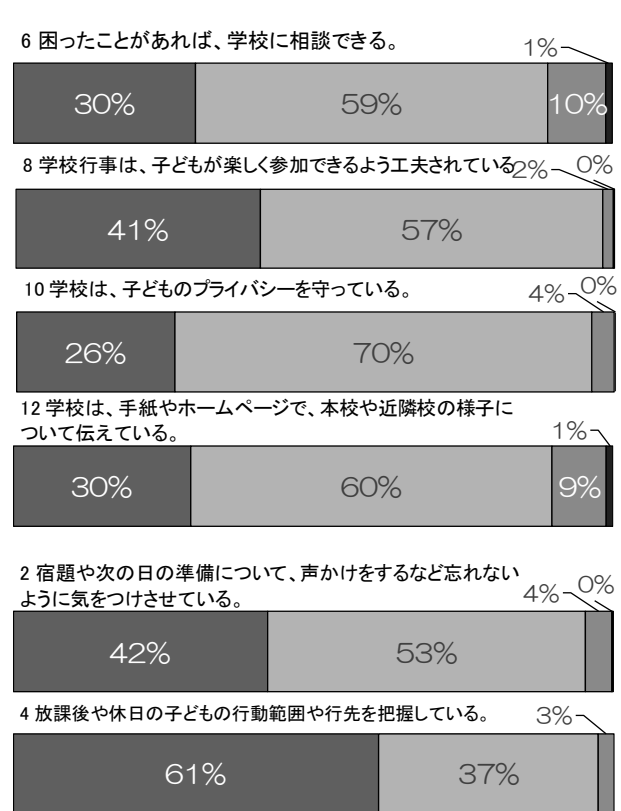
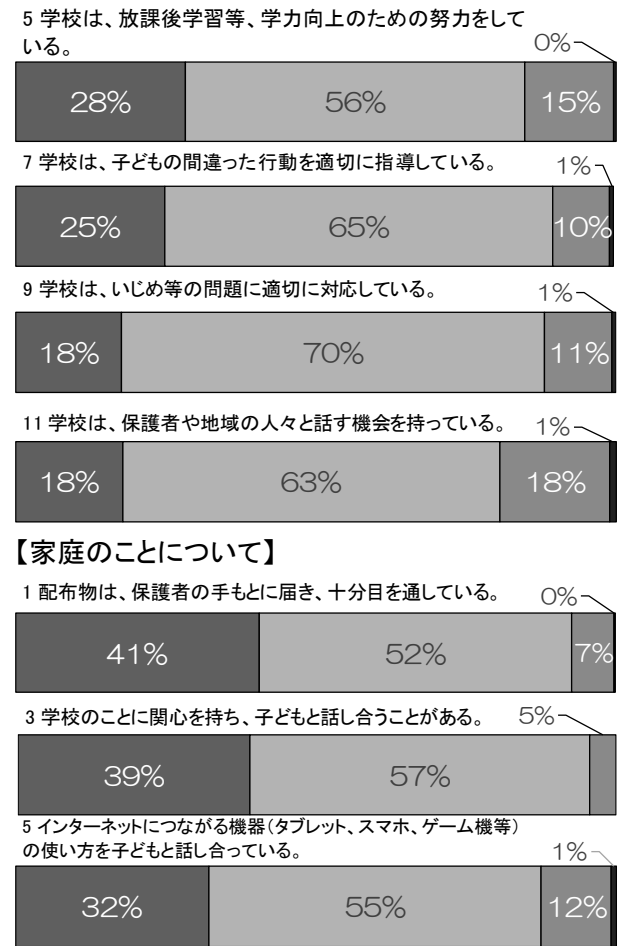
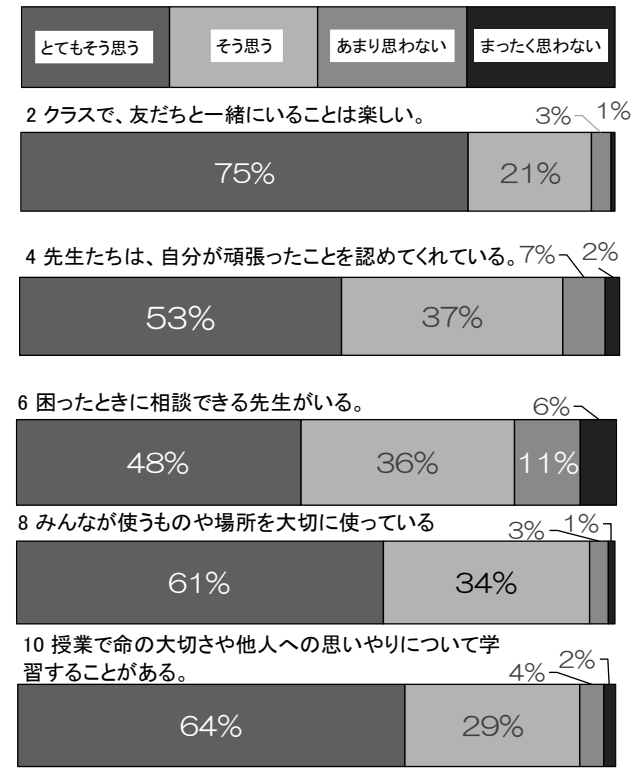
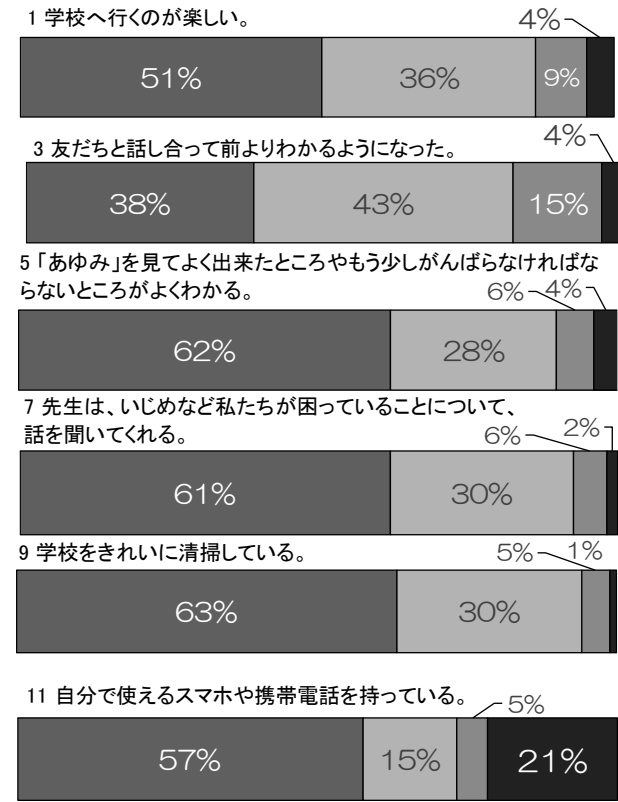


## 学校アンケートに対するご回答ありがとうございました

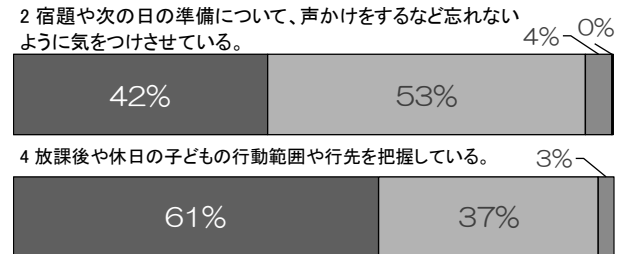
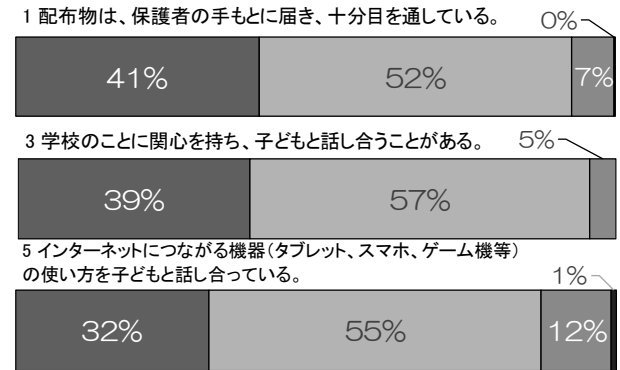
過日実施いたしました学校アンケートに対しまして多くのご回答をいただき、誠にありがとうございました。今号ではいただきました結果について報告させていただくとともに、回答できる項目についてお答えさせていただきます。

### <数値結果から> **児童編**

数値については全学年児童の回答を合計しています。



### 【家庭のことについて】



## 結果についての考え方

### 【児童編の結果について】

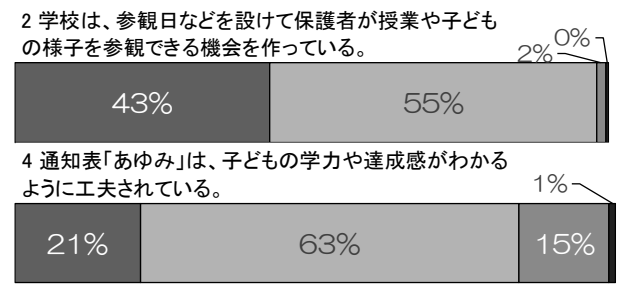
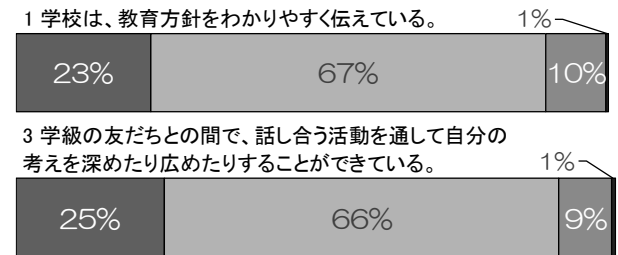
「とてもそう思う」「そう思う」の2つを合わせた肯定的回答はどの項目でも80%を超えました。ただ、注目すべきは「学校に行くのが楽しい」の設問で否定的な回答をした児童が13%いたことです。本来この項目は「0」であるべきもので原因が学習のことなのか友人関係なのかを探っていかなければなりません。また同様に「困ったときに相談できる先生がいる」の項目も17%の児童が否定的な回答をしています。教職員がカウンセリングマインドを身につけること、また、複数の先生に相談できることを児童に理解してもらうことが必要だと感じました。自分で自由に使えるスマホや携帯電話の所持率は72%でした。それぞれのご家庭の事情によって持たせる、持たせないという対応が違ってくるとは思いますが、持たせていらっしゃる場合は保護者の了承のもとで使用されていることとなりますので、使用に関して生じるあらゆるトラブルの責任はご家庭が負うこととなります。使い方についての話し合いはもちろん、場合によってはその内容を把握しておくことも必要であることをお考えいただけたらと思います。

### 【保護者編の結果について】

児童編と同様にほとんどの項目で肯定的回答が80%を超えました。ただ、否定的回答の割合が多かったものとして「4.通知表『あゆみ』はわかるように工夫されている(16%)」「5.学力向上のた

### **保護者編**

#### 【学校のことについて】



めの努力をしている（15%）」「6.困ったことがあれば学校に相談できる（11%）」「7.間違っただ行動を適切に指導している（11%）」「9.いじめに適切に対応している（12%）」「11.保護者や地域の人と話す機会を持っている（19%）」がありました。学校生活に制限がかかっていることが原因となっている場合もありますが、これらについては適切な対応ができるように心がけていきたいと思えます。また、[家庭のことについて]の項では家庭でのご対応がおおむね適切になされていることがうかがえましたが、「5.ゲームやスマホの使い方を子どもと話し合っている」の否定的回答が13%あり、使い方やルールについての話し合いをされていない家庭があることが気になりました。

## <いただいたご意見について>

自由記述でお書きいただいたご意見に対してお答えをさせていただきます。このスペースですべてのご意見にお答えすることは不可能ですので、お聞きになりたいことなどあればご連絡ください。

◇はいただいたご意見 →以下は学校としての回答です

◇（子ども同士のトラブルが起きたとき）被害者と加害者の児童の親に連絡が来ない。特に加害者児童の親への連絡がないので、被害者児童の親としてはいつまでも嫌な思いのままです。  
→いじめなどのトラブルが起きたときは、子どもたちから状況を聞き取り、加害・被害両方の保護者の方に連絡し、説明をするようにしています。聞き取り等に時間がかかる場合もありますが、必ず連絡はさせていただきます。加害側の保護者から被害側の保護者への連絡については、そのご家庭の意思にお任せしています。

◇ 放課後学習日はクラスによってできない時があるので、わかりやすくしてほしい。  
→放課後学習日は月に2回程度は実施するようにしています。一律に揃えて計画できたらよいのですが、担当者の出張や会議の予定などでそろえることが難しい面があります。ご理解ください。

◇ 低学年のうちにSNS等、正しい使い方、悪い使い方等の講習を受ける機会を設けてほしい。低年齢化しているため。  
→5・6年生はスマホ講習会を実施(今年度は10月実施)し、低学年は動画視聴を行っています。またデジタルシチズンシップ教育(情報機器のよき使い手となるよう)も今後取り組みが始まる見込みです。

◇ 音楽会について、小さい子どもがダメということで預けることができない保護者の方がいるなか、カメラ・ビデオ×というのはあまりにもかわいそうすぎるのではないか。コロナの中頑張っている子どもの成長を見たかったと思う。  
→見ていただけなかった保護者のみなさまには申し訳なかったと思えます。小さなお子様はどうしても大きな声が出てしまったり走りまわったりしてしまうことがあり、そのつど退出していただく等のご協力をいただけたら良いのですが、過去にはご協力をいただけないことが続き、一生懸命に練習してきた児童の大切な発表の場としてふさわしい環境を整えるため、このような措置を取らせていただきました。カメラ・ビデオについてはどうしてもフラッシュが光ったり動作音がしたりするためにご遠慮いただいています。学校で撮影したものを動画投稿サイトで限定公開したり、DVDにして貸し出すということも検討しましたが、JASRAC(一般社団法人日本音楽著作権協会)に問い合わせたところ、学校の音楽会のものであっても使用料が発生するとのことで実施できませんでした。

◇ 今後お知らせプリントなども、紙ベースではなくメールなどで良いかと思えます。また、欠席、検温などもネットやLINEなどで手軽に出来るようになるとういいなと思えます。

→一人一台のタブレットPCが入り、デジタル化が進んでいます。今後、ご指摘のような形に進んでいくことも十分に考えられますが、現在は環境整備が整っていないので今後の検討事項とさせていただきます。

◇ 冬の体操服は長袖長ズボン OK にしてほしい。上は着てもよいそうですが、下が寒くて風邪をひいてしまいそう。

→学校で購入できる体操服は半ズボン・半袖ですが、冬季の学習で半ズボン・半袖では体調を崩すような場合は、個別に連絡して頂ければ着用できますので遠慮なくお申し出ください。

◇ 子ども、先生方共に、言葉遣いに気をつけてほしい。

→申し訳ございません。ふさわしい言葉使いができるように教職員一同気を付けていきます。児童については授業の中できちんと指導していきます。ご家庭でもお気づきの際は適切な言葉使いを教えてあげてください。

◇ 学年日よりなど、写真付きで様子がわかりやすくなっているのですが、白黒で少しわかりにくいので、ネットで閲覧できれば嬉しいです。  
→個人情報保護の観点から、できる限り個人が識別できないように配慮しています。学校日よりや学校ブログはカラーのものが学校HPで見られますのでご覧ください。

◇ 小1ですが、ランドセル+月曜バッグ+水筒で6kg を超えています。高学年になるともっと重くなると聞きます。成長期の子供の体のことを考えていただきたいです。  
→宿題で使うもの以外は学校に置くなどの配慮をさせていただいていますので、一度担任までご相談ください。

◇ 前にミマモルメで不審者情報を送って頂いたのが良かったです。警察からのメールも登録してますが、そちらの方からは連絡が入りませんでした。防犯以外にも防災、行事、教育等近隣校と情報共有して頂けると安心です。また、授業参観日は決まった日時、教科で案内が来ますが、保護者の見たい教科、時間で行ってみたいです。

→近隣で起きたことや大きな事件などは今後もミマモルメで配信していきます。近隣校とは学校便りを相互配布し、行事などの情報を共有しています。また、今年度は実施できませんでしたが「オープンスクール」という一日を通して参観できる日を設けています。実施できるようになりましたらぜひご参加ください。

## ありがとうございます

- いつも子ども達に一生懸命向かい合っていただきありがとうございます。コロナ禍で行事が短縮されたり、分割されたりしていますが、私は意外とその位でちょうどいいなあと感じていました。コロナもすぐには終息しないと思いますので、今年度のような柔軟なスケジュールはありがたく、とてもいいと思います。
- コロナの関係でいろいろと制約が多い中、工夫しながら授業や行事をしていただき、感謝しております。
- いつもお世話になっています。放課後学習で学力向上の為のご指導をしてくださると嬉しいです。
- 先生には本人に合ったご対応を頂いており感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。
- 校長先生の更新されるブログで学校の様子を知ることができて、いいと思います。見る人が増えたらいいなと思います。