



す い た み な み し ょ う が っ こ う

吹田南小学校だより

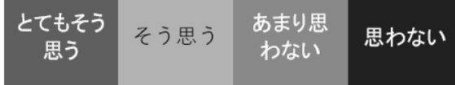
令和2年
(2020年)
2月

令和元年度 学校アンケート結果報告

11月に実施いたしました今年度の学校アンケートの結果が集計できましたのでご報告いたします。提出にあたりましてはご協力をいただきありがとうございました。

<児童アンケート結果>

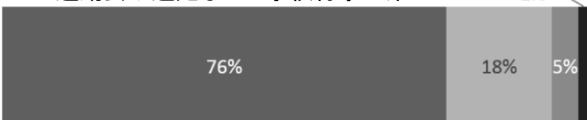
1. 学校に行くのが楽しい



2. クラスで友達と話すのは楽しい



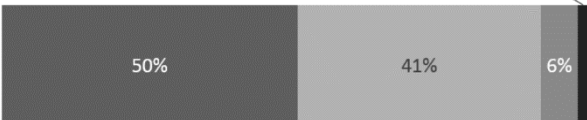
8. 運動会や遠足などの学校行事は楽しい



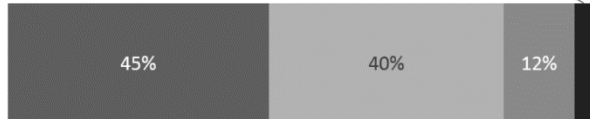
3. 学級の友だちの間で話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広めたりすることができる



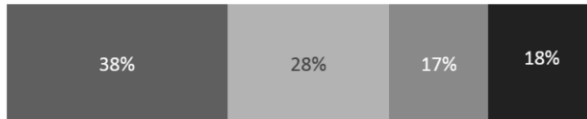
9. 学校をきれいに清掃している



4. 先生たちは私たちが努力したことを認めてくれる



10. 地域行事に参加することがある



5. 通知表を見て自分のできたところやがんばらないといけないところが良くわかる



11. 命の大切さや思いやりについて学ぶことがある



6. 困ったときに相談できる先生がいる



12. 自由に使える携帯・スマホを持っている



7. 先生はいじめなど私たちが困っていることの相談に乗ってくれる



13. 近くの学校の子もたちと交流することがある。



<保護者アンケート結果>

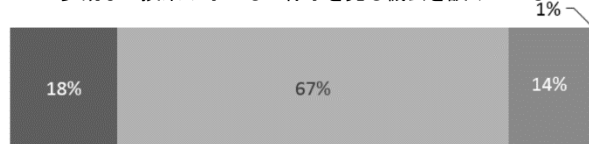
1. 学校はわかりやすく教育方針を伝えている



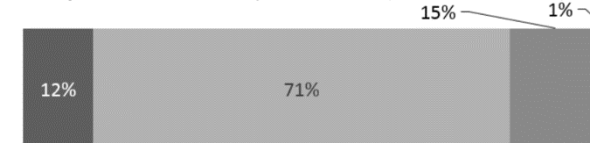
7. 子どもの誤った行動を適切に指導している



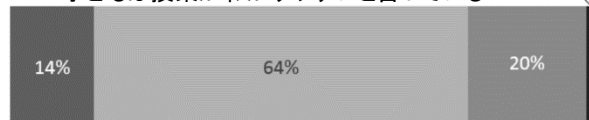
2. 参観など授業や子どもの様子を見る機会を設けている



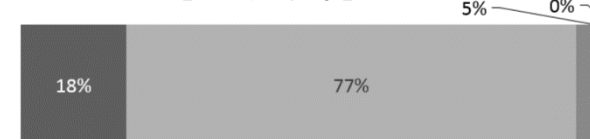
8. 行事は子どもが楽しく参加できるよう工夫されている。



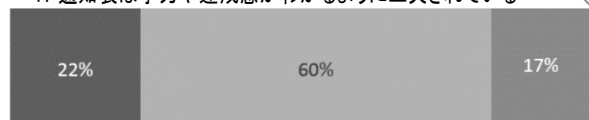
3. 子どもは授業がわかりやすいと言っている



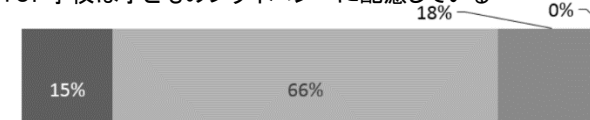
9. 子どもの人権を配慮する指導を行っている



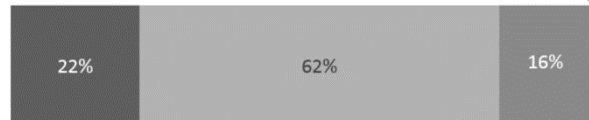
4. 通知表は学力や達成感がわかるように工夫されている



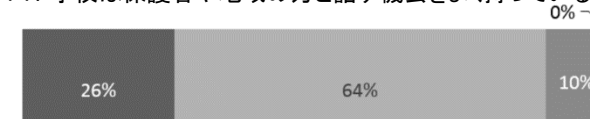
10. 学校は子どものプライバシーに配慮している



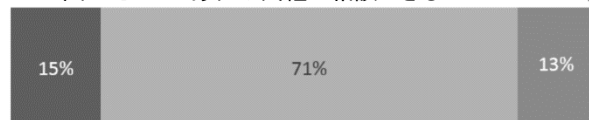
5. 学校は学力向上のための努力をしている



11. 学校は保護者や地域の方と話す機会をよく持っている



6. 困ったことがあれば気軽に相談できる



12. 学校はおたよりで校区の学校の現状を伝えている



ご家庭での様子について

1. 配布物等には必ず目を通して



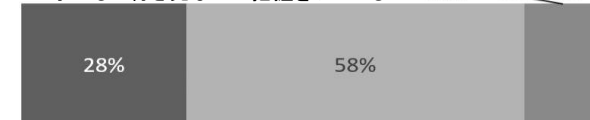
3. 子どもと学校の話などをしている



2. 次の日の準備などの声掛けをしている



4. 子どもの行き先などの把握をしている



<アンケート結果について>

児童アンケートではおおむね肯定的回答が8割を超えていますが「3. 学級の友だちとの間で話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広めたりすることができる」が78%、「10.地域行事に参加することがある」が66%、「6.困ったときに相談できる先生がいる」が74%と若干低い値でした。授業については「主体的で対話的な学習」を目指して先生が教え込むのではなく、自らが考えたり友達との対話で考えを広げ深めたりするこ

とを目標に「学習がわかる、楽しい」と感じられるよう、今後も取り組んでいきます。困ったときの相談については担任に話しにくいときは他クラスの担任や学年にかかわる教員等が話を聞けるようにしていますが、そのことをもっと児童に知らせる必要があると感じます。

保護者アンケートでもほとんどの項目で8割を超える肯定的回答をいただいておりますが「3.子どもは授業が分かりやすいと言っている」が78%で児童アンケートとほぼ同じような結果になっています。前述の回答の通りに取り組んでいきたいと考えています。また、ご家庭での様子についてということでお聞きした内容についても8～9割の肯定的回答で、しっかりとご家庭で見いただいている様子がわかりました。これらアンケートの結果を踏まえ、これからの本校教育の推進に生かしていこうと考えております。アンケートへのご協力ありがとうございました。

いただいたご意見に対して

文書でも多くのご意見やご質問をいただきました。スペースの関係上、すべてに回答することはできませんので、担任を通じてお訊ねいただきましたら個別に回答させていただきたいと思っております。よろしく願いいたします。(◇:ご意見・ご質問 ■:回答)

◇落ち着いて授業できていないことがあるように思う。先生1人では無理な状況で、1クラスに授業に集中できない生徒が複数いる場合は、補助の先生をおいてほしい。

■例えば1年生であれば「スターター」と呼ばれる補助の教員がいます。本校はクラスも多く、多くのクラスには対応できませんが、令和2年度より1・2年生に拡充され複数名の配置が予定されています。他学年を含め、児童に落ち着かないような状況がうまれたときは、学校全体で情報を共有して必要であれば教職員全体で指導に努めるようにしていきます。

◇お休みの時の連絡帳を他の子どもに持って行き帰りするシステムは変えてほしい。同じ子どもの負担や、プライバシー等。他に方法があると思う。

◇欠席の連絡は連絡帳ではなくメールやネットに変えていただけると助かります。

■それぞれの状況に合わせて対応していきますが、プライバシーの保護については徹底したいと思いません。また、欠席連絡については公開用のメールアドレスがないため、メールでお受けするのは難しいのが現状です。ご理解ください。

◇学校に教科書を置いておくようになってから、時間割の意識がなくなり、宿題に出たものだけを持って登下校するようになったことに違和感を持っています。学校側からは、「持ち帰りたい時は持ち帰ってもよい」と指導していただいているようですが、持ち帰っていて急な時間割変更に分だけできなかつたということもあったようで、置きっぱなしになっているのが現状です。持ち帰っていたころは、自宅でパラパラと教科書をみて自然に予習、復習にもなっていたのですが・・・。家庭で学習の様子をみることも難しくなっています。

■本来は必要なものを持ち運びできるように自己管理できるように育成することが大切なことであると学校も認識しています。ただ、教科書や資料集、また、他の関連教材は毎年そのボリュームを増しており、重いランドセルと登下校時の安全といった観点からも学校に置いておける物は置いておくようにとの通達も出ていることから、そのような指導となっていることもご理解いただけたらと思います。

◇年間の課外授業が多く、余裕を持って、授業を進められているのか疑問に思う。夏休み明けの

プール授業をやめて、運動会の練習は余裕を持ってやってほしい。もし無理ならば運動会の日程を考え直してほしい。いろいろなしわ寄せが子どもの負担になっていると思う。

■4月より学習指導要領が改訂され、学習すべき内容がさらに増える見込みです。児童の負担をこれ以上増さないように行事の見直し等にも取り組んでいきたいと思っております。運動会に関しては例年の「10/1直近の土曜日開催」から2週間ほど開催を遅らせる予定にしています。正式な日が決まればお知らせします。

◇学校でいじめや嫌な思いをする子がいないように、子どもたちにも定期的にいじめを考えさせる授業をしたり、普段から保護者や子どもたちにも発信したりということをして頂きたいです。◇いじめ等をもっと子ども達にアンケートをとるべき。たいたり、けったりしている子がいるのを見ている。

■いじめは重大な人権侵害事象であり、絶対に許されないことだということを普段の授業で学んでいくことが必要であると考えておりますので、ご指摘のような授業にも積極的に取り組んでいきたいと考えています。保護者の皆さんにも考えていただくきっかけにさせていただくために学校便り11月号ではいじめに関する特集をしました。また、アンケートは学期に一度、実施していますがタイミング的にはそれだけでカバーできないときもあるかと思っております。アンケートというのも一つの手段ではありますが、担任がアンテナを高く掲げて子どもたちの様子をしっかりと見ていくことが一番大切だと考えています。また、ご家庭でもお気づきのことがあればすぐに担任にお知らせください。

◇ゲーム機の普及で公園等で遊んでいても子どもたちが下を向いてゲームをしていたり、流行っているゲームの話がクラスでは持ちきりで仲間に入れたいと言っていました。これから高学年～中学生となると心配です。

■ゲームについてはその内容も含めて多くの問題を含んでいることを認識しています。そのため、学校ではスマホ講習会を児童向け、教員保護者向けに開いて研修をしています。このような研修を通して健全なゲーム機の付き合い方を学んでほしいと考えています。また、放課後の児童の居場所としては太陽の広場がありますので、週一回ではありますが参加してもらえたらと思います。

評価の言葉もいただきました

- ・親子共々助けられてばかりで感謝しています。子どもが落ち込んだ時に寄り添っていただいて最近元気を取り戻しています。本当にありがとうございます。
- ・日々業務多忙の中、親との話し合い、連絡帳へのお返事等に時間を割いて頂きありがとうございます。先生方の忙しさ、子どもたちの忙しさが心身に疲れをためこまないか心配です。もとのびのび人間関係を育めるようになれば…と思いますが、どんなお手伝いができるのか…子どもが学校って楽しい、学んで面白く思っていることを願っています。
- ・今のままでとても安心して学校に行かせられています。いつもありがとうございます。
- ・学校での経験を通し、色々なことを学ばせていただいております。ありがとうございます。
- ・いつも子どもの視点で寄り添っていただいております。ありがとうございます。
- ・難しい年頃の子どもたちときちんと向き合っているおかげで、すごく落ち着いているなどと思います。本当にいつもありがとうございます。