし、お子さんの将来を考えたとき、保護者自身が感情的にならず、下記のような行動を取るとよいでしょう。



①問題を深刻に受け止める

我ががいじめをしていると聞いたとき、つい「いじめは誰もがやることだから、大きな問題ではない」と考えたり、「単なる悪ふざけを、大きな問題にしすぎる」と学校や他の大人の対応を非難したりしたくなります。しかし、事実を把握する前に、そのように考えてはいけません。「いじめ」は大人が考える以上に、子どもにとって深刻です。被害を受けた子どもの傷つきは将来にわたって続きますが、それ以上に加害をした子どもも深刻な影響を受けます。

例えば、今回のことを単なる遊びで片づけてしまうならば、同じような行動を今後も取り続けてしまいます。そして、子どもが大きくなればなるほど状況は深刻になります。



安心

②話を注意深く聞いて、事実を確認する

あなたのお子さんの話していることの全てを単純に信じてはいけません。（信じたい気持ちはわかりますが）いじめをした子どもは、大人を操作することが上手で、自分たちが無邪気に見えるような、巧みなストーリーを作り出すことができると言われています。

あなたのお子さんの将来のためにも、じっくりと話を聞いて（場合によっては、他の子どもやその場にいた人の話も聞いて）、真実が何かを見極めてください。

③お子さんやあなた自身を非難する気持ちを抑え込む

こうした状況になったからといって、お子さんを叱りつけても、保護者としてご自身を非難しても意味がありません。ここでは、将来のために、お子さんがとった行動についての責任を冷静に考えます。



④お子さんに対して、一貫した態度をとる

あなたご自身が、いじめの行動（だれかを傷つけること、いじわるしたり不親切な行動を取ったりすること）を容認しないという一貫した態度をとってください。あなたがお子さんの行動をしっかり確認しないままかばってしまうと、お子さんに対して、「間違ってしまった行動をしてもOK」というメッセージを送ることになります。

⑤お子さんの行動の理由を知る

あなたのお子さんが行った「いじめ行動」には何らかの理由があります。状況を把握できていなかったりスキルの問題だったりします。学校の環境の影響、ストレスの問題など、様々な理由があります。しかし、保護者であるあなたが、お子さんの行動の理由を一人で見つけ出すことは非常に難しいので、ここは学校の教員、スクールカウンセラーなどに依頼していくことが大切です。



⑥お子さん問題解決のスキルや共感することを教える

お子さんに対して、今回と同じような状況になったときに使える別の問題解決の方法を教えます。自分の感情をコントロールしたり、周りの状況をとらえたりすることも含まれますが、主には「話し合い」の方法となります。



自信

また、自分の気持ちだけでなく、相手の気持ちを考える習慣をつけるために、日常生活の中のいろいろな場面で（例えば、一緒にテレビを見たりゲームをしたりするとき）、いろいろな人の気持ちについて話し合うようにします。（例：「君は、このとき、どういふきもちだった？じゃあ、相手の〇〇さんは、どう考えていたと思う？」）

⑦お子さんとのより良い関係を作る

お子さんは、いじめをしてしまったということで、傷ついていることが多いです。場合によっては自己肯定感（自分を大切に思う気持ち）が低くなってしまっていることがあります。

こういうときだからこそ、保護者であるあなたは、お子さんと一緒にいる時間を多くして、楽しい時間を過ごしたり励ましたりしてください。特に、相手の気持ちに共感する様子については、すぐにほめて、より良い行動を取る自信を身に付けさせてください。

国立教育政策研究所の調査によると、いじめは、どの学校の、どの教室の、どの子どものところにも起こり得ると報告されています。よって、あなたのお子さんが「いじめの加害者」になったからといって、「悪い子ども」のレッテルを貼られるわけではありません。大切なのは、今回の経験からより多くのことを学ぶことです。

保護者の皆様には、ご心配おかけいたしますが、お子さんの将来を第一に指導、支援を行っていきますので、どうぞご協力ください。



誇り