

保護者用

SUN ネット端末ルールブック (小学校 iPad 版)

保護者の皆様

文部科学省が進めるGIGAスクール構想の実現により、吹田市も児童に1人1台のタブレット(iPad)を配備しています。児童には、タブレットを安全に学びに活用できるよう、ルールブックに沿って指導しています。保護者用ルールブックでは、各ページにおいて、左側に児童用ルールブックを示し、右側に解説等を掲載する形式で、保護者用としてまとめました。タブレットを持ち帰った際は、こちらの内容を確認ください。

たんまつ まな どうぐ
SUNネット端末は ワクワク学べる道具

しょうがくせい
小学生のみなさんには、
たんまつ アイパッド か だ
SUNネット端末としてiPadを貸し出します。

たんまつ アイパッド つか
SUNネット端末 (iPad) を使えば、
せかい ひと
世界の人とつながることができます。

ひと たいせつ つた
人に大切なことを伝えることができます。

し し
知りたいことを知ることができます。

じぶん ひょうげん じゆう かたち ひょうげん
自分の表現したいことを自由な形で表現できます。

まな かた くふうしだい おげんだい
学び方はみなさんの工夫次第で無限大。

あたら まな とびら あ
さあ「新しい学び」の扉を開けましょう。

「SUN ネット端末」とは、G I G Aスクール構想で配備した児童用タブレットのことです。G I G Aスクール構想用に整備したネットワークを吹田市を象徴するモニュメントである太陽の塔にちなんで「SUN ネット」、タブレット端末を「SUN ネット端末」と名付けました。

SUN ネット端末 (iPad 第7世代) 各部の名称と機能

iSight カメラ
(カメラ撮影)

スリープ/スリープ
解除ボタン
(長押しで電源 ON/
OFF)

FaceTimeHD カメラ
(インカメラ撮影)

音量ボタン
(音量を上げる/下げる)

ホームボタン
(ホーム画面に戻る)

Lightning コネクタ
(Lightning ケーブルと
接続して充電)



がくしゅう つか
(1) iPad (アイパッド) は学 習 のために使 います。

iPad (アイパッド) があれば、どんなことができるようになるの
でしょうか。

- ① わからないことしや知りたいことしらをすぐにくわしく調べることができます。
- ② 授業じゅぎょうで使うことつかで、自分じぶんの考 えかんがを持ちも、考 えようとする姿勢しせいが身みにつきます。
- ③ 自分じぶんの考 えかんがや友達ともだちの考 えかんがを交流こうりゅうしやすくなり、互たがいの考 えかんがを共有きょうゆうし深めることができます。
- ④ 自分じぶんの考 えかんがを整理せいりし伝える力ちからがのびます。

SUN ネット端末を活用すれば、様々なことができるということを表しています。これからの児童は文房具と同じように SUN ネット端末を活用しながら主体的に学びを広げていきます。

つか かた じゅうよう
使 方 のルールの(重要)

- ① 使う時間つか じかんは、授業じゅぎょうちゅう中 です。休み時間やす じかんは、外そとで元げん気きに遊あそんだり、本ほんをよす読よんだりして過すごしましょう。
- ② 使つかい終おわつたら、机つくえの中なかにしましましょう。
- ③ 持もち帰かえるときは、必かなず先なら生せんの指せい示しにしたがって持もち帰かえりましょう。
- ④ iPad (アイパッド) は姿勢しせいよく使つかい、30cm以上いじょうはなして見みましょう。
- ⑤ 30分ぶんに1回かいは画が面めんから目めをはなし、遠とくを見みるようにしましょう。

ここは、山田第三小学校で決めたルールです。
どのようなルールになっているか確認してください。

端末を使うときの健康面でのポイントを、本人の習慣として身につけられるよう、学校でも指導しますが、保護者の方にも気にかけていただけると効果的です。

たいせつ つか
(2) iPad (アイパッド) は大切に使いましょう。

なが たいせつ つか
長く大切に使いましょう
がくねん あ も あ
学年が上がるときには、そのまま持ち上がります。
そつぎょう とき がっこう かえ
そして、卒業するときには、学校へ返します。

SUN ネット端末は学校から児童一人ひとりに貸与されているものです。転出や卒業するときには学校へ返却してもらいますが、それまでは同じ端末を使い続けます。返却した端末は、新入生や転入生などが使うので、大切に使うように学校で指導しています。

て
①きれいな手でつかいましょう。

お つか
②落とさないように使いましょう。

お わ きず はい
落としてしまうと、ガラスが割れて傷が入ります。

きょうしつ も だ りょう お
③教室から持ち出して利用するときは、落とさないように持ち運びましょう。

たと しゃしん お も も はこ
例えば、写真のように落とさないようにしっかりと持って、持ち運びましょう。



がっこう そと も だ かなら なか
④学校の外に持ち出すときは、必ずかばんの中に入れてください。強いゆれや衝撃が加わると、使えなくなる場合があります。

まも つか
(3) iPad (アイパッド) はルールを守って使いましょう。

1. ほかの人の iPad (アイパッド) にはさわりません。
2. 自分の ID・パスコード・パスワードを人に教えません。
3. ほかの人の ID・パスコード・パスワードを使ってログインする「なりすまし」はしません。(法律で禁止されています。)
4. パスコードの入力を 10 回連続で間違えると、パスコードが初期化されます。
5. 学習に必要なインターネットサイトは利用しません。
6. SNS、Web メール、クラウド、動画投稿サイトのサービスは利用しません。

SNS (Twitter, Facebook, Instagram など)

動画投稿サイト (YouTube, TikTok など)

※ SNS、動画投稿サイトについては、学習に使用する場合に限り、閲覧(見ること)ができます。

7. 学習に関係のない写真や動画などのデータは保存しません。もし、先生が見つけたら、その場で消します。
8. アプリは、先生の指示にしたがって必要な時にインストールします。
10. iPad (アイパッド) がこわれたり、動かなくなったりした場合は、すぐに担任の先生に相談しましょう。

ID・パスワードはデジタルの世界において、児童一人ひとりがインターネット上のサービスを利用する際に必要なとても大切なものであり、他人に教えたりするものではありません。そのため、学校で管理するのではなく、自分で管理するように指導しています。また、自分のパスコードやパスワードは保護者と一緒に決めることとしていきますので、よろしくお願いします。

(本ルールブックの最後に管理票を付けています。ご家庭でのパスコード・パスワードの管理に活用ください。)

有害なサイトにアクセスしないようにフィルタリング機能が働いていますので、ご安心ください。

故意や重大な過失があった場合は弁償の対象となることがありますが、通常の教育活動での故障、破損等は対象とはなりません。紛失時は、必ず警察に届けたうえで学校に連絡してください。

も かえ ちゅうい
持ち帰りのときの注意

1. 持ち運ぶときは、ランドセルやてさげ袋などに入れて大切に持ち運びましょう。
2. 持ち帰ったあとのネットワーク接続は、家の Wi-Fi のほか、「吹田市立中央図書館」「吹田市立北千里図書館」「青少年クリエイティブセンター」「夢つながり未来館」「男女共同参画センター」の5つの施設で使うことができます。

持ち帰ったときは、セキュリティの観点から、外部のフリーWi-Fi への接続は禁止しています。自宅の Wi-Fi か指定の施設で接続してください。接続時には、自宅の Wi-Fi の設定 (SSID) 入力等が必要となりますので、サポートをお願いします。

も かえ ちゅうい
持ち帰ったときの注意

1. iPad (アイパッド) は学習のために使います。
2. 使う場所、使う時間について、おうちの人と話し合い必ずそれを守ります。
3. 困ったことや、いやな思いをしたことがあれば、先生やおうちの人と相談しましょう。

家庭に持ち帰った際は、使う場所、使う時間を話し合い、決めてください。また、持ち帰った日は充電を行い、翌日は満充電で学校に持って来るようにしてください。なお、充電ケーブルは家庭のものを使用してください。

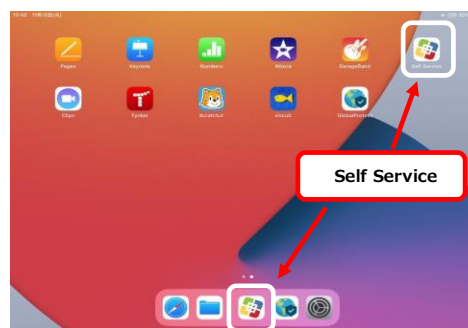
SUN ネット端末で利用できるアプリケーションです。左側に掲載しているものは、初めからインストールされているもの、右側は、教職員の指示でインストールをして使うものになっています。

小学校 iOS 標準アプリケーション

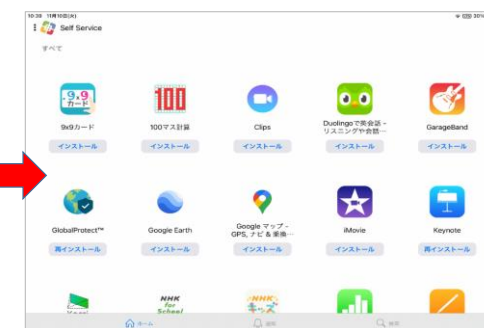
アプリ名	アプリ名
Pages	カレンダー
Keynote	時計
Numbers	写真
iMovie	カメラ
Crips	メモ
GarageBand	ボイスメモ
ScratchJr	マップ
viscuit	ブック
GlobalProtect	計測
Self Service	設定
Word	ミライシード
Excel	例解学習国語辞典 第十一版 (小学館) ※導入予定
Power Point	例解学習漢字辞典 第九版 (小学館) ※導入予定
	プログレッシブ 小学英和辞典 (小学館) ※導入予定

小学校 iOS Self Service内アプリケーション

アプリ名	アプリ名
NHK for School	かけ算・九九を覚えよう
100マス計算	クックパッド
9×9カード	トドさんすう
Duolingoで英会話	はなまるフォーム
Google Earth	ひらがなわかるもん!!
Google マップ	絵本が読み放題! 知育アプリPIBO
アイビスペイントX	漢字検定・漢検漢字トレーニング
Kocri	九九チャレ
NHK キッズ	算数忍者〜たし算ひき算〜子供向け学習アプリ
PictureThis: 撮ったら、判る-1秒植物図鑑	子供の脳を刺激する! 算数忍者〜3Dすけいの巻〜
PictureThis: 撮ったら、判る-1秒魚図鑑	算数忍者AR
Swift Playgrounds	算数忍者AR〜対戦! 箱かぞえの巻〜
Star Walk Kids	算数忍者〜九九の巻〜子供向け学習アプリ
TED	小学生手書き漢字ドリル1026
Think!Think!シンクシンク 思考力が育つ教育アプリ	地図記号クイズ4択
VoiceTra	地図記号クイズ・かるた
あそんでまなべる世界地図パズル	地図記号クイズ-遊びながら楽しく学習 ゲーム
あそんでまなべる日本地図クイズ	読書メーター
あそんでまなべる日本地図パズル	Microsoft Office Lens PDF Scan
余り計算機	モーションショット
ウゴトル	常用漢字筆順辞典【広告付き】
	百人一首チャレンジ (百人一首暗記ゲーム)



iPadホーム画面 (イメージ)



Self Service画面 (イメージ)

Self Serviceアイコンをタップすると右側の画面表示になり、必要に応じてアプリをインストールすることができます。

パスコード・パスワード管理票

パスコード (数字4けた)	
ミライシードのパスワード (数字4けた)	
L-Gateのパスワード (アルファベット大文字・小文字・記号・数字 のうち3種類を組み合わせた8文字)	

決めたパスコード・パスワードを記入し、ご家庭で
管理ください。

非常時における SUN ネット端末を活用した具体的な取組 (非常時…2週間程度の学校・学年・学級閉鎖等)

1 非常時における学習保障に関する基本的な考え方

感染拡大を防止することと子供たちの健やかな学びを保障することとの両立を図っていくことが重要であり、臨時休業等の場合であっても、教職員が児童・生徒の日々の心身の状況を把握し、生活のリズムづくりや学習の歩みを止めることのないよう支援することが必要であると考えます。なお、Wi-Fi 環境のない児童・生徒には、モバイルルータの貸し出しを行います。

2 非常時に、SUN ネット端末を通して、家庭でできること

Microsoft Teams 等の使い方は、吹田市立教育センターのホームページでもご覧いただけます。⇒⇒



校種	活動内容	使用するアプリケーション
小・中学校 共通	双方向通信 課題確認・提出	Microsoft Teams
	課題確認・提出	ミライシード オクリンク
		ミライシード ムーブノート
小学校	個別学習	ミライシード ドリルパーク
中学校		学校で指定されたもの e ライブラリ

使用するアプリケーションについては、学校ごとに指示があります。



3 具体的な取組 「オンラインホームルーム」の実施と「家庭学習課題」の配付・提出

○「オンラインホームルーム」の実施

Microsoft Teams を活用し、リアルタイムで、双方向にやりとりし、ホームルーム等を実施します。

○「家庭学習課題」の配付・提出

Microsoft Teams、ミライシード等で、教科書や補助教材を使った課題を配付します。家庭で個別に学習し、オンラインで提出できます。また、あらかじめ準備されているデジタル学習コンテンツの利用も可能です。

感染症罹患による入院等、個別の事情などにより、ICT を活用した学習支援等が困難な場合は、学校と御相談ください。

一日のスケジュール(活動例)

(活動の一例です。発達段階、ネットワーク環境に応じて、内容は変わります。)

9:30 接続準備 (Microsoft Teams)

9:50~10:20 (双方向通信)

朝の会・SHR 出席確認・健康観察

連絡: 一日のスケジュール

課題の確認

午後の接続開始時刻の確認

10:20~13:00

「課題に取り組む時間」(昼食、休憩含む)

例) 教科書や補助教材の利用

→ 演習問題、音読、感想文等

13:00~13:20 (双方向通信)

連絡: 午後のスケジュール

課題の確認

次の接続開始時刻の確認

13:20~14:30

「課題に取り組む時間」(休憩含む)

例) 作文、作品づくり等

14:30~15:00 (双方向通信)

終わりの会・終礼 今日のみ振り返り

課題の提出・明日の連絡

