

令和4年度

(2022年度)

学校をよりよくするために

アンケート集計結果まとめ

家庭数

保護者の皆様

令和5年2月

(2023年)

千里みらい夢学園

吹田市立千里たけみ小学校

校長 今枝 かおり

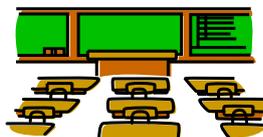
余寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
日頃は、本校の教育活動並びに千里みらい夢学園小中一貫教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

さて「学校をよりよくするために」のアンケートには、多くの回答をいただき貴重なご意見を聞かせていただくことができました。ご協力ありがとうございました。

アンケートの集計結果については、今年度の本校の教育活動についての振り返りと課題を検証する資料とさせていただきます。

今後とも、本校の教育活動並びに千里みらい夢学園の小中一貫教育の充実のために、保護者の皆様には、引き続きご支援ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

なお、グラフ化した詳細のデータにつきましては、学校HPに掲載しておりますのでご覧ください。



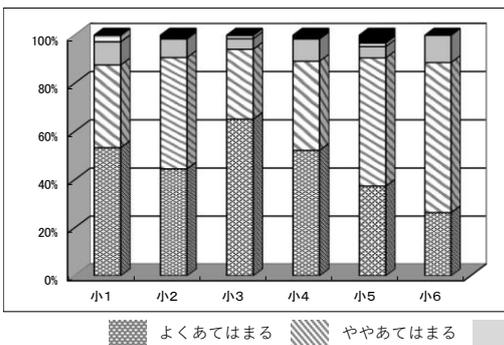
令和4年度（2022） 「学校をよりよくするために」 児童生徒集計結果

2022. 11月実施 千里たけみ小学校

3校
共通 『学園生活目標』である「あいさつをしよう」
「しっかりきこう」などに、すすんで取り組んでいますか。

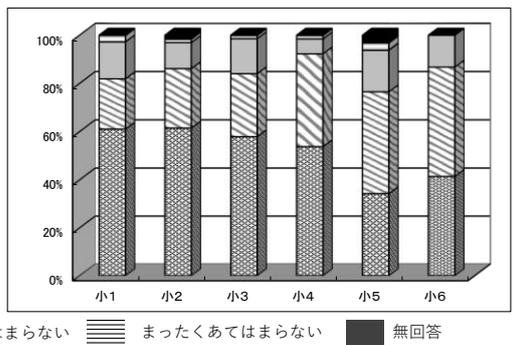
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	53.4%	44.6%	65.2%	52.3%	37.5%	26.4%
回答B	34.2%	46.2%	29.0%	36.9%	53.1%	62.3%
回答C	9.6%	7.7%	4.3%	9.2%	4.7%	11.3%
回答D	2.7%	0.0%	1.4%	0.0%	1.6%	0.0%
無回答	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%

*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



3校
共通 学校にいて安心することはできますか。

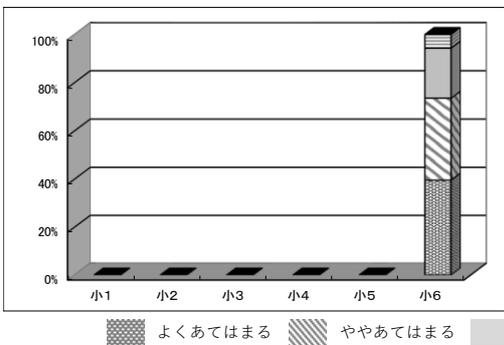
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	60.3%	61.5%	58.0%	53.8%	34.4%	41.5%
回答B	20.5%	24.6%	26.1%	38.5%	42.2%	45.3%
回答C	15.1%	10.8%	14.5%	6.2%	17.2%	13.2%
回答D	2.7%	1.5%	1.4%	1.5%	3.1%	0.0%
無回答	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%



3校
共通 金曜日に中学校へ行くことは、自分にとって役に立つと思いますか。（6年）

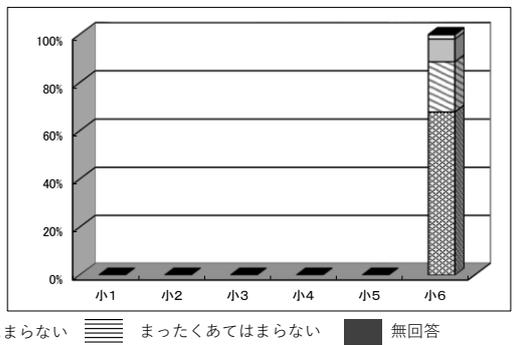
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	-	-	-	-	-	39.6%
回答B	-	-	-	-	-	34.0%
回答C	-	-	-	-	-	20.8%
回答D	-	-	-	-	-	5.7%
無回答	-	-	-	-	-	0.0%

*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



3校
共通 金曜日登校で、中学校の先生に教えてもらうことはよかったですか。（6年）

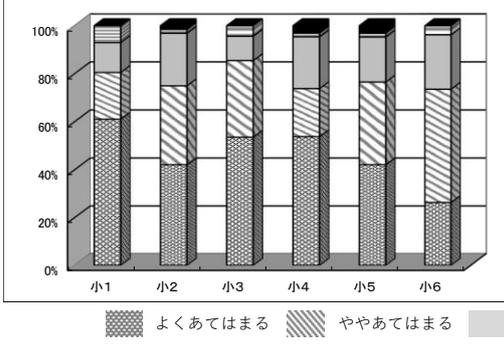
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	-	-	-	-	-	67.9%
回答B	-	-	-	-	-	20.8%
回答C	-	-	-	-	-	9.4%
回答D	-	-	-	-	-	1.9%
無回答	-	-	-	-	-	0.0%



3校
共通 ふだんの授業で自分の考えを発表したり話し合ったりすることがよくありますか。

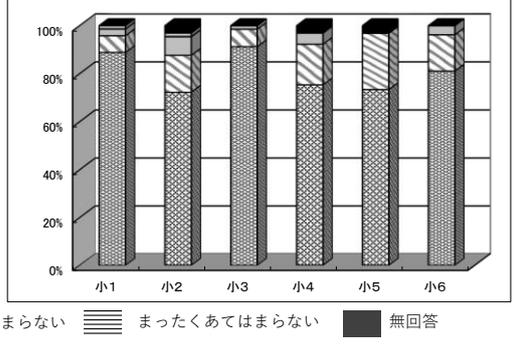
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	60.3%	41.5%	53.6%	53.8%	42.2%	26.4%
回答B	19.2%	32.3%	31.9%	20.0%	34.4%	47.2%
回答C	12.3%	21.5%	10.1%	21.5%	18.8%	22.6%
回答D	6.8%	1.5%	4.3%	1.5%	1.6%	3.8%
無回答	0.0%	1.5%	0.0%	3.1%	3.1%	0.0%

*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



3校
共通 学校の行事は楽しいですか。（修学旅行・林間学習・運動会など）

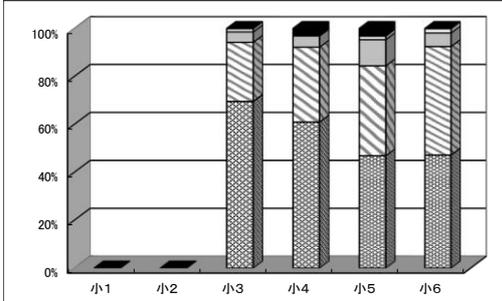
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	87.7%	72.3%	91.3%	75.4%	73.4%	81.1%
回答B	6.8%	15.4%	7.2%	16.9%	23.4%	15.1%
回答C	2.7%	7.7%	1.4%	4.6%	0.0%	3.8%
回答D	1.4%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.0%	3.1%	0.0%	3.1%	3.1%	0.0%



クラスを分けてする授業は、勉強がわかりやすいですか。
(3年から6年)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	-	-	69.6%	60.0%	46.9%	47.2%
回答B	-	-	24.6%	30.8%	37.5%	45.3%
回答C	-	-	4.3%	4.6%	10.9%	5.7%
回答D	-	-	1.4%	0.0%	1.6%	1.9%
無回答	-	-	0.0%	3.1%	3.1%	0.0%

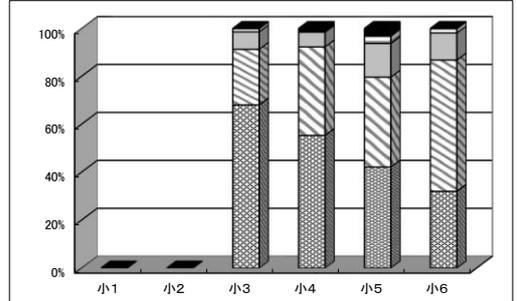
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

二人の先生がいっしょにする授業は、勉強がわかりやすいですか。(3年から6年)

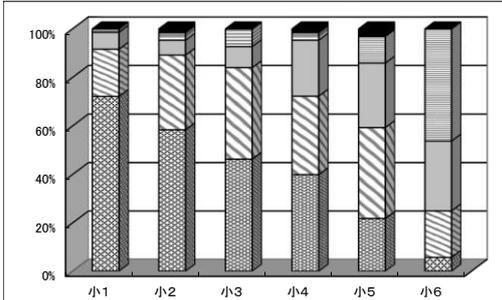
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	-	-	68.1%	55.4%	42.2%	32.1%
回答B	-	-	23.2%	36.9%	37.5%	54.7%
回答C	-	-	7.2%	6.2%	14.1%	11.3%
回答D	-	-	1.4%	0.0%	3.1%	1.9%
無回答	-	-	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



英語科について ①すぎですか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	71.2%	58.5%	46.4%	40.0%	21.9%	5.7%
回答B	19.2%	30.8%	37.7%	32.3%	37.5%	18.9%
回答C	6.8%	6.2%	8.7%	23.1%	26.6%	28.3%
回答D	1.4%	3.1%	7.2%	3.1%	10.9%	45.3%
無回答	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%

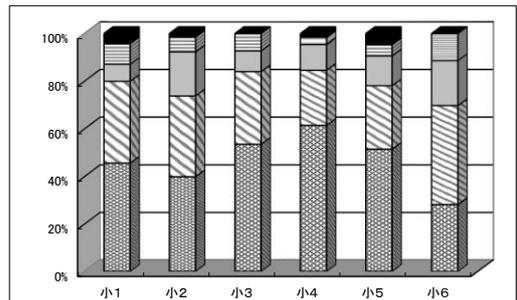
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

英語活動について ②わかりますか。

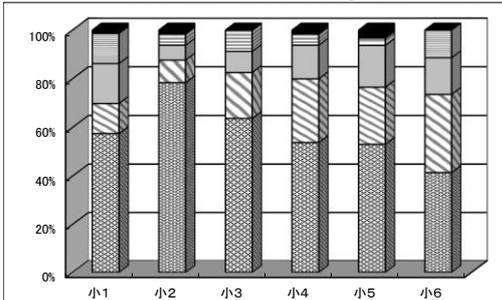
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	43.8%	40.0%	53.6%	61.5%	51.6%	28.3%
回答B	32.9%	33.8%	30.4%	23.1%	26.6%	41.5%
回答C	6.8%	18.5%	8.7%	10.8%	12.5%	18.9%
回答D	8.2%	6.2%	7.2%	3.1%	4.7%	11.3%
無回答	4.1%	1.5%	0.0%	1.5%	4.7%	0.0%



英語科について ③外国の人と英語を使って話せるようになりたいですか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	57.5%	78.5%	63.8%	53.8%	53.1%	41.5%
回答B	12.3%	9.2%	18.8%	26.2%	23.4%	32.1%
回答C	16.4%	6.2%	8.7%	13.8%	17.2%	15.1%
回答D	12.3%	4.6%	8.7%	4.6%	3.1%	11.3%
無回答	1.4%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%

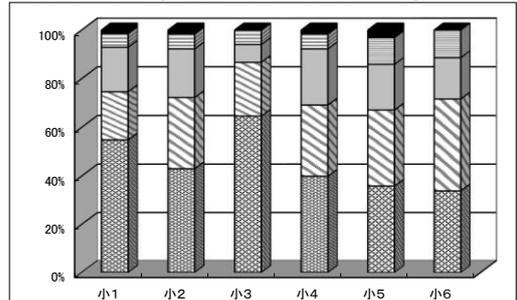
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

算数の授業について ①すぎですか。

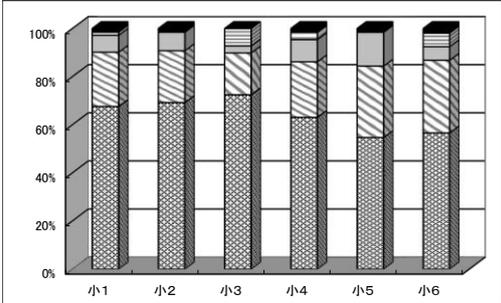
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	53.4%	43.1%	63.8%	40.0%	35.9%	34.0%
回答B	19.2%	29.2%	21.7%	29.2%	31.3%	37.7%
回答C	17.8%	20.0%	7.2%	23.1%	18.8%	17.0%
回答D	5.5%	6.2%	5.8%	6.2%	10.9%	11.3%
無回答	1.4%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



算数の授業について ②わかりますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	65.8%	69.2%	72.5%	63.1%	54.7%	56.6%
回答B	21.9%	21.5%	17.4%	23.1%	29.7%	30.2%
回答C	6.8%	7.7%	2.9%	9.2%	14.1%	5.7%
回答D	1.4%	0.0%	7.2%	3.1%	0.0%	5.7%
無回答	1.4%	1.5%	0.0%	1.5%	1.6%	1.9%

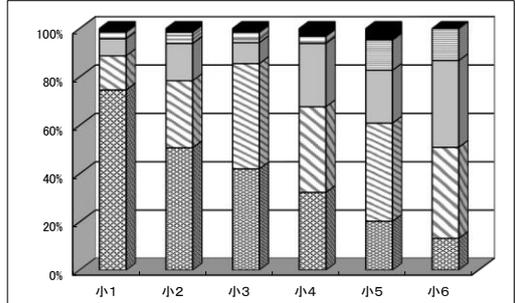
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



横線 よくあてはまる 斜線 ややあてはまる 点線 あまりあてはまらない 縦線 まったくあてはまらない 黒 無回答

国語の授業について ①すぎですか。

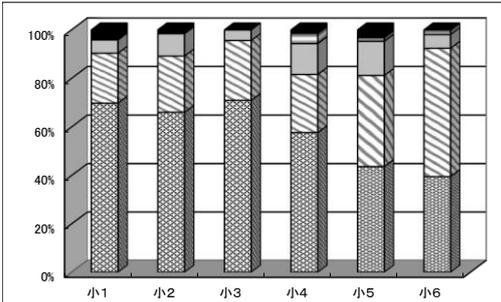
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	72.6%	50.8%	42.0%	32.3%	20.3%	13.2%
回答B	13.7%	27.7%	43.5%	35.4%	40.6%	37.7%
回答C	6.8%	15.4%	8.7%	26.2%	21.9%	35.8%
回答D	2.7%	4.6%	4.3%	3.1%	12.5%	13.2%
無回答	1.4%	1.5%	1.4%	3.1%	4.7%	0.0%



国語の授業について ②わかりますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	69.9%	66.2%	71.0%	63.1%	43.8%	39.6%
回答B	20.5%	23.1%	24.6%	26.2%	37.5%	52.8%
回答C	5.5%	9.2%	4.3%	13.8%	14.1%	5.7%
回答D	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%	1.6%	1.9%
無回答	4.1%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%

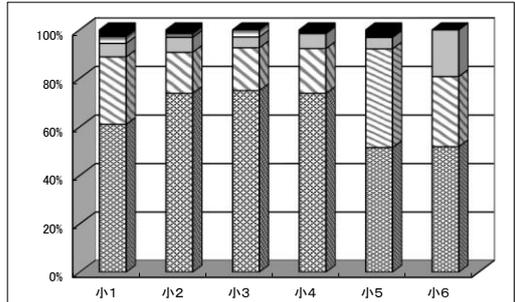
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



横線 よくあてはまる 斜線 ややあてはまる 点線 あまりあてはまらない 縦線 まったくあてはまらない 黒 無回答

生活のきまりについて ①あいさつをしていますか。

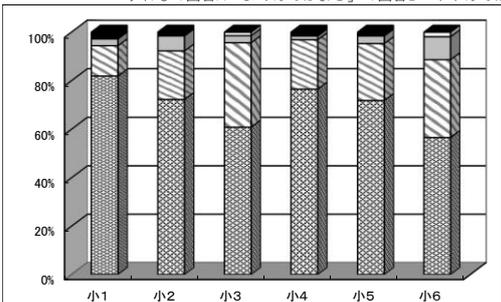
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	60.3%	73.8%	73.9%	73.8%	51.6%	50.9%
回答B	27.4%	16.9%	17.4%	18.5%	40.6%	28.3%
回答C	5.5%	6.2%	4.3%	6.2%	4.7%	18.9%
回答D	2.7%	1.5%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	2.7%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



生活のきまりについて ②掃除をしっかりとっていますか

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	80.8%	72.3%	60.9%	75.4%	71.9%	56.6%
回答B	12.3%	20.0%	34.8%	20.0%	23.4%	32.1%
回答C	2.7%	6.2%	2.9%	1.5%	3.1%	9.4%
回答D	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	1.9%
無回答	2.7%	1.5%	0.0%	1.5%	1.6%	0.0%

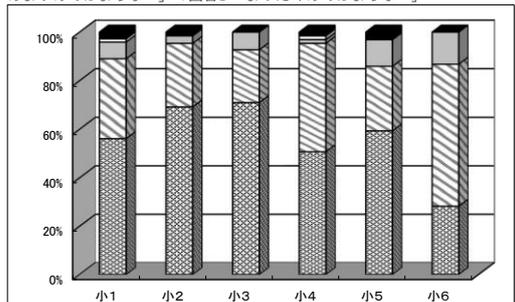
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



横線 よくあてはまる 斜線 ややあてはまる 点線 あまりあてはまらない 縦線 まったくあてはまらない 黒 無回答

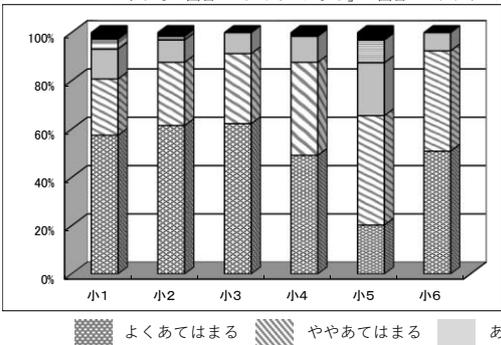
生活のきまりについて ③チャイムの合図を守って行動していますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	56.2%	69.2%	71.0%	50.8%	59.4%	28.3%
回答B	32.9%	26.2%	21.7%	44.6%	26.6%	58.5%
回答C	6.8%	3.1%	7.2%	1.5%	10.9%	13.2%
回答D	1.4%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%
無回答	2.7%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



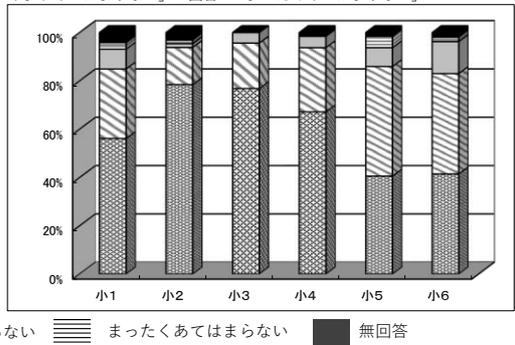
授業中、学習のじやまをされないで、安心して学習していますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	57.5%	61.5%	62.3%	49.2%	20.3%	50.9%
回答B	23.3%	26.2%	29.0%	38.5%	45.3%	41.5%
回答C	12.3%	9.2%	8.7%	10.8%	21.9%	7.5%
回答D	4.1%	1.5%	0.0%	0.0%	9.4%	0.0%
無回答	2.7%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



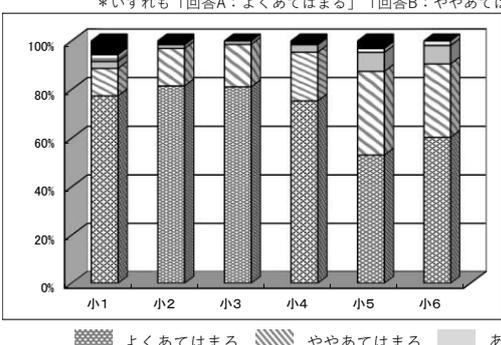
先生は、自分のよいところやがんばらなくてはいけないところを、わかりやすく伝えてくれますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	56.2%	78.5%	76.8%	66.2%	40.6%	41.5%
回答B	28.8%	15.4%	18.8%	26.2%	45.3%	41.5%
回答C	8.2%	1.5%	4.3%	4.6%	7.8%	13.2%
回答D	2.7%	1.5%	0.0%	0.0%	4.7%	1.9%
無回答	4.1%	3.1%	0.0%	1.5%	1.6%	1.9%



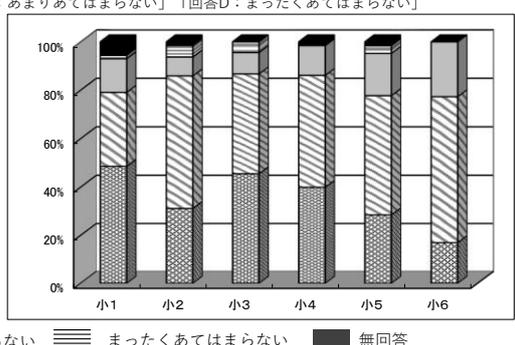
先生は、勉強をわかりやすく教えてくださいますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	75.3%	81.5%	81.2%	75.4%	53.1%	60.4%
回答B	11.0%	15.4%	17.4%	20.0%	34.4%	30.2%
回答C	2.7%	1.5%	1.4%	3.1%	7.8%	7.5%
回答D	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	1.9%
無回答	5.5%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



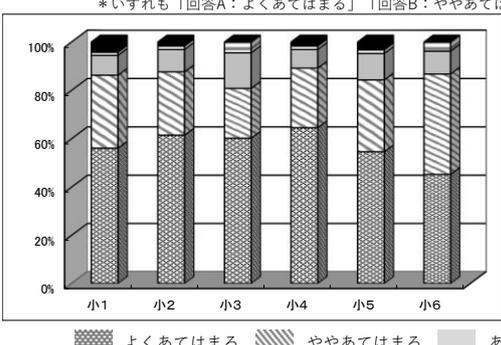
先生に言われる前に、何をしなければならぬか自分たちで考えて、行動することができますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	47.9%	30.8%	44.9%	40.0%	28.1%	17.0%
回答B	30.1%	53.8%	40.6%	46.2%	48.4%	60.4%
回答C	13.7%	7.7%	8.7%	12.3%	17.2%	22.6%
回答D	1.4%	4.6%	4.3%	0.0%	3.1%	0.0%
無回答	5.5%	1.5%	0.0%	1.5%	1.6%	0.0%



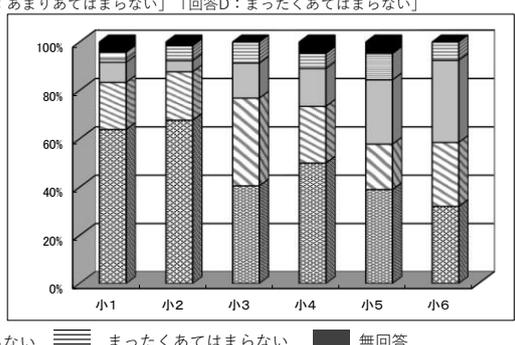
人の話を聞いて、自分の意見や考えを持つことができますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	56.2%	61.5%	59.4%	64.6%	54.7%	45.3%
回答B	30.1%	26.2%	20.3%	24.6%	29.7%	41.5%
回答C	8.2%	9.2%	14.5%	7.7%	10.9%	9.4%
回答D	1.4%	1.5%	4.3%	1.5%	1.6%	3.8%
無回答	4.1%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



学校であったことをお家の人に話しますか。

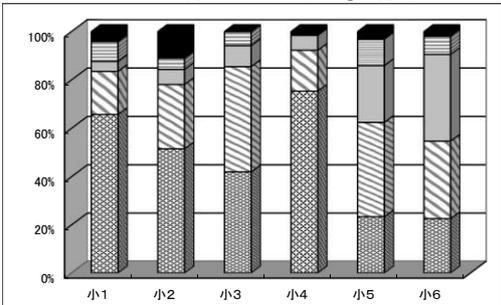
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	63.0%	67.7%	40.6%	49.2%	39.1%	32.1%
回答B	19.2%	20.0%	36.2%	23.1%	18.8%	26.4%
回答C	8.2%	4.6%	14.5%	15.4%	26.6%	34.0%
回答D	4.1%	6.2%	8.7%	6.2%	10.9%	7.5%
無回答	4.1%	1.5%	0.0%	4.6%	4.7%	0.0%



学校の中でものがこわれたら、すぐに直してもらえていますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	65.8%	50.8%	42.0%	75.4%	23.4%	22.6%
回答B	17.8%	26.2%	43.5%	16.9%	39.1%	32.1%
回答C	4.1%	6.2%	8.7%	6.2%	23.4%	35.8%
回答D	8.2%	4.6%	5.8%	0.0%	10.9%	7.5%
無回答	4.1%	10.8%	0.0%	1.5%	3.1%	1.9%

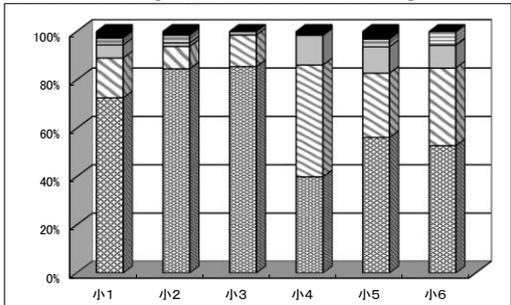
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

先生は、いじめや困ったことがあったときに話をきいてくれますか。

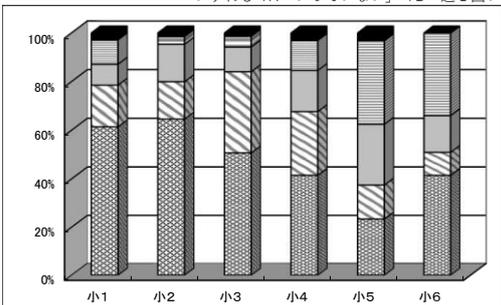
	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	72.6%	84.6%	85.5%	40.0%	56.3%	52.8%
回答B	16.4%	9.2%	13.0%	46.2%	26.6%	32.1%
回答C	5.5%	1.5%	1.4%	12.3%	10.9%	9.4%
回答D	2.7%	3.1%	0.0%	0.0%	3.1%	5.7%
無回答	2.7%	1.5%	0.0%	1.5%	3.1%	0.0%



学習塾に行ってますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	58.9%	64.6%	50.7%	41.5%	23.4%	41.5%
回答B	16.4%	15.4%	33.3%	26.2%	14.1%	9.4%
回答C	8.2%	15.4%	10.1%	16.9%	25.0%	15.1%
回答D	9.6%	3.1%	4.3%	12.3%	34.4%	34.0%
無回答	2.7%	1.5%	1.4%	3.1%	3.1%	0.0%

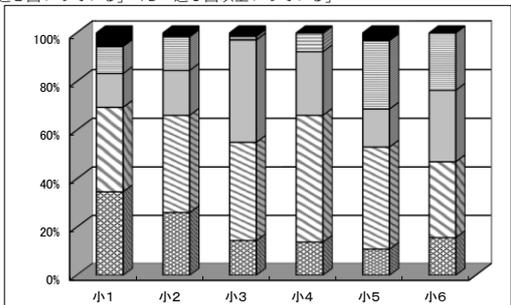
*いずれも「A:いっていない」「B:週1回いっている」「C:週2回いっている」「D:週3回以上いっている」



いっていない 週1回いっている 週2回いっている 週3回以上いっている 無回答

家でどれくらい勉強していますか。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6
回答A	34.2%	26.2%	14.5%	13.8%	10.9%	15.1%
回答B	34.2%	40.0%	40.6%	52.3%	42.2%	30.2%
回答C	13.7%	18.5%	42.0%	26.2%	15.6%	28.3%
回答D	11.0%	13.8%	1.4%	7.7%	28.1%	22.6%
無回答	5.5%	1.5%	1.4%	0.0%	3.1%	0.0%



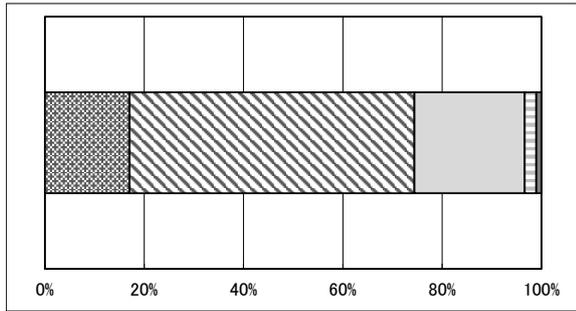
令和4年度（2022） 「学校をよりよくするために」保護者集計結果

2022. 11月実施
千里たけみ小学校

3校共通 小中一貫教育の中で、どのような取り組みをして
問1 いるか、わかりやすく説明されていますか。

A	B	C	D	無回答
17.1%	57.4%	22.2%	2.3%	1.0%

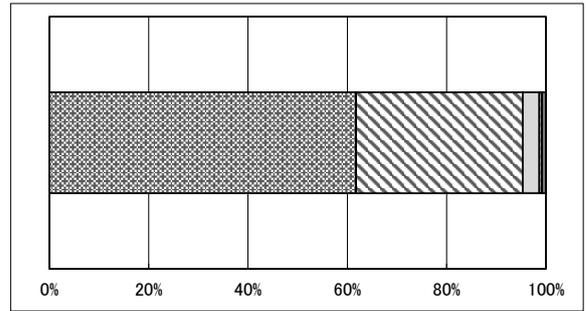
*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

3校共通 子どもは学校に安心して登校していますか。
問2

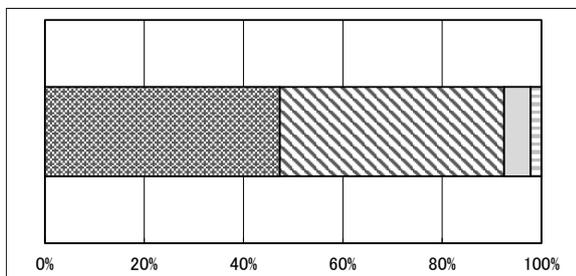
A	B	C	D	無回答
61.8%	33.6%	3.4%	0.5%	0.8%



3校共通 金曜日登校は子どもにとって意義があると思いま
問3 すか。
(6年生の保護者だけお答えください。)

A	B	C	D	無回答
47.3%	45.2%	5.4%	2.2%	0.0%

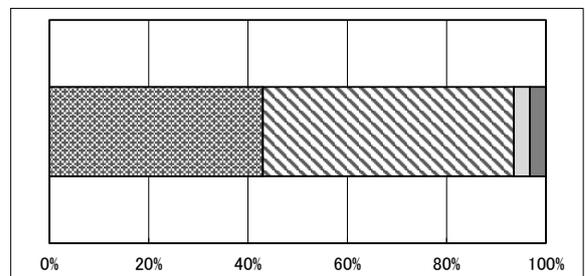
*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

3校共通 中学校の先生に教えてもらうことは、子どもに
問4 対して意義があると思いますか。
(6年生の保護者だけお答えください。)

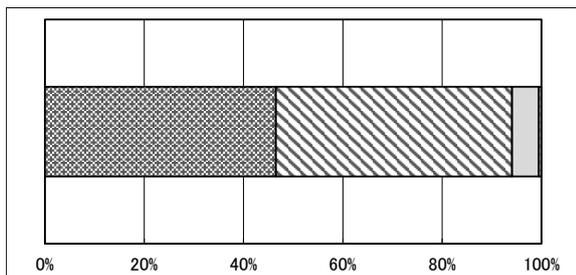
A	B	C	D	無回答
43.0%	50.5%	3.2%	0.0%	3.2%



問5 学校は、学校便りや学年便り、ホームページ、校
長ブログなどで、教育方針や新型コロナウイルス
感染拡大防止のための対応等をわかりやすく伝え
ていると思いますか。

A	B	C	D	無回答
46.5%	47.5%	5.4%	0.5%	0.0%

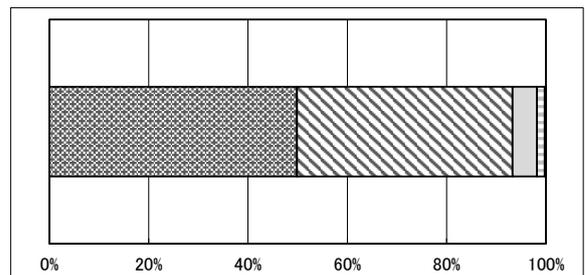
*いずれも「回答A：よくあてはまる」「回答B：ややあてはまる」「回答C：あまりあてはまらない」「回答D：まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

問6 学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止に対
して適切に対応していると思いま
すか。

A	B	C	D	無回答
49.9%	43.4%	4.9%	1.6%	0.3%

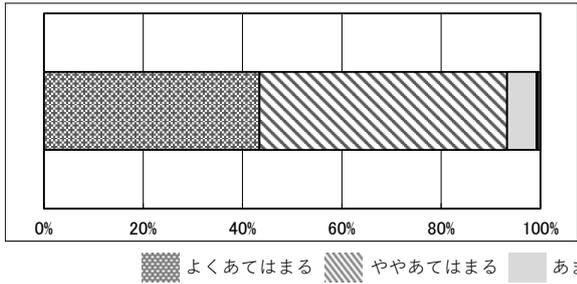


よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

学校は、火災や地震、不審者等の緊急な事態に適切に対応していると思いますか。
(避難訓練も含む。)

A	B	C	D	無回答
43.4%	49.9%	5.9%	0.3%	0.5%

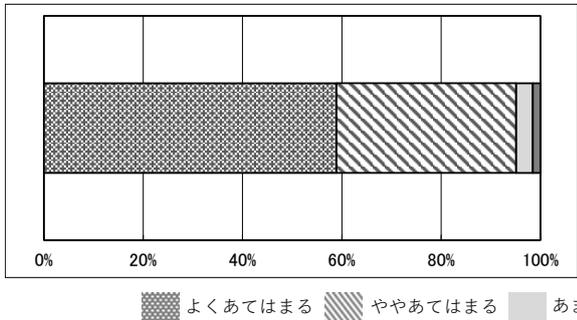
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



問9 複数の先生がいっしょにする授業は、学習の効果があると思いますか。

A	B	C	D	無回答
58.9%	36.2%	3.4%	0.0%	1.6%

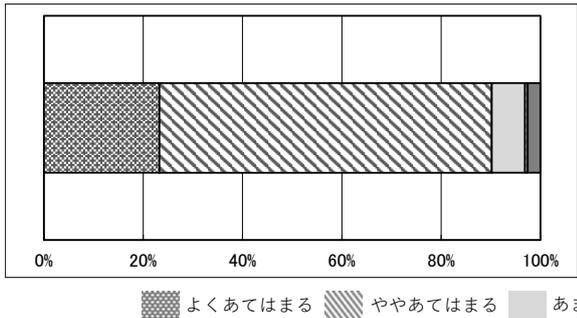
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



問11 学校は、子どもを理解していると思いますか。

A	B	C	D	無回答
23.3%	66.9%	6.7%	0.5%	2.6%

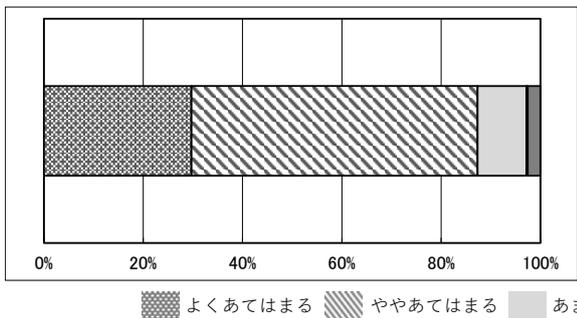
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



問13 学校は、子どもの間違った行動について適切に指導していると思いますか。

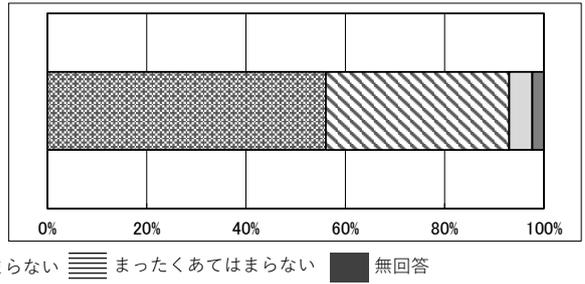
A	B	C	D	無回答
29.7%	57.6%	9.8%	0.3%	2.6%

*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



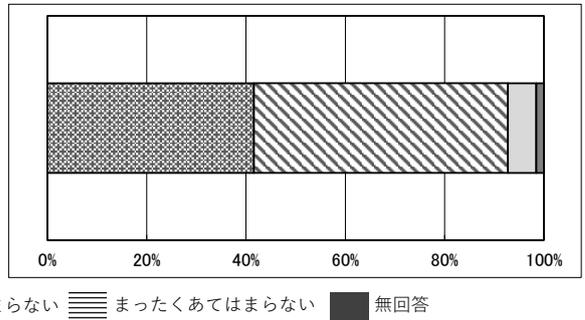
問8 クラスを分割して行う授業は、学習の効果があると思いますか。

A	B	C	D	無回答
56.1%	37.0%	4.7%	0.0%	2.3%



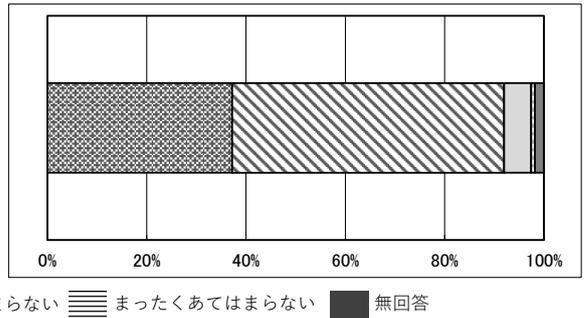
問10 学校は、子どもが学習内容を理解できるように熱心に指導していると思いますか。

A	B	C	D	無回答
41.6%	51.2%	5.7%	0.0%	1.6%



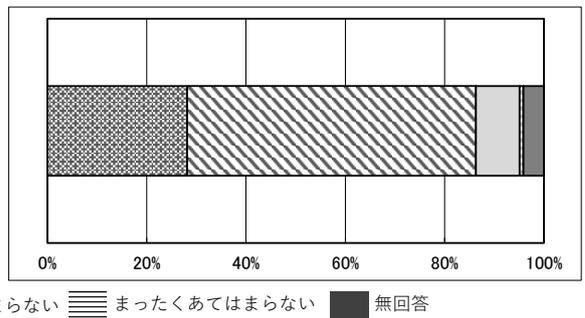
問12 学校は、子どもの正しい言動についてほめてくれていると思いますか。

A	B	C	D	無回答
37.2%	54.8%	5.4%	0.8%	1.8%



問14 学校は、子どものことについての相談に適切に対応していると思いますか。

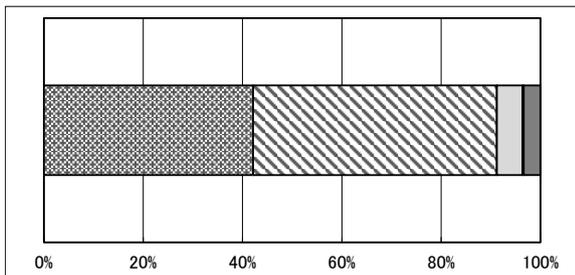
A	B	C	D	無回答
28.2%	58.1%	8.8%	0.8%	4.1%



問15 学級活動や行事などで、子どもが自主的に活動する場面があると思いますか。

A	B	C	D	無回答
42.1%	49.1%	5.2%	0.3%	3.4%

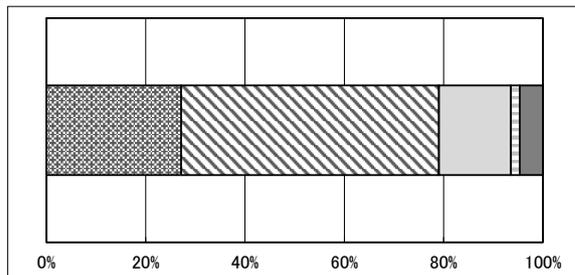
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

問16 学校の中でもものが壊れたら、すぐに修繕するなど施設・設備が整えられていると思いますか。

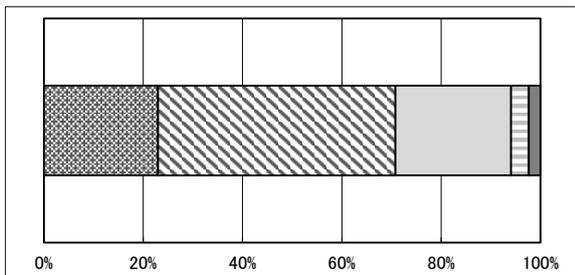
A	B	C	D	無回答
27.1%	51.9%	14.5%	1.8%	4.7%



問17 本校の通知票で、子どもの学力や学習の達成状況がわかりますか。

A	B	C	D	無回答
23.0%	47.8%	23.3%	3.6%	2.3%

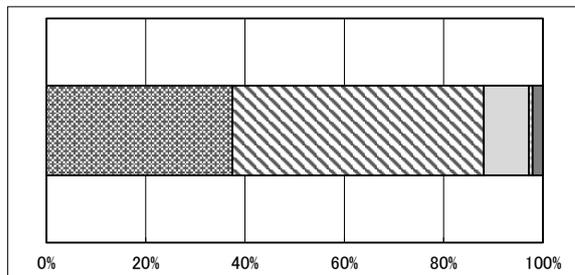
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

問18 子どもは、規律ある教室で安心して授業が受けられていますか。

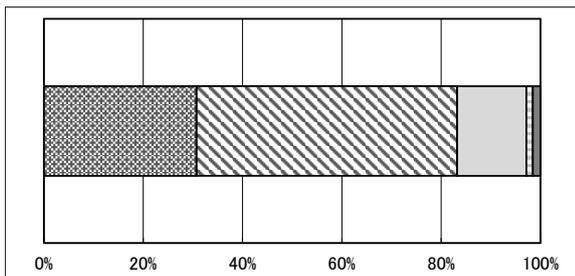
A	B	C	D	無回答
37.5%	50.6%	9.0%	0.8%	2.1%



問19 子どもは、いろんな場面であいさつをしていますか。

A	B	C	D	無回答
30.7%	52.5%	14.0%	1.3%	1.6%

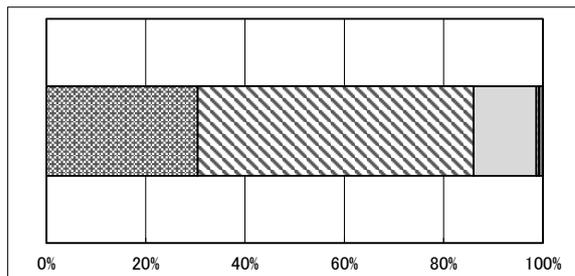
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

問20 子どもは、お家の人と約束したり、決めたりしたことを守っていますか。

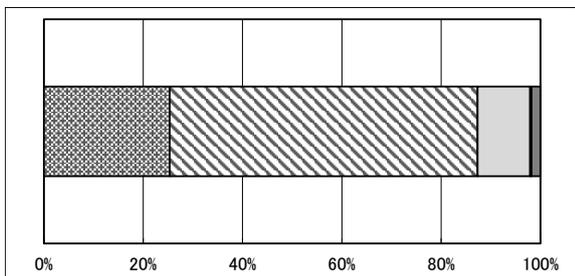
A	B	C	D	無回答
30.5%	55.6%	12.7%	0.5%	0.8%



問21 家庭学習がしやすい環境を整えていますか。

A	B	C	D	無回答
25.3%	62.0%	10.6%	0.3%	1.8%

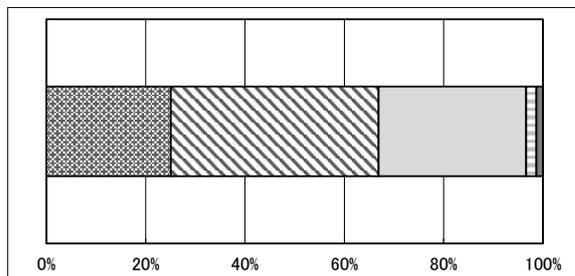
*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答

問22 子どもは外国語活動(英語)について興味・関心が高まりましたか。

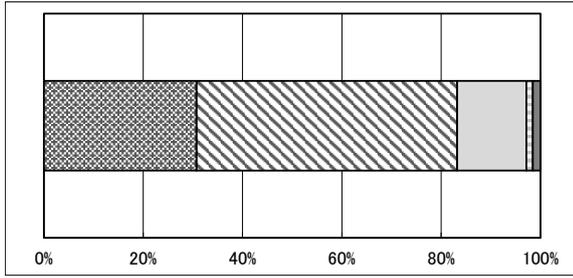
A	B	C	D	無回答
25.1%	41.9%	29.7%	2.1%	1.3%



問23 家庭でも学校で学習した英語を使ったりしていますか。

A	B	C	D	無回答
14.2%	26.9%	39.8%	18.1%	1.0%

*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる

 ややあてはまる

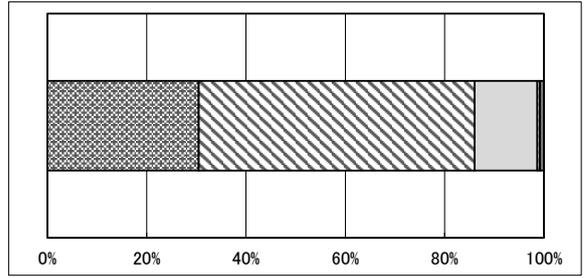
 あまりあてはまらない

 まったくあてはまらない

 無回答

問24 小学校で外国語活動(英語)の学習をすることは良いことですか。

A	B	C	D	無回答
71.1%	24.0%	3.6%	0.8%	0.5%



よくあてはまる

 ややあてはまる

 あまりあてはまらない

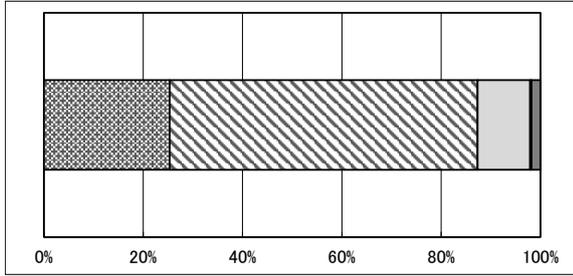
 まったくあてはまらない

 無回答

問25 今後も、外国語活動(英語)の取組を続けてほしいと思いますか。

A	B	C	D	無回答
74.9%	21.2%	2.6%	0.3%	1.0%

*いずれも「回答A:よくあてはまる」「回答B:ややあてはまる」「回答C:あまりあてはまらない」「回答D:まったくあてはまらない」



よくあてはまる

 ややあてはまる

 あまりあてはまらない

 まったくあてはまらない

 無回答

2022年度「学校をよりよくするために」結果のまとめ

I. 小中共通質問項目について

【小中一貫教育にかかわる内容について】

1. 小中一貫教育の良さを感じる場面がありますか（生徒調査）

生徒	竹見台中	肯定群	2021	73.9%	(1年生	82.3%	2年生	75.9%	3年生	63.4%)
			2022	81.5%		84.1%		75.7%		84.8%

学年によって感じ方が異なりますが、中学に入学してすぐの1年生は他のブロックにはない「金曜日登校」という独自の取り組みが、子どもたちの中の小中のギャップを、より少なくする手助けになっているものと考えられます。また、3年生は中学校生活を振り返る機会が多くあることで良さを実感したかもしれません。

2. 金曜日に中学校へ行くことは、自分にとって役立つと思いますか。（小6児童・生徒調査）

金曜日登校は子どもにとって意義があると思いますか。（保護者調査）

児童	千たけ小	肯定群	2021	92.9%	桃山台小	肯定群	69.5%
			2022	73.6%			79.4%
保護者	千たけ小	肯定群	2021	92.6%	桃山台小	肯定群	80.1%
			2022	92.5%			71.8%

昨年同様に新型コロナの影響で十分な取り組みができていないですが、小中一貫の取り組みが、地域の文化として根付いているのを感じます。今後も小中一貫の意義やメリットを、しっかり子どもたちや保護者の方々にお伝えしながら、取り組みを進めていきたいと思っています。

3. 金曜日登校で中学校の先生に教えてもらうことはよかったですか。（小6児童・生徒調査）

中学校の先生に教えてもらうことは、子どもにとって意義があると思いますか。（保護者調査）

児童	千たけ小	肯定群	2021	94.4%	桃山台小	肯定群	86.0%
			2022	88.7%			90.0%
保護者	千たけ小	肯定群	2021	95.6%	桃山台小	肯定群	85.2%
			2022	93.5%			80.5%

金曜日登校の醍醐味のひとつである、様々な小中の教員や外部の講師による出前授業形式ですが、普段とは異なる場所で、その都度新しい出会いの中で授業が行われるため、新鮮な気持ちで授業に臨むことができているようです。それが子どもたちや保護者の方の数値にも、しっかり表れているように思います。

4. 小中一貫教育の中で、どのような取り組みをしているか、わかりやすく説明されていますか。（保護者調査）

保護者	竹見台中	肯定群	2021	88.6%	千たけ小	肯定群	80.1%	桃山台小	肯定群	75.9%
			2022	78.0%			74.5%			68.0%

新型コロナウィルスの影響で十分な取り組みができていない中、肯定的に捉えて頂きありがとうございます。よりよく、学園の小中一貫の取り組みを知ってもらえるよう、ホームページや学園通信等を活用し、子どもたちの授業や交流の様子を家庭や地域に発信していきたいと考えています。

【児童・生徒集団にかかわる内容について】

1. 毎日、学校にいて安心できますか。(全児童調査) 新規項目

子供は学校に安心して登校していますか。(保護者調査) 新規項目

児童・生徒	竹見台中	肯定群	2021	88.2%	千たけ小	肯定群	2021	88.6%	桃山台小	肯定群	2021	86.0%
			2022	86.6%			2022	84.5%			2022	91.3%
保護者	竹見台中	肯定群	2021	90.9%	千たけ小	肯定群	2021	97.9%	桃山台小	肯定群	2021	96.4%
			2022	94.6%			2022	95.4%			2022	93.4%

小・中ともに、児童・生徒においては80%以上、保護者においては90%以上が学校を安心できる空間と肯定的にとらえていることが分かりました。各学校1クラスを40人とすると、そのうち4人が「安心できていない」と考えると、引き続き児童・生徒がお互いを尊重しながら高めあうことのできる集団づくりを目指して、今後も取り組みを進めていきたいと思っています。

【児童・生徒指導にかかわる内容について】

1. 『学園生活目標』である「あいさつをしよう」「しっかり聞こう」などに、すすんで取り組んでいますか。

(全児童・生徒調査)

児童・生徒	竹見台中	肯定群	2021	87.0%	千たけ小	肯定群	2021	90.4%	桃山台小	肯定群	2021	92.6%
			2022	87.4%			2022	88.5%			2022	95.5%

90%程度の児童・生徒が、学園生活目標を意識して日々生活しているにとらえています。3校それぞれが意識づけをし、日々取り組んでいる成果だと考えます。次年度は「チャイムを守ろう」「しっかり聴こう」「あいさつしよう」の3つを柱を中心に、各校の生活目標と関連付けながら取り組みを進めていきたいと思っています。

学校独自質問項目について

<児童>

●学校行事について

学校行事（遠足、林間学習、社会見学、運動会、音楽会など）が「楽しい」と答えた児童が9割以上いました。感染症対策を講じ、内容や形態を変えながらの実施となりましたが、多くの児童が学校行事に向けて自分の目標や課題を意識して取り組むことができたと考えます。

●学習について

少人数クラス（3年～6年）

「クラスを分けてする授業は、勉強が分かりやすいですか」の項目については、約9割の肯定的な回答がありました。継続した少人数指導は、5年のすくすくテスト、6年での全国学力調査にも確かな学力の結果として表れており、引き続き、きめ細かい寄り添った指導を続けていきます。

英語

低学年では、英語を使った歌やゲームを通して、正しい発音を聞き取ったり声に出したりする活動に取り組んでおり、約9割の児童が「好き」と回答しています。「英語について好きですか」の中・高学年の数値が低学年に比べて低いのは、中学年では聞き馴染みのない英語の発音に、高学年では英語を「読む」「書く」ことに難しさを感じている児童がいるためと考えます。「外国の人と英語を使って話せるようになりたいですか」の項目では肯定的な回答が約8割ありました。英語でコミュニケーションをとりたいという子供たちの意欲を持続させながら、各学年での活動に児童が進んで取り組めるように指導の工夫をしていきます。

算数

低・中・高学年8割以上の児童が「わかる」と回答しています。これは、TTや少人数指導による、児童一人ひとりへのきめ細かな指導の成果であると考えます。一方、どの学年も「わかる」に対しての「好き」の肯定的回答が低い数値となっています。低学年からの学習の積み上げを大切にしながら、興味関心を持って児童が自ら進んで課題に取り組む中で、さらに理解が深まるよう指導の工夫をしていきます。

国語

「わかる」と回答した児童は、低・中・高学年8割以上でした。学習の定着を実感している一方、「好き」と回答した児童は、「わかる」と回答した児童に比べ少ないです。児童が意欲的に学習に取り組めるよう、興味関心がもてる必要感のある課題設定や教材の工夫に努めます。また、授業の振り返りの中で、自身の学習の成果を確かめる場を設定し、達成感や学習の有用性を実感できる授業を進めていきます。

●生活のきまりについて

「チャイムを守る」・「掃除をしっかりとる」などについては8割以上の児童が「できている」と答えています。掃除の時間になると教室や廊下などの掃除を一生懸命頑張っています。

また、あいさつについては、約9割の児童ができていると答えています。委員会活動の中でのあいさつ運動や日々の教員からの働きかけ、学級での取り組みも行っています。ご家庭でもあいさつの奨励をお願いします。

●その他

・「人の話を聞いて、自分の意見や考えを持つことができる」の項目については、約8割の児童が肯定的な回答をしています。また、「自分で考えて行動できる」の項目については、8割以上の児童が肯定的に回答しています。今後も、児童一人ひとりが友達と協力しながら、自ら進んで学び、考えて行動できる機会や場を授業や特別活動の中で設定していきます。

・「先生は自分のよいところや頑張らなくてはいけないところを伝えてくれますか」「先生は勉強をわかりやすく教えてください」という項目に対しては、約9割の児童が肯定的に回答しています。概ねほとんどの児童が教職員を信頼し、安心して学校生活を送っていると考えます。しかし、否定的に回答している児童をしっかりと見取っていくためにも、児童の実態を常に把握し全教職員で共有した上で、児童一人ひとりの思いを大切に学級づくりや学習指導の充実を図っていきます。本校では、朝の打ち合わせや教室巡回を通して、全教職員が全児童の把握に努めることを年間通じて行っています。

・学校でのことを家庭で話している児童は、7割～8割という結果となっています。ご家庭で学校での様子を聞いてあげることで児童の意欲は高まり、宿題や持ち物への声かけをしてあげることで生活習慣について意識できるようになります。今後も学校での様子などについてご家庭で聞く機会をつくって下さい。

<保護者 自由記述項目について>

●外国語の授業について

現在学習指導要領では、3・4年生は週あたり1時間の外国語活動の時間、5・6年生は週あたり2時間の外国語（教科）として行うよう示されています。

吹田市においては1年生・2年生に対しても外国語を学ぶ機会をつくろうということで、市として特別な教育課程の許可を得て年間10時間の外国語の時間を設けています。

3・4年生には国から配付されている統一の教科書があり、5・6年生には市として採択している外国語の教科書があります。児童によって授業の内容が簡単すぎる子、難しく感じる子それぞれいると思いますが、教科書に沿ったカリキュラムが年間で計画されており、それに伴う授業内容もある程度決まっています。英会話教室などでは少人数で発話の機会も多いと思いますが、学校では1つのクラスでの授業となるため、子供同士のやり取りの中での発話が多くなってしまいます。AETの配置につきましては、小学校独自の派遣ではないため、全時間に配置ができません。音声教材なども使用しながらできるだけよい発音が聞けるようこれからも努めてまいります。本校では英語専科が3年生から6年生までを担当しております。この専科は中学校の英語科の免許を持った教員のみが行える職です。市内でも、英語免許を所持する教員がいない学校においては担任が外国語の授業をおこなっています。

●持ち帰りの荷物について

社会的にも問題になっていることです。学校では置いて帰る教科書など、学年で話し合っていて決めています。過重にならないよう、時期や学期などでも見直してまいります。

●トイレや学校の修繕について

トイレは一度にすべてを改修することができない箇所です。吹田市としても課題の認識はあるので、校内のトイレを計画的に洋式化、改修を進めています。本校でいいますと、南棟のトイレはきれいなのですが、残念なことに教室から遠く、わざわざそちらまで行って使用することが難しい状況にあります。学校自身に改修費や工事費が付与されていないので、実情は伝え、教育委員会の計画に沿って待機することとなります。また、学校の修繕費は各学校の児童数により予算が前年に出され、決められています。残念なことですが、修繕費が予算を上回って来年度送りになってしまうこともあります。校務員はいろいろ工夫して使いやすいように修理をしてくれていますが、それだけでは十分ではないところもあると思います。今回PTAの皆様のご協力により、サッカーゴールが新しく塗りなおされ、とても喜んでます。

保護者の方から頂いた要望については改善ができるよう検討しますが、様々な要因から、できないこともございます。ご理解をお願いいたします。

●あゆみについて

小学校の評価は絶対評価です。具体的にいうと、単元で身につけなければならない内容ができたのかできなかったのかという評価です。達成状況についてはテストなどの合格点や提出物の評価ということです。各学年の細かい評価基準については担任へお問い合わせください。

●欠席連絡について

来年度から校務システムが変更され、それに伴って、欠席連絡の方法も変わります。具体的なことにつきましては、後日お知らせいたします。

●運動会、その他の行事について

感染対策を取りながら市の指針と照らし合わせ、また、現状の学校の感染状況も考え、より良い方向で実施したいと考えています。保護者の方から頂いた要望については改善ができるよう検討しますが、様々な要因から、できないこともございます。ご理解をお願いいたします。

●漢字・英語検定について

かつて、学園として行われていた検定ですが、参加人数がどんどん減っていった状況があります。学校を会場として使用する場合、まとまった人数が必要であること、教職員を時間外に動員することなどのデメリットがあり、現在では行っておりません。

●クラスによる指導のばらつきについて

学年会などを定期的で開催し、その学年の中で指導に差がでないよう調整をしておりますが、どうしても調整がつかないことがあります。また、前年度の担任と現在の担任で指導方針が異なることも多々あると思います。引継ぎ、連絡を行いながら、できるだけ差が出ないように努めてまいります。教職員の個性についてもご理解いただけると幸いです。

【記述していただいた内容について】

≪児童≫「学校をよりよくするためにしたほうがいいことがあったら書きましょう」

【友達について】

「いじめで困っている人を助ける」「友だちにやさしくする」「みんなで協力する」「どんな人にもやさしく、そんなやさしい人が増えたらいいと思う」など

【学習面、生活面】

「みんなが学校のルールを守る」「人の話を聞く」「廊下を走らない」「自分たちで行動する」「時間を守る」など

【施設面】

「トイレをきれいにしてほしい」「あみ戸をつけてほしい」など

【あいさつ】

「自分からあいさつをする」「みんなが気持ちの良いあいさつをする」など

【掃除】

「もっとそうじをがんばる」「積極的にそうじをする」「ていねいにそうじをする」など

※全体的に児童自身ができることを考えている意見が多く、自分たちの力で学校生活をより良いものにしていこうとする姿が見られています。児童一人ひとりにとって安心でき、思いを実現できる場所となるよう、よりよい学校づくりに努めていきます。

≪保護者≫「学校をよりよくするためのご意見、提案があればお書きください。」

今年度は、86名の方から学校の取組に対するご意見をいただきました。

児童用端末、安全面での対応、教職員の学習指導、子供への関わり方、教職員の協力体制、あゆみ、学校行事、欠席連絡、持ち帰りの荷物について、学校と家庭の連携、コロナ対策、施設設備

など、多岐にわたった内容でした。

背中を押していただく声、厳しい声、様々な角度から多くの意見を全教職員で共有しました。

一つひとつのお声に直接お返することはできませんが、教職員全員で課題解決に向けて子供たちにとってよりよい学校になるよう様々な取組を検討していきたいと思えます。

貴重なご意見ありがとうございました。今後とも本校の教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願ひいたします。アンケート時はもとより、日々気になられた時に声を寄せていただければと思ひます。