【家庭数配付】

令和７年度
（2025 年度）
学校教育アンケート
～集計結果とまとめ～

令和８年３月吉日
（２０２６年）

保護者の皆様

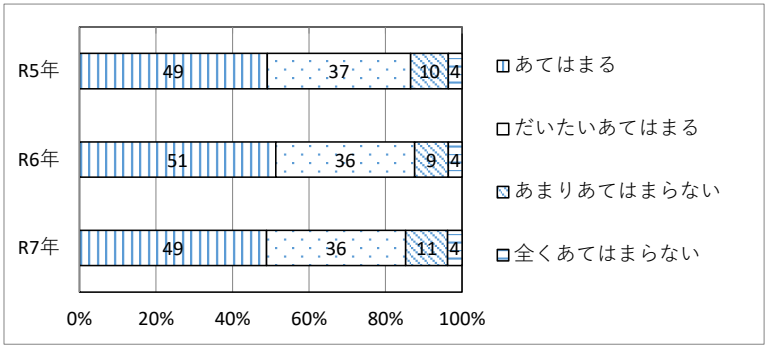
吹田市立片山小学校
校　長　金崎　栄一

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
平素より本校教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。
さて、「学校教育アンケート」の回収率は約８０％で、多くのご家庭のご協力をいただきましたこと、感謝申し上げます。
集計結果につきましては、今年度の本校教育活動の成果と課題を検証する資料として活用いたします。
今後とも、「子どもたちにとって」を軸に据え、学校と保護者が手を携えてよりよい教育環境の充実を図ってまいりたいと考えます。引き続き、相変わらぬご支援、ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。
なお、本集計結果は、学校ホームページにおいてもご覧いただけます。

児童向けアンケート　　数値は％（四捨五入の関係上、足して100にならない場合があります）

1. 学校へ　行くのが　楽しい

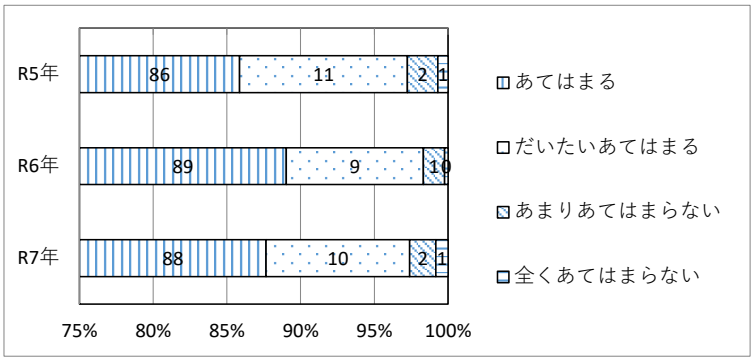
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	49	51	49
だいたいあてはまる	37	36	36
あまりあてはまらない	10	9	11
全くあてはまらない	4	4	4



R5（86％）→R6（87％）→R7（85％）＊「よくあてはまる」＋「あてはまる」の合計（肯定的回答の割合）の経年比較
子どもたちが「明日も学校へ行きたい」と思えるように日々の教育活動が充実するよう励んでいます。
学校生活のなかで「できた」「わかった」との体験を一つでも多く味わい、友だちと関わることの良さや難しさも体験しながら、未来を担っていくための「生きる力」を培うために努力していきます。

2. 学校には　仲の良い　友達がいる

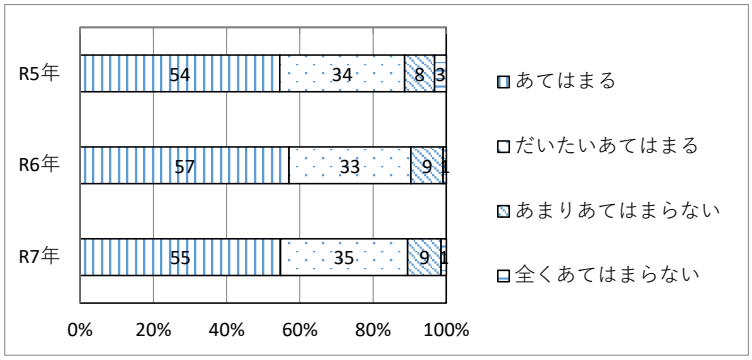
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	86	89	88
だいたいあてはまる	11	9	10
あまりあてはまらない	2	1	2
全くあてはまらない	1	0	1



97％→98％→98％
友だちとの良好な人間関係は、学校生活を豊かにし、支えるものだと考えています。
様々な教育活動を通じて、子どもたち同士が良き関係を築いていけるよう見守っていきたいと思います。

3. 先生は　わたしたちの　話を　聞いてくれる

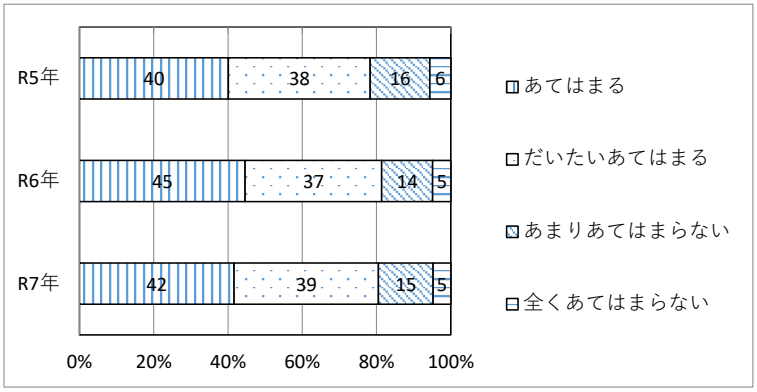
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	54	57	55
だいたいあてはまる	34	33	35
あまりあてはまらない	8	9	9
全くあてはまらない	3	1	1



88％→90％→90％
学校教育は、子どもと教員との信頼関係によって成り立つものだと考えます。そのためには教員が子どもの声をしっかりと聞くことが大切だと思います。学級担任以外にも、生徒指導担当、保健室担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどが配置されています。相談できる環境づくりに努めていきます。

4. 学校の　授業は　楽しい

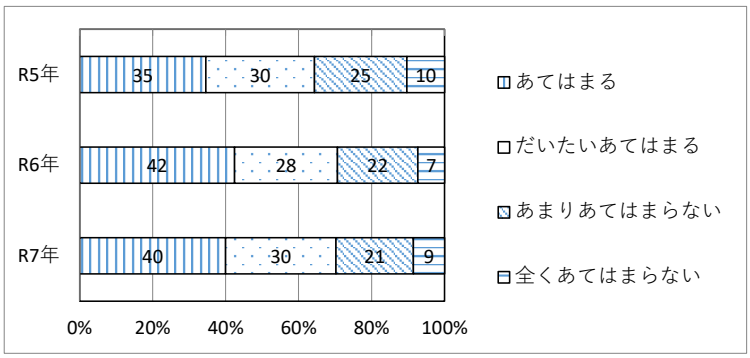
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	40	45	42
だいたいあてはまる	38	37	39
あまりあてはまらない	16	14	15
全くあてはまらない	6	5	5



78%→82%→81%
学校生活のほとんどの時間は授業時間です。子どもたちが主体的に学び、教室で学ぶことの良さを味わえるよう魅力ある授業づくりに努めていきます。

5. 授業中　自分の　考えを　発表することが　ある

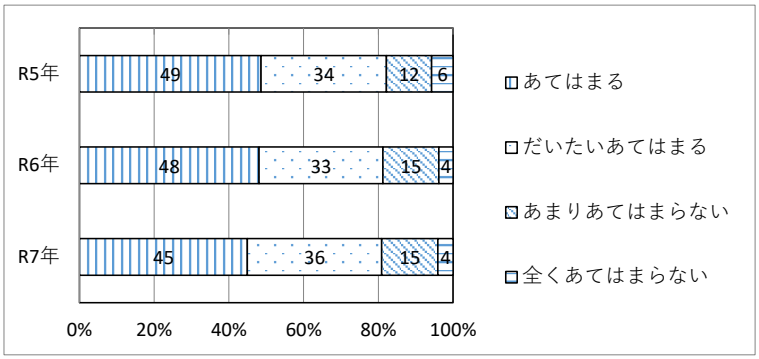
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	35	42	40
だいたいあてはまる	30	28	30
あまりあてはまらない	25	22	21
全くあてはまらない	10	7	9



65%→70%→70%
自分の考えを持つこと、その考えを友だちに伝えることは、生きていく上で必要な力です。
学習の場面や活動の内容・方法を工夫したり、ICTを活用したりすることで、自分の考えを表現する機会の充実を図り、子どもたちの自信につながる教育活動に努めていきます。

6. 授業で　わからないことは　先生に　聞くことが　できる

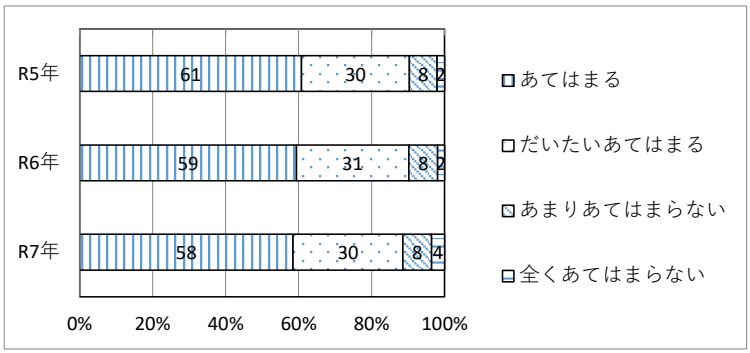
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	49	48	45
だいたいあてはまる	34	33	36
あまりあてはまらない	12	15	15
全くあてはまらない	6	4	4



83%→81%→81%
わからないことを聞くことは勇気のいることですが、子どもたちに培ってほしい力のひとつです。
子どもたちが質問しやすい雰囲気づくりとともに、疑問に思うことを価値づけながら、学習意欲につながる働きかけに努めていきます。

7. 先生は　自分の努力したことを　認めてくれる

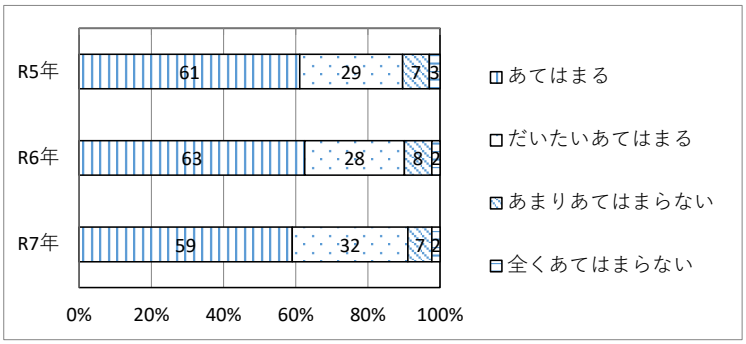
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	61	59	58
だいたいあてはまる	30	31	30
あまりあてはまらない	8	8	8
全くあてはまらない	2	2	4



91%→90%→88%
子どもたち一人ひとりの存在そのものを大切にしながら、がんばっている行動、がんばろうとしている姿に気づき励ましていくことのできる教職員集団でありたいと思います。

8. 担任の　先生は　困ったときに　相談に　のってくれる

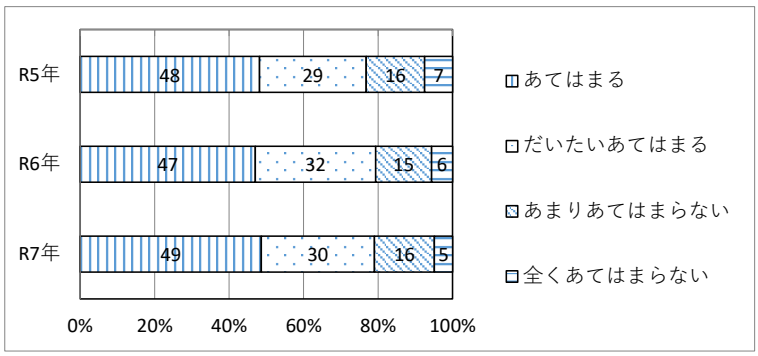
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	61	63	59
だいたいあてはまる	29	28	32
あまりあてはまらない	7	8	7
全くあてはまらない	3	2	2



90%→91%→91%
子どもが困ったときに1人で抱え込むことのないよう、学校は相談できる体制を構築していきます。また、困ったという経験をマイナスの側面だけで捉えるのではなく、どのように解決していけばよいかを学ぶ機会として位置づけ、子どもの成長につながる教育活動を展開していきたいと考えています。

9. 担任の　先生のほかに　気軽に　相談できる　先生が　いる

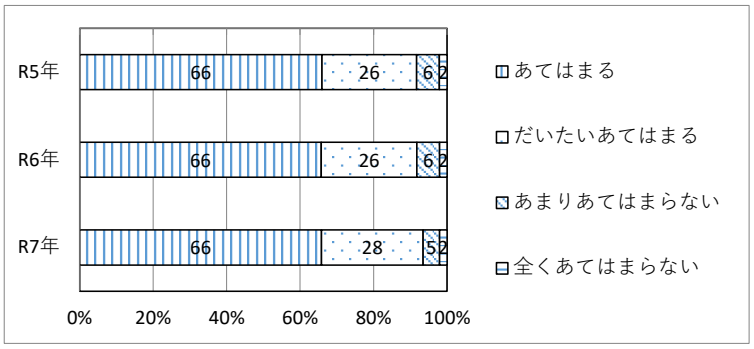
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	48	47	49
だいたいあてはまる	29	32	30
あまりあてはまらない	16	15	16
全くあてはまらない	7	6	5



77%→79%→79%
学校は学級担任だけではなく、生徒指導担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど、様々な立場の方が配置されています。子どもを見守り支える環境整備に努めていきます。

10. 先生は　いじめや　困ったことが　あったときに　対応してくれる

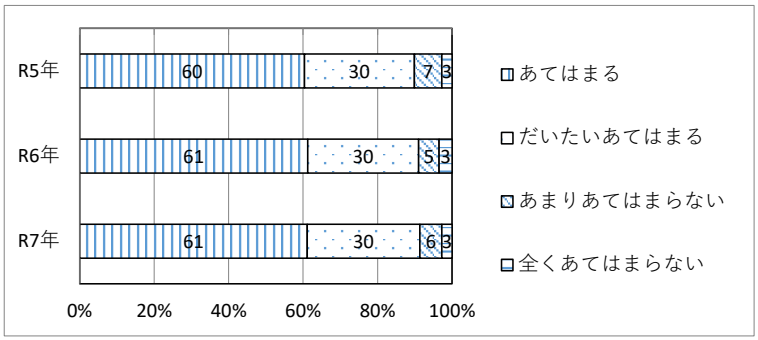
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	66	66	66
だいたいあてはまる	26	26	28
あまりあてはまらない	6	6	5
全くあてはまらない	2	2	2



92%→92%→94%
「いじめは許さない」という共通認識のもと、未然予防、早期発見、早期対応に努めています。
いじめを認知した場合は、学校指針に基づいた対応と指導を行っていきます。
ご家庭でお気づきのことがありましたら、まずは担任までお知らせいただきますようお願いいたします。

11. 先生は　きまりや　約束事を　守ってくれる

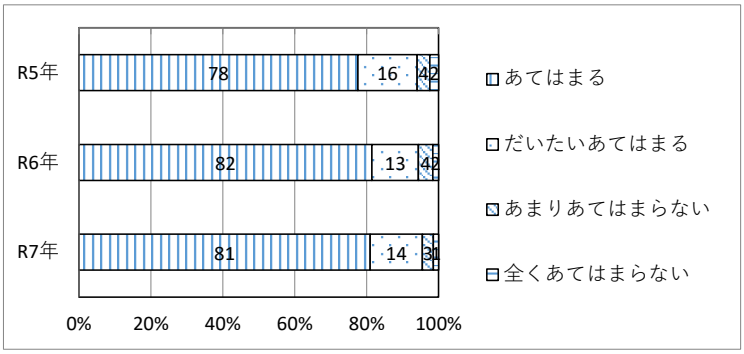
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	60	61	61
だいたいあてはまる	30	30	30
あまりあてはまらない	7	5	6
全くあてはまらない	3	3	3



90%→91%→91%
学校教育の根幹は、教職員と児童との信頼関係だと思います。
信頼される教職員をめざして言行一致に努めていきます。

12. 運動会や　校外学習などの　学校行事は　楽しい

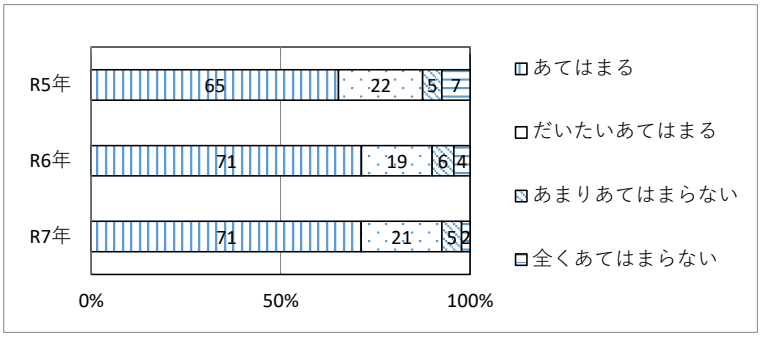
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	78	82	81
だいたいあてはまる	16	13	14
あまりあてはまらない	4	4	3
全くあてはまらない	2	2	1



94%→95%→95%
運動会、音楽会など学校行事は、子どもたちの「学び」「育ち」を醸成します。ひとつの目標に向かって、個人・集団でやりとげたという達成感を味わえるように各種取組の充実を図っていきます。

13. 児童会の活動や　クラブ活動は　楽しい

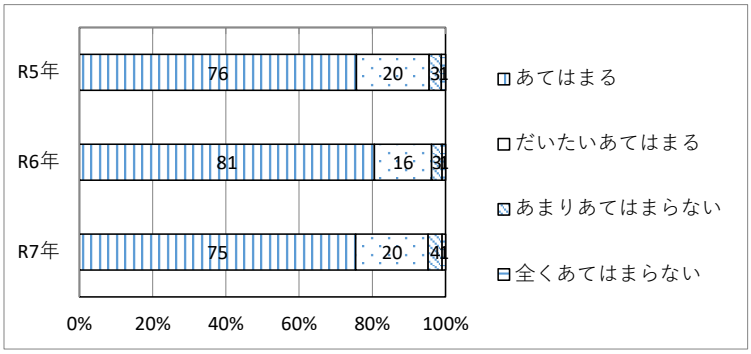
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	65	71	71
だいたいあてはまる	22	19	21
あまりあてはまらない	5	6	5
全くあてはまらない	7	4	2



87%→90%→92%
児童会やクラブ活動は、子どもたちにとって大勢の前で話をする経験や、同学年以外の子どもと交流する機会となります。また、自ら考えたことや実践したことがよりよい学校生活につながったという経験が、自信や目標をもつ契機になってほしいと願っています。

14. 学校で　地震や火事　不審者が来たときなどに　自分の　安全を　守るための　方法を　教えてくれる

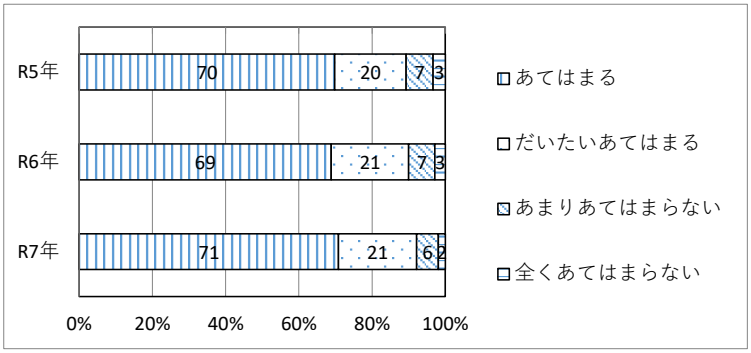
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	76	81	75
だいたいあてはまる	20	16	20
あまりあてはまらない	3	3	4
全くあてはまらない	1	1	1



96%→97%→95%
災害が発生した時に、命をまもる行動をとることができるよう学期ごとに訓練を行っています。
真剣に訓練を行い、尊い命を守る防災意識を高めていきたいと考えています。

15.　給食の時間は楽しみですか？

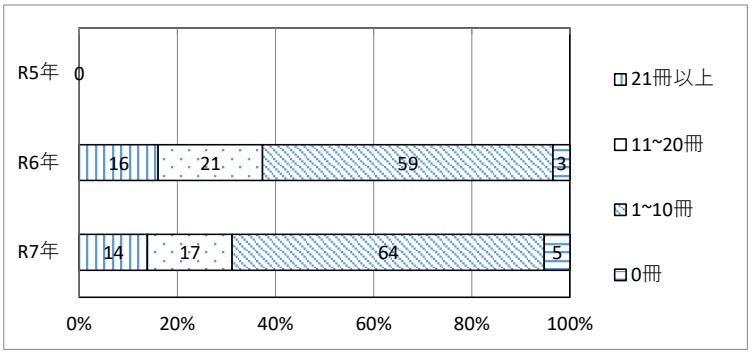
	R5年	R6年	R7年
あてはまる	70	69	71
だいたいあてはまる	20	21	21
あまりあてはまらない	7	7	6
全くあてはまらない	3	3	2



90%→90%→92%
9割の子どもたちが給食を楽しみにしています。栄養教諭等による授業や給食週間の設定などをとおして、子どもたちの「食」に対する関心を高め、望ましい食習慣が身につくよう取り組んでいきます。

16. １１月に　読んだ　本（教科書　以外）は　何冊以上？

	R5年	R6年	R7年
21冊以上	R6年から新設	16	14
11~20冊		21	17
1~10冊		59	64
0冊		3	5



R6 3.4%→R7 5.2%（不読率（1か月間に読んだ本が0冊の児童の割合））

例年5月に行われる学校読書調査・全国学校図書館協議会によると、

全国の不読率は、R6 8.5%→R7 9.6%

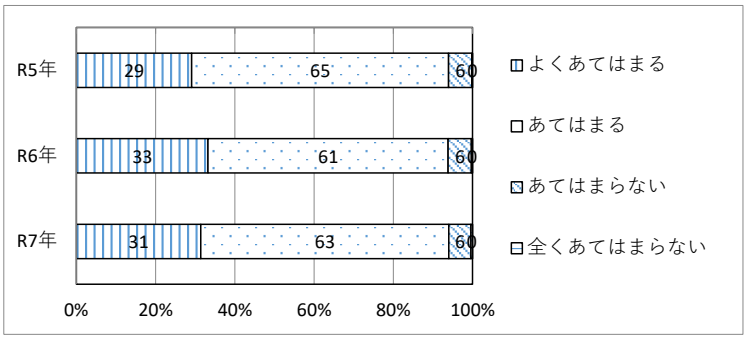
全国的にも不読率は増加しています。

想像力や豊かな心の醸成につながる読書の良さを味わえるよう取組の充実に努めていきます。

保護者向けアンケート　（択一式の部分）　　数値は％（四捨五入の関係上、足して100にならない場合があります）

1. 学校だより、学年だよりや学校ホームページなどで、学校の教育方針や、どのような子どもを育てようとしているのかがわかる

	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	29	33	31
あてはまる	65	61	63
あてはまらない	6	6	6
全くあてはまらない	0	0	0

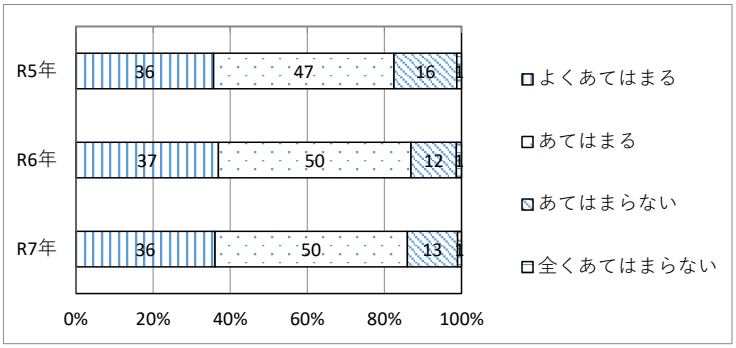


R5(94％) → R6(94％)→ R7（94％)　　＊「よくあてはまる」＋「あてはまる」の合計（肯定的回答の割合）の経年比較

学校だより、学年だより、学校ホームページ等を通じて学校の教育方針や子どもたちの様子について伝わるよう努めてまいります。”こうちょう日記”（学校ブログ）も随時更新していますので是非ご覧ください。

2. 学校生活についてのわからないことを、担任をはじめ教職員に聞きやすい

	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	36	37	36
あてはまる	47	50	50
あてはまらない	16	12	13
全くあてはまらない	1	1	1

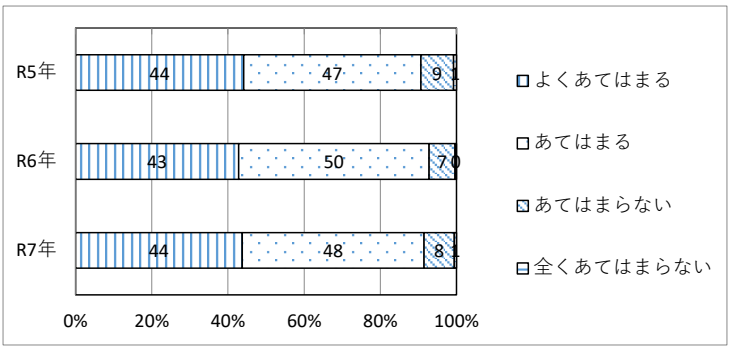


83％→87％→86％

学校生活についてわからないことや疑問等がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。

3. 学校行事や予定について、プリントなどでわかりやすく伝えられている

	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	44	43	44
あてはまる	47	50	48
あてはまらない	9	7	8
全くあてはまらない	1	0	1



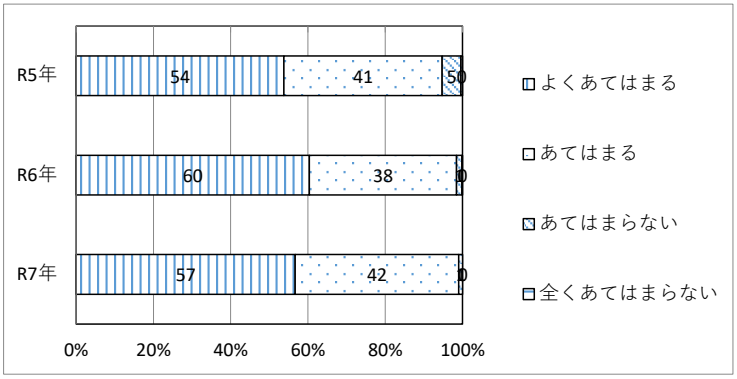
91％→93％→92％

学校行事や予定については、わかりやすく正確に伝えられるよう工夫・精査に努めてまいります。

また、変更等がある場合は可能な限り迅速にお知らせしていきます。

4. 保護者が授業参観をする機会を可能な形で設けている

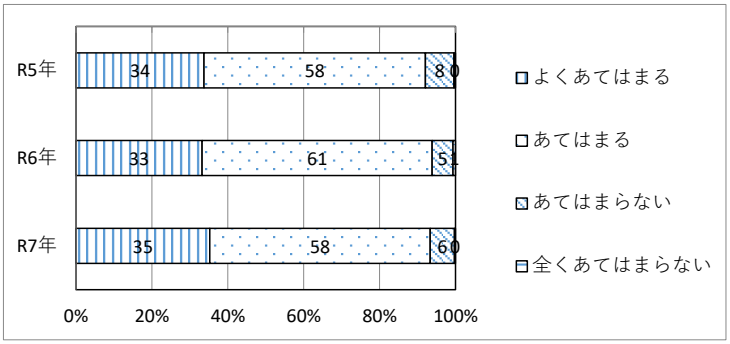
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	54	60	57
あてはまる	41	38	42
あてはまらない	5	1	1
全くあてはまらない	0	0	0



95%→98%→99%
肯定的回答を多く寄せていただきありがとうございます。
子どもたちの様子を参観いただく機会については、より良いかたちを模索してまいります。

5. 授業規律や社会のルールを守る態度を育てようとしている

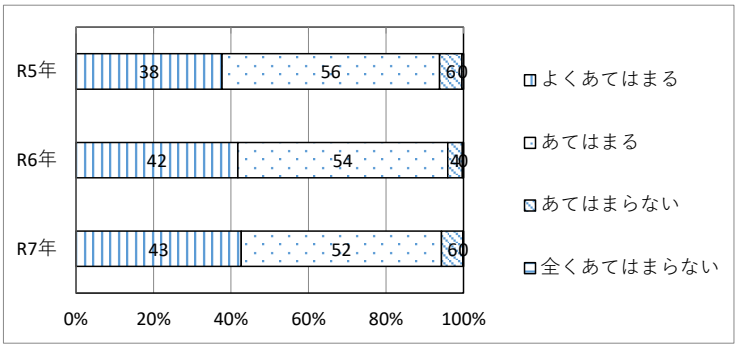
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	34	33	35
あてはまる	58	61	58
あてはまらない	8	5	6
全くあてはまらない	0	1	0



92%→94%→93%
学校は子供たちが自立する力を培う場であり、規律やルールを守る態度を育てることは大切だと考えます。ご家庭や地域の皆さまからのご協力ご支援をいただきながら、子どもたちの豊かな心の醸成に努めてまいります。

6. 子どもたちに基礎的基本的な学力を身につけさせようとしている

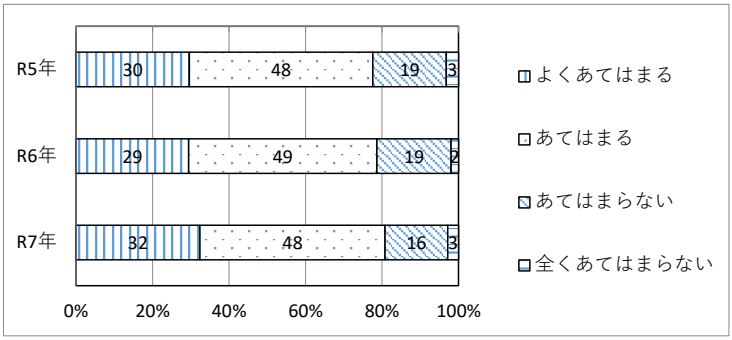
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	38	42	43
あてはまる	56	54	52
あてはまらない	6	4	6
全くあてはまらない	0	0	0



94%→96%→95%
小学校で培う学力は学習や日常生活の基盤になることから、日々の授業や体験学習等を通じて子どもたちが主体的に知識や技能を身につけられるよう取り組んでいるところです。引き続き、基礎的基本的学力の定着に向けて指導・支援の充実に努めてまいります。

7. 子どもは、学校での勉強を楽しいと言っている

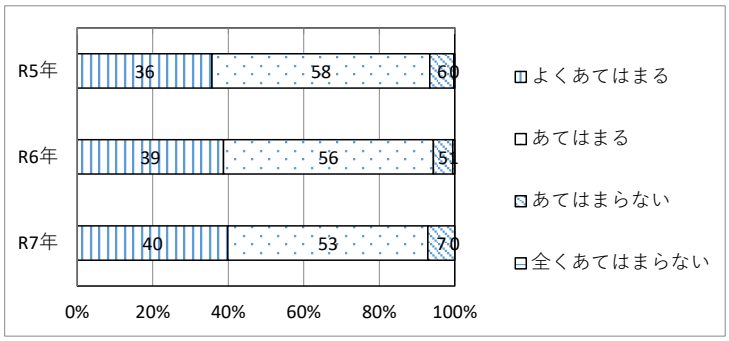
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	30	29	32
あてはまる	48	49	48
あてはまらない	19	19	16
全くあてはまらない	3	2	3



78%→78%→80%
子どもたち一人ひとりが学ぶことの楽しさや、自らの成長を実感できるよう「楽しい授業」「わかる授業」をめざして、日々の授業づくりに取り組んでまいります。

8. 運動会やクラブ活動など、子どもたちの体力向上に取り組んでいる

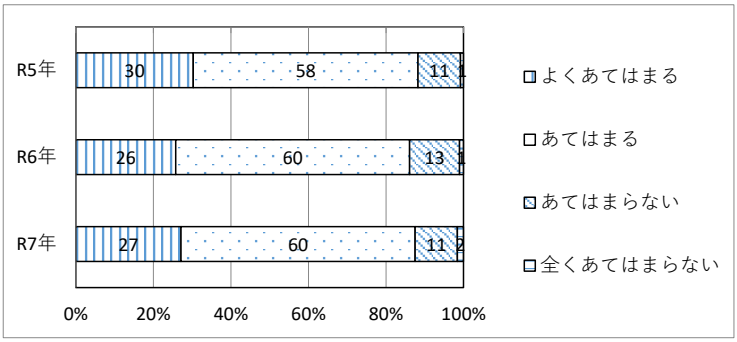
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	36	39	40
あてはまる	58	56	53
あてはまらない	6	5	7
全くあてはまらない	0	1	0



94%→95%→93%
体育科の授業、体育的行事等をとおして、子どもたちが健康・安全に生きていくために必要な心身を育んでいけるよう教育活動に取り組んでまいります。

9. 通知表（あゆみ）は、学習した内容や達成度がわかりやすいように工夫されている

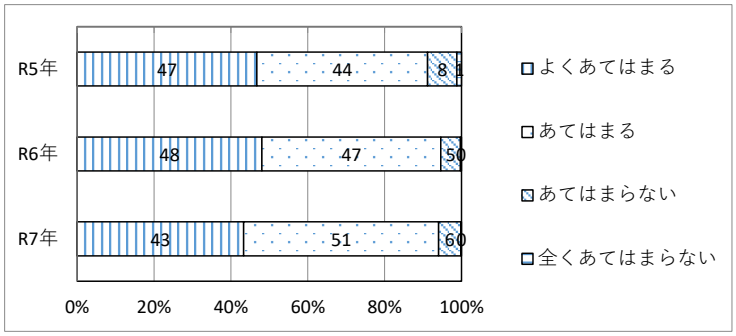
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	30	26	27
あてはまる	58	60	60
あてはまらない	11	13	11
全くあてはまらない	1	1	2



88%→86%→87%
学習指導要領に準じて評価の観点は３観点としています。通知表（あゆみ）評価の根拠については”あゆみの見方”を通じてお示ししております。わかりやすく伝わるよう研究に努めてまいります。

10. 運動会や音楽会などの学校行事は工夫されている。

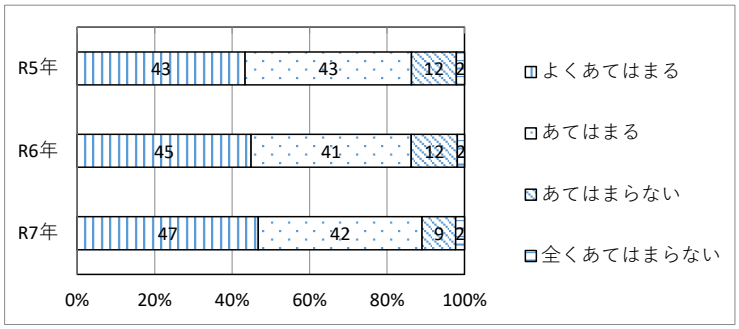
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	47	48	43
あてはまる	44	47	51
あてはまらない	8	5	6
全くあてはまらない	1	0	0



91%→95%→94%
子どもたちの達成感・成長につながるよう、学校行事の内容や方法についてはより良いものとなるよう工夫してまいります。引き続き、保護者・地域の皆様にはご理解ご協力をよろしくお願いします。

11. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている

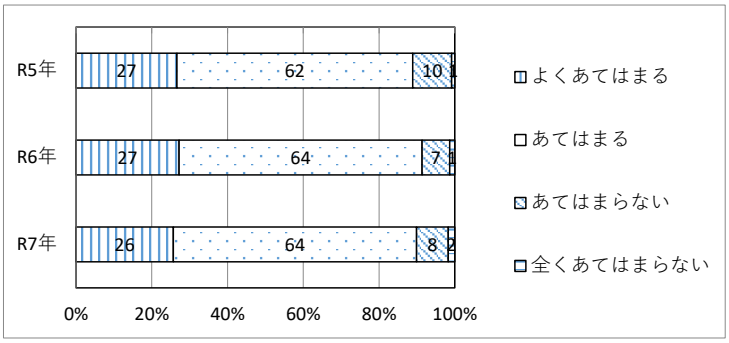
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	43	45	47
あてはまる	43	41	42
あてはまらない	12	12	9
全くあてはまらない	2	2	2



86%→86%→89%
子どもたちが「明日も行きたい」と思える学校づくりをめざしています。子どもたちが自らの成長を実感し、自他ともに多様な価値を認め合える場所になるよう、日々の教育活動の充実に努めてまいります。今後とも、保護者・地域の皆様による見守り・支援をよろしくお願いします。

12. 学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる

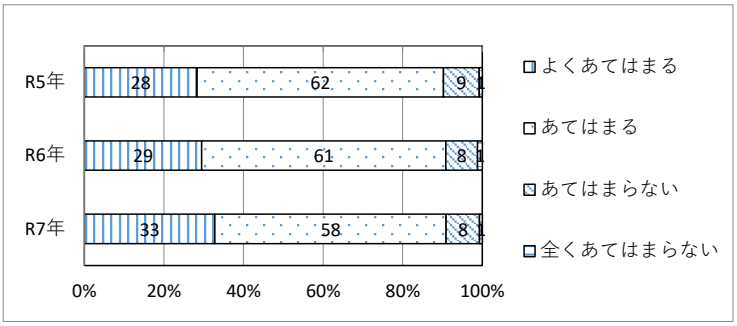
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	27	27	26
あてはまる	62	64	64
あてはまらない	10	7	8
全くあてはまらない	1	1	2



89%→91%→90%
いじめ防止対策推進法に基づき、毎朝の健康観察、定期的な生活アンケートの実施、及びいじめ予防授業などに取り組んでいます。子どもたちが安心して学校生活を過ごすことができるよう、早期発見・早期対応に努めてまいります。

13. 学校は、子どもの間違った行動について適切に指導している

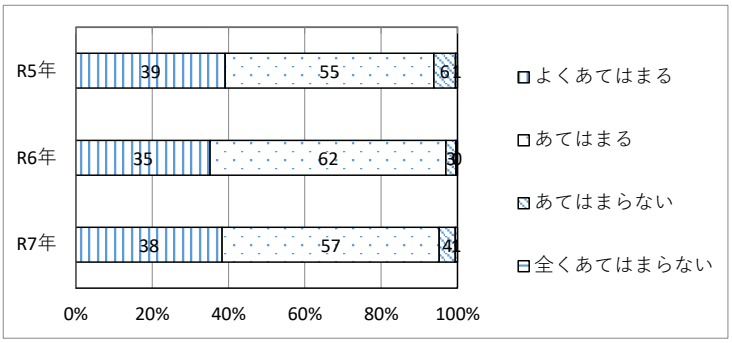
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	28	29	33
あてはまる	62	61	58
あてはまらない	9	8	8
全くあてはまらない	1	1	1



90%→90%→91%
子どもたちが間違った行動をした場合には、その理由や経緯をしっかりと聴くことが大切だと考えます。子どもたちにとって、より良い人とのかかわり方や生き方を学ぶ機会となるよう指導・支援に努めてまいります。

14. 学校は、子どもたちの人権やプライバシーを守るよう配慮している

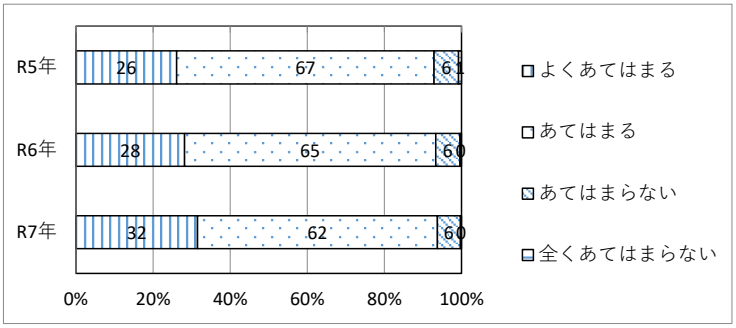
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	39	35	38
あてはまる	55	62	57
あてはまらない	6	3	4
全くあてはまらない	1	0	1



94%→97%→95%
自他ともにそれぞれの個性を認め合う集団づくりをめざし、各学年の発達段階に応じて”ちがいを認め合う授業”に取り組んでいます。子どもたちが相互理解し、豊かな関係性を築いていけるように、人権教育の推進・充実に努めてまいります。

15. 学校は、事故の防止に配慮し、施設や設備の整備に努めている

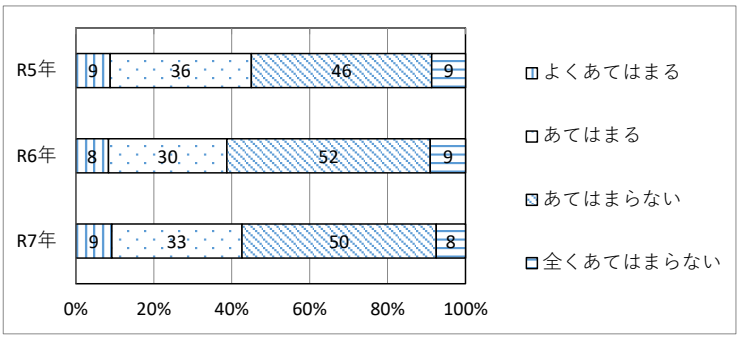
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	26	28	32
あてはまる	67	65	62
あてはまらない	6	6	6
全くあてはまらない	1	0	0



93%→93%→94%
学校の環境整備については、危険個所の定期点検を行い、安全の担保に努めています。補修等の措置が必要な場合は、市教育委員会と連携して速やかな対応を行ってまいります。

16. 同じ中学校区（片山幼稚園、千里第一小学校、片山中学校）のようすについてもわかりやすく伝えられている

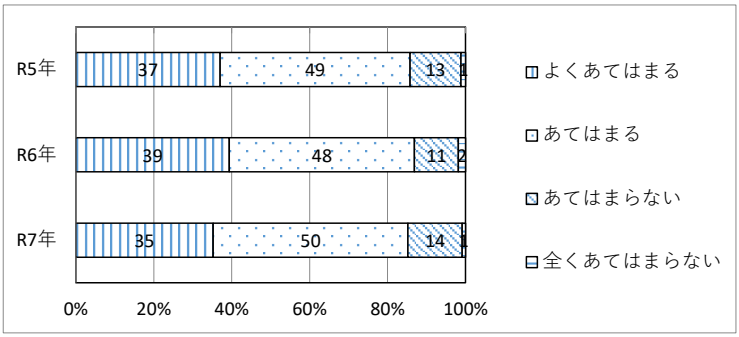
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	9	8	9
あてはまる	36	30	33
あてはまらない	46	52	50
全くあてはまらない	9	9	8



45%→38%→42%
片山幼稚園の年長園児と1年生の給食交流や、片山中学校ブロックでの合同教職員研修、地域の方々による「街の小さな音楽会」を行うなど幼小中で子どもたちの学びと育ちにつながる取組を進めています。その内容が伝わるよう努めてまいります。

17. 家庭で子どもと「食」に関する話をしている

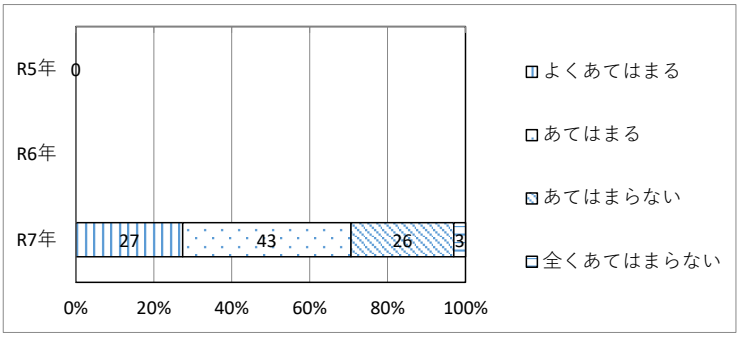
	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	37	39	35
あてはまる	49	48	50
あてはまらない	13	11	14
全くあてはまらない	1	2	1



86%→87%→85%
学校では給食週間を設定したり、「食」に関する授業を行ったり、食育に取り組んでいます。子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけることができるよう努めてまいります。

18. 家庭で子どもと「本や読書」に関する話をしている

	R5年	R6年	R7年
よくあてはまる	R7から設問内容変更		27
あてはまる			43
あてはまらない			26
全くあてはまらない			3



70%
新設のアンケート項目です。読書をとおして子どもたちの想像力や豊かな心が醸成されるよう、読書に挑戦することの価値づけを保護者の皆様と協働で行っていきたいと考えていますので、よろしくお願いします。

保護者からの記述内容（抜粋）

「学校教育アンケート」で記述部分につきましては、いずれも貴重なご意見として受けとめ、「子どもたちにとって大切なことは何か」という視点で、今後の学校教育活動の改善に努めていきたいと考えております。

以下、「１　感謝の言葉　２　学校行事　３　連絡等　４　学習・学級　５　その他　」に分類し、主なご意見の要旨を挙げて項目ごとに学校としての考え方を総括的に記述しています。

なお、個別の内容につきましては、必要がある場合、担任を通じてご連絡いたします。

１　感謝の言葉

○いつも先生方に感謝でいっぱいの毎日です。朝お家から出るのになかなか切り替えられず、教室まで付き添って送って行くことがあるのですが、担任の先生はどんな時でも「よくきたね～！！一緒にご用意しようね！！」と迎えて下さいます。おかげで入学してからの学校生活、娘はとても楽しそうで充実した日々を送っています。

○いつも忙しい中、学業だけでなく、子供の心の部分までいつも寄り添っていただきありがとうございます

○昨今の大変な状況の中で、いつも子供達のことを一生懸命支えて、考えて、導いて頂きありがとうございます。子供は学校が楽しい、好きと言って登校するので、親としてもありがたい限りです。

○担任の先生はとても良い先生だと思います。現代色んなことが難しくなってる中、工夫され目を配ってくださっていると思います。ありがとうございます。

○子供は楽しく学校へ行っています。トラブルも何度かありましたが、適切に対応いただき、子供も安心して学校へ通っていると思います。

○先生方にはいつも丁寧に接していただいて感謝でいっぱいです。娘は担任の先生のことを毎日のように楽しく話してくれます。

○クラブ活動も授業も熱心にしてくださり、感謝しています！

○先生に作品を褒められた等、学校での様子を嬉しそうに話してくれます。子どもの長所を良く見てくださっていて、親の方が気付かされます。いつもありがとうございます。

⇒教職員の励みになる言葉を多数よせていただき、大変にありがとうございました。
今後とも信頼される学校づくりに努めてまいりますので、引き続き学校教育へのご理解、ご協力についてよろしくお願いいたします。

2　学校行事

（1）運動会について

〇運動会で、ダンスと徒競走以外の種目を増やしてほしいです。

〇運動会の件ですが、保護者立ち入り禁止区域に入って撮影している人がいたので、高学年の生徒でパトロールする係を設けて、子供達から立ち入り禁止区域なのでどいてくださいと言ってもらえると良いと思います

（2）音楽会について

〇音楽会感動しました。普段の先生たちの努力の賜物だと思いました

〇音楽会にて先生方の演奏中に生徒が立って保護者に背を向けて歌うと何も見えなかったので、次回は座って歌う等、工夫していただきたいです。

〇運動会、音楽会や参観など子どもの様子を見れる機会をたくさん作っていただいていますが、人が多すぎてあまりしっかり見れません。

〇音楽会などのイベントが zoom などで観られると嬉しいです。参観にいけない人にとっては有難いです。

⇒ご意見ありがとうございます。運動会・音楽会は思い出に残る行事であり、当日に至るまでの練習や過程も含め、そこでの体験や異学年交流は、子どもたちの成長につながる有意義なものだと位置づけています。

運動会については、日々の教育活動の質を担保しながら、安全面の考慮と授業時間数の兼ね合い等も含めて実施していく必要があると考えています。優先順位を見極めながら、内容も運営面含め、より良い行事となるよう模索していきます。

音楽会については、子どもたちが積み上げてきた学習の成果を発揮し発表･交流する場であり、相互のがんばりを称え合う貴重な機会だと考えています。鑑賞時の工夫については、今後も模索していきたいと思います。

各種行事の運営方法については、いただいたご意見を参考にしながら、より良いものになるよう考えていきたいと思います。

3　連絡等

〇お便りが去年の使い回しなのか日付や曜日、持ち物が間違えているときがあるので、使い回すのであれば変更箇所を確認してほしい。

〇学年最後の春休みのお知らせに新学年で必要なものをあらかじめ教えていただけると幸いです

〇年間の学校行事スケジュール（参観含む）を３月末に提示してほしい。

⇒ご意見ありがとうございます。正確な情報を届けられるよう改善に努めます。

進級にあたっての必要な持ち物については、年度当初に学習計画を立てるため、具体的にお示しできないこともあります。気がかりな点がありましたら、学校までお問い合わせください。

学校の年間行事予定については可能な限り速やかな発信に努めます。

4　学習・学級

〇高学年と低学年の交流をもっと増やしてほしい。例えば縄跳びや鬼ごっこなど体を動かす運動も取り入れてみてほしい。
〇低学年から自主学習に取り組むことはとてもいいことだと思います。今後も続けていってほしいです。
〇音読は大切。良い文章を少量でも、触れることが出来る機会を作って欲しい。
〇子供たちが、自分たちの手で学校生活をよりよいものにする活動として、「清掃を学ぶ」カリキュラムを設けるのはいかがでしょうか。清掃に関する正しい知識を身につけ、掃除時間で実践に移し、生活環境を生徒自ら真剣に整えることで、「校舎・教室・設備を大切にする」「学校を綺麗に整備管理して下さっている方への感謝」などに繋がっていくのではないかと思います。

⇒ご意見ありがとうございます。
本校では、めざす子ども像として、かたやまの頭文字をとって「か」んがえる子、「た」くましい子、「や」さしい子、「ま」えむきに取り組む子を掲げ、各種教育活動に取り組んでいます。
異学年交流については、６年生が１年生の給食準備や掃除を手伝いに行ったり、１年生が幼稚園と交流したり、５年生と３年生、４年生と２年生でスポーツや遊びの交流する機会を設けており、今後も取り組んでいきたいと考えています。
自主学習、読書、自ら課題を考える機会は、未来につながる思考力、表現力を培うものと捉えています。授業はもちろんのこと教育活動全体をとおして、コミュニケーションや忍耐力などの生きる力の育成にも取り組んでいきます。

〇AET の先生をもっと行事に参加してもらって授業以外で子供達との交流を図ってほしいです。
〇少しずつでも外国語活動が増えると良いと思います。英語で体育や図工を教えるなど、英語の授業で習ったもの(カラーや数字など)を英語の授業以外で皆んなでアウトプット出来る時間があれば良いなと思います。
⇒吹田市内の小学校では１年生から英語教育を進めており、本校も英語を母語とする AET（英語指導助手）が吹田市から派遣されており、授業に携わる機会を設定しています。子どもたちが英語に親しみをもてるよう引き続き取り組みを進めていきます。

〇創造性が育つような活動の機会が多くて良いなと思っています。子供もとても楽しみにしています。例えば、秋見つけ探検・算数の箱を使った形づくり・パフェ作り・GOGO キッズでのおもちゃ作りなど
⇒友だちとともに五感をとおして学ぶ体験活動は、子どもたちの心の醸成にもつながります。学校教育の特色として、今後も充実に努めていきます。

5　その他

〇給食委員をしていた娘が話していたことがあります。「給食を片付けるお手伝いをしている時にお残しが多いと調理員の方が可哀想だった…」と。作って下さった方と話したり間近で接することで、相手を思いやる気持ちが芽生えたんだと思います。それからは苦手なものも調理員さんが悲しい顔をしないようにと思って頑張って食べているそうです。娘が大切なものに気づかせてもらったように、給食委員の子どもたち以外も、調理員さんたちと接する機会を作ったり、調理員さんたちと自分たちの後片付けを行ったりする機会があればいいなとその時感じました。誰かを想いやる心がたくさんの子どもたちに育ちますように…。
⇒ご意見ありがとうございます。本校には栄養教職員が配置されており、給食調理員と連携して「食」に関する教育について取り組んでいるところです。調理員と子どもの交流については、1年生の給食配膳のサポートや、食材を星型に加工して提供する取組などを通じて行っています。

〇給食だよりや保健だよりもペーパレス化して、ホームページからの閲覧で良いと思います。
⇒ご意見ありがとうございます。ペーパレス化については、さまざまなご意見もあり、紙での配付を望まれる方も少なくありません。おたよりの内容によっても見解が分かれるところですので、実情をふまえ検討していきたいと思います。

〇参観日、音楽会、行事の時に自転車で来る方や、旧市民病院のところに自転車を停めてる人もよく見かけます。マナーについて学校側からも今以上に注意して頂きたいです。
⇒ご指摘ありがとうございます。学校行事に関する運営に際しては、保護者のみなさまだけでなく、地域の方々にもご協力をいただいています。学校行事を気持ちよく参観いただけるようマナーの厳守について発信していきたいと思います。

〇更衣室をもっと広くしてほしい。狭くて着替えがしにくいようです。
⇒ご意見ありがとうございます。施設に関する改善要望については、市へ伝えてまいります。限られた空間のなかとはなりますが、安全に留意しながら教育活動に取り組んでまいります。

〇SC 等を常駐にして、日頃から子供が相談しやすい場所を作って欲しい。
⇒SC 等による教育相談の設定は、子どもの安心を担保する有用な取組だと考えています。現在は、週 1 回程度のペースでその機会を設けています。増配置のニーズについて発信していきたいと思います。

記載はしておりませんが、他にも様々なご意見をいただいております。今後の学校運営にいかしていきたいと考えております。アンケートへのご協力大変にありがとうございました。