

# 青山台中学校 入学説明会

---



令和5年1月30日（月）

## 「入学通知書」

受付にてご提示いただきます。  
忘れずお持ちください。

「将来を自分らしく立派に生きていく

大人としての中学生の育成」

特色のある教科 数学・英語 習熟度別の少人数授業

ベーシッククラス

スタンダードクラス



## SUNネット端末は WindowsタブレットPC



今年度の修学旅行

しまなみ海道・愛媛へ



- 「8:35」に教室で出欠確認をします。  
余裕を持った時間に登校しましょう。
- 仮入部期間を設けていますので、自分に合ったクラブを見つけてください。



- 気候に合わせて着るものを調節してください。
- 防寒着の着用は「登下校のみ可」としてしています。
- かばんや靴に指定はありません。



- 携帯電話について

- 教科担任制（教科ごとに先生が変わります）
- 授業時間が50分
- 学期ごとに定期的なテスト  
（中間テスト・期末テスト・実力テストなど）



## 欠席・遅刻連絡の オンライン化

メールでログイン中

さくら連絡網

未回答のアンケートが1件あります。 [確認](#)

フィーチャーフォン向け画面へ

07/29(月)

From : ○○○○学校 万田太郎様

遠足についてのアンケート  
○月×日に行われた遠足についてのアンケートです。  
お子様の反応等を含めて、ご意見をお願いします。

回答期限 : 08月10日 00時00分まで [回答](#)

10:06

07/24(水)

From : ○○○○学校 万田太郎様

遠足についてのお知らせ  
○月×日に、1年生と2年生で遠足を行います。  
詳細は以下の通りとなりますので、ご確認ください。

▼さくら連絡網メニュー

<a href="#">メッセージ絞込</a>	<a href="#">学校へ連絡</a>
<a href="#">登録情報追加/確認</a>	<a href="#">ヘルプ</a>

## ・ 昼食は3つのパターン

(選択式給食、お弁当を持参、購買でパン等を購入)



- 成長期のからだをつくるための献立  
(栄養士さんや栄養教諭さんが作成しています)
- 1食340円
- 給食を希望する日を1ヶ月毎に申し込む  
「選択制」
- インターネット又はマークシートでの予約  
まずは利用者登録を(ピンク色の申請書)

- 特別な配慮が必要なお子さまについて

## 『学校生活管理指導票』

(平成14年度改訂) 学校生活管理指導表 (中学・高校生用) 平成 年 月 日

氏名 \_\_\_\_\_ 性別 \_\_\_\_\_ 昭和 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日生 ( \_\_\_\_\_ 才) 中学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 組

立寄病院(所属科) \_\_\_\_\_ 診療科目 \_\_\_\_\_ 要管理: A・B・C・D・E \_\_\_\_\_ 管理不要 \_\_\_\_\_ 3.連絡医師 ( \_\_\_\_\_ ) 科 ( \_\_\_\_\_ ) 年 ( \_\_\_\_\_ ) か月後 4.連絡医師 ( \_\_\_\_\_ ) 科 ( \_\_\_\_\_ ) 年 ( \_\_\_\_\_ ) か月後 5.連絡医師 ( \_\_\_\_\_ ) 科 ( \_\_\_\_\_ ) 年 ( \_\_\_\_\_ ) か月後 6.連絡医師 ( \_\_\_\_\_ ) 科 ( \_\_\_\_\_ ) 年 ( \_\_\_\_\_ ) か月後

【指導区分: A…在宅医療・入院が必要 B…登校はできるが運動は不可 C…軽い運動は可 D…中等度の運動も可 E…強い運動も可】

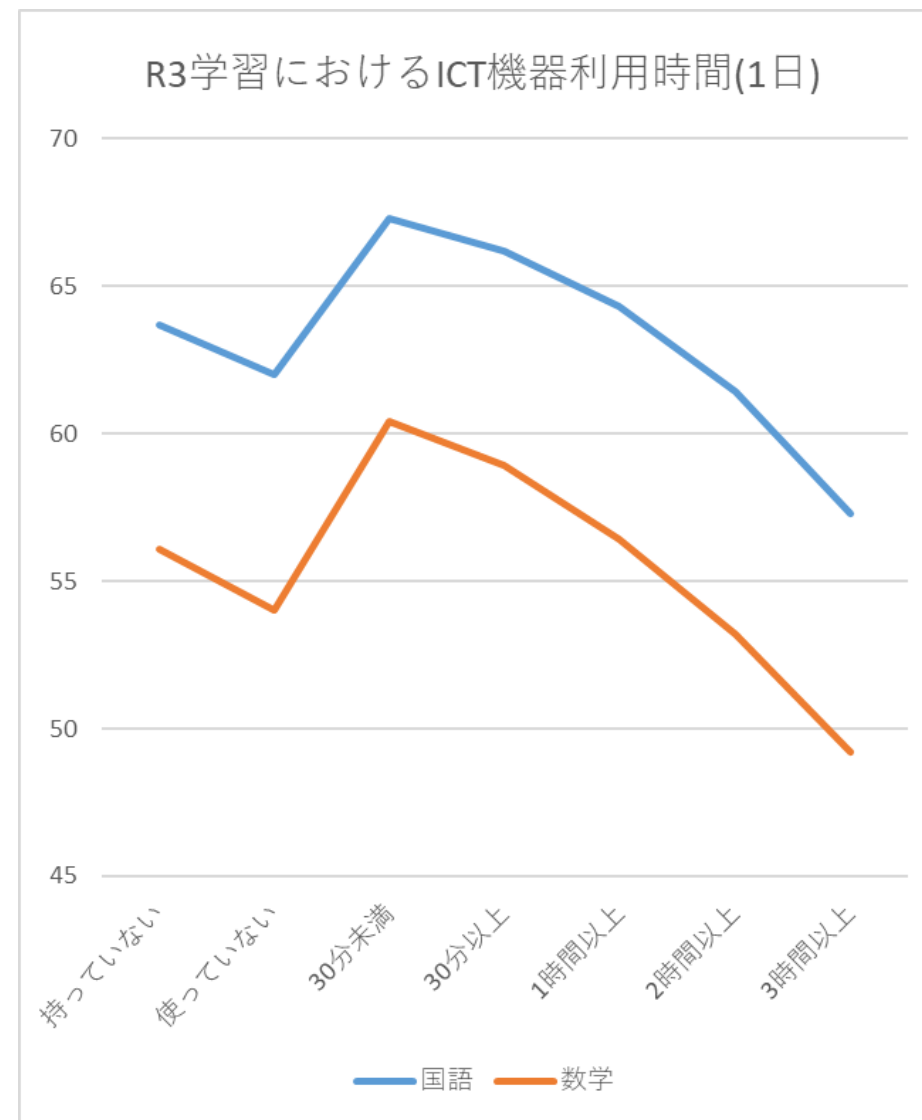
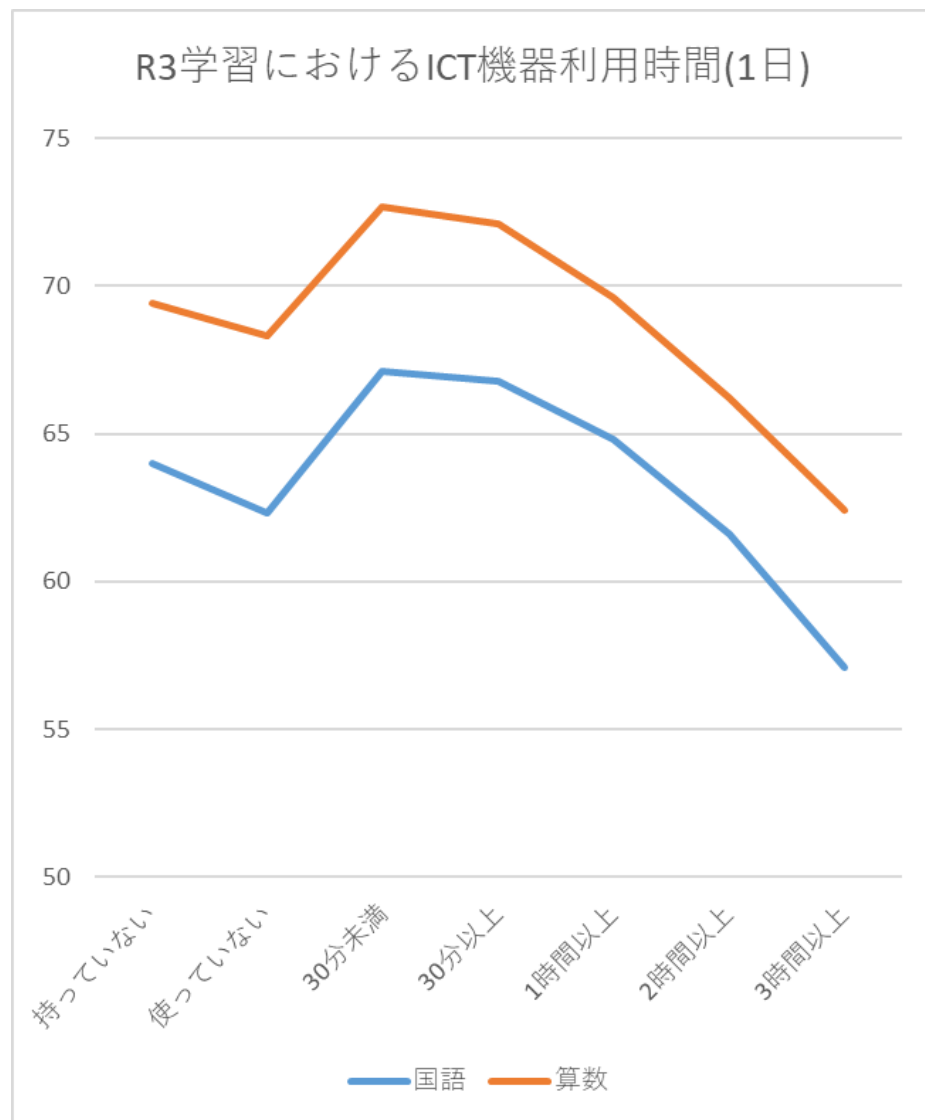
体育活動	活動強度	軽い運動 (C・D・Eは“可”)	中等度の運動 (D・Eは“可”)	強い運動 (Eのみ“可”)
運 動 種 目	体づくり 運動	いろいろな手軽な運動、リズムカルな運動、基本的運動(運動遊び) (投げ、打つ、揺る、蹴る、跳ぶ)	体の柔らかさ及び巧みな動きを高める運動、力強い動きを高める運動、動きを持続する能力を高める運動	最大限の持久運動、最大限のスピードでの運動、最大筋力での運動
	器械運動	体操運動、簡単なマット運動、バランス運動、簡単な跳躍、回転系の技	簡単な技の練習、ランニングからの支持、ジャンプ・回転系などの技	演技、競技会、連続的な技
	陸上競技	走る、投げる、蹴る、投げる	ジョギング、短い助走での跳躍	長距離走、短距離走の競走、競技、タイムレース
	水 泳	水慣れ、浮く、伏し泳ぎ、けいびきなど	ゆっくりな泳ぎ	競泳、競技、タイムレース、飛び込み
	バスケットボール	パス、シュート、ドリブル、フェイント	ドリブルシュート、連携プレー(攻撃・防御)	ゴールキーピング
	ハンドボール	パス、シュート、ドリブル	ドリブルシュート、連携プレー(攻撃・防御)	ゴールキーピング
	バレーボール	パス、サーブ、レシーブ、フェイント	スパイク、ブロッカ、連携プレー(攻撃・防御)	ゴールキーピング、タックル
	サッカー	ドリブル、シュート、リフティング、パス、フェイント、トラッピング、スローイング	ドリブル・ヘディングシュート、ボレーシュート、連携プレー(攻撃・防御)	ゴールキーピング、タックル
	テニス	グラウンドストローク、サーブ、ロビング、ボレー、サーブ・レシーブ	スマッシュ、力強いサーブ、レシーブ、吊打	タック、サーブ、スマッシュ、ラインアウト、タックル
	ラグビー	パス、キッキング、ハンドリング	パス、キッキング、ハンドリング	タック、サーブ、スマッシュ、ラインアウト、タックル
卓球	フォア・バックハンド、サーブ、レシーブ	フォア・バックハンド、サーブ、レシーブ	タック、サーブ、スマッシュ、ラインアウト、タックル	
バドミントン	サーブ、レシーブ、フライト	ハイタリテ、ドロップ、ドライブ、スマッシュ	タック、サーブ、スマッシュ、ラインアウト、タックル	
ソフトボール	スローイング、キャッチング、バッティング	走塁、連携プレー、ランニングキャッチ	走塁、連携プレー、ランニングキャッチ	
野球	投球、捕球、打撃	走塁、連携プレー、ランニングキャッチ	走塁、連携プレー、ランニングキャッチ	
ゴルフ	グリップ、スイング、スタンス	簡易ゴルフ(グラウンドゴルフなど)	簡易ゴルフ(グラウンドゴルフなど)	
武 道	柔道、剣道、(相撲、弓道、なぎなた、レスリング)	礼儀作法、基本動作、受け身、素振り	簡単な技・形の練習	応用練習、試合
ダンス	創作ダンス、フォークダンス、現代舞、リズムダンス	即興表現、手振り、スタップ	リズムカルな動きを伴うダンス(ロックやサンバを除く)、日本の民謡の踊りなど	リズムダンス、創作ダンス、ダンス発表会
野外活動	登山、水遊び、スキー、スケート、キャンプ、登山、遠泳、水辺活動	水・雪・氷上遊び	平地歩きのハイキング、水に浸かり遊ぶサーフィン、ウインドサーフィン	通常の野外活動 登山、遠泳、潜水、スキー、スケート、スキーバー・ダイビング、カヌー、ボート、スクーター・ダイビング
文 化 的 活 動	体力が必要な長時間の活動を除く文化的活動	右の強い活動を除くほとんどの文化的活動	右の強い活動を除くほとんどの文化的活動	体力を相当使って吹奏楽器(トランペット、トロンボーン、オーボエ、バスーン、ホルンなど)、リズムのかなり強い曲の演奏や指揮、行進を伴うマーチングバンドなど
学校行事、その他の活動	▼体育祭、運動会、球技大会、スポーツフェスティバルなど上記の運動強度に準ずる。 ▼指導区分“E”以外の生徒の遠足、林間学校、臨海学校、宿泊学習などへの参加について不明な場合は学校医・主治医と相談する。			

- 学校徴収金に関わる口座開設のお願い



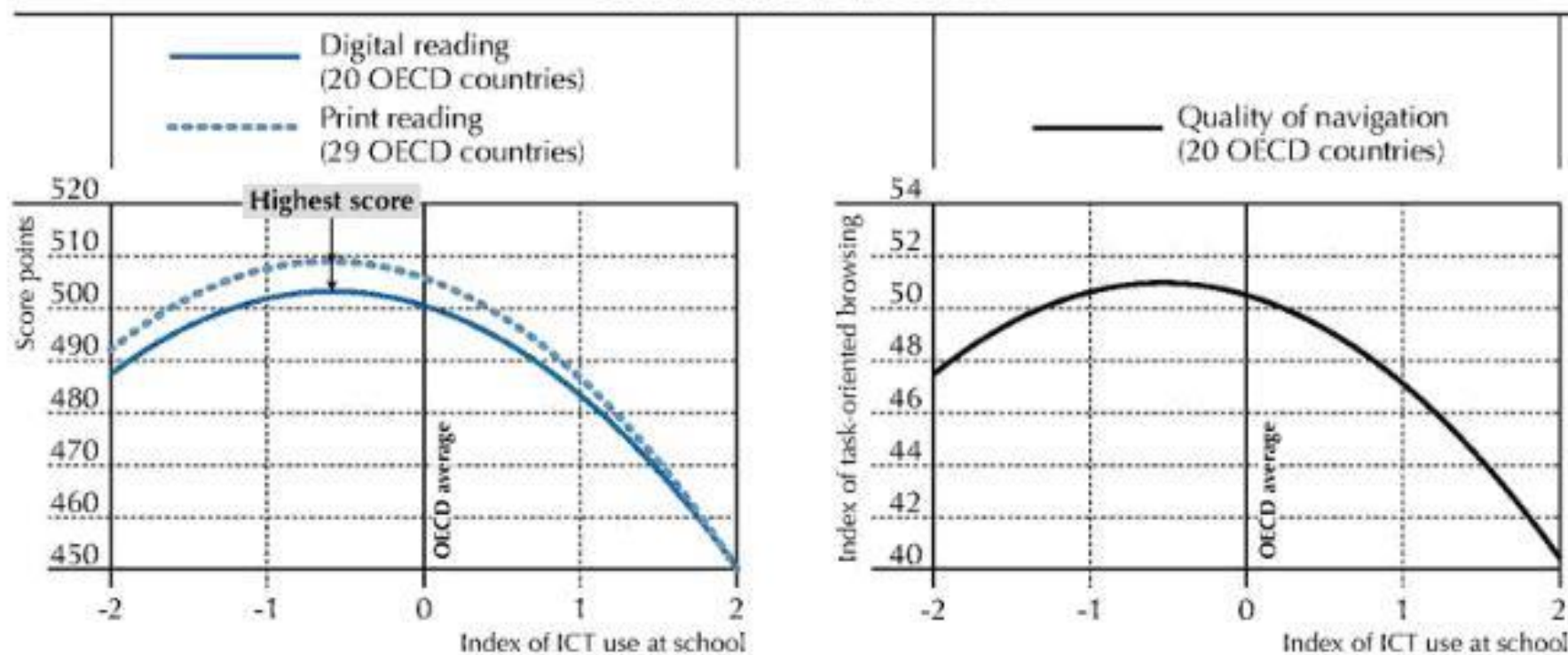


## 令和3年度全国学力・学習状況調査におけるICT機器利用と平均正答率の相関



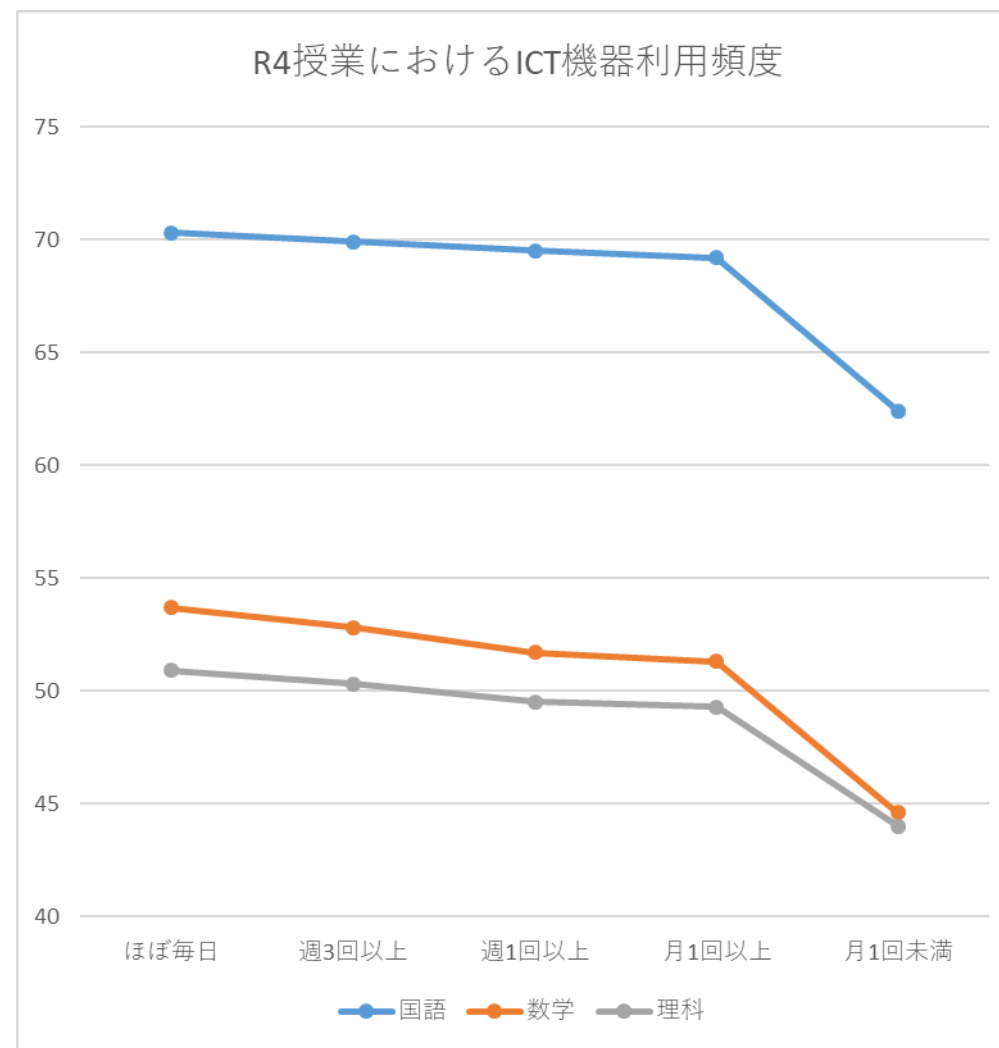
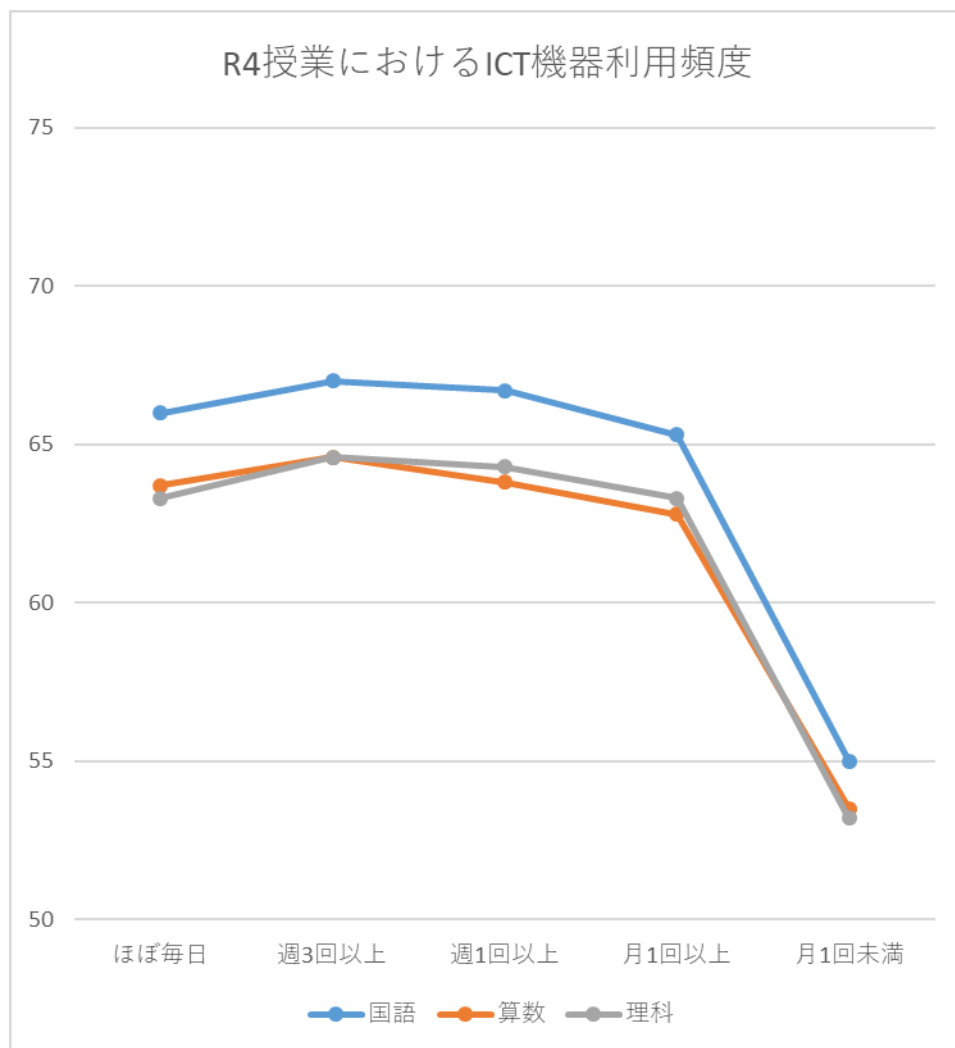
■ Figure 6.5 ■

**Students' skills in reading, by index of ICT use at school**  
*OECD average relationship, after accounting for the socio-economic status of students and schools*



学習による ICT の利用頻度と学習到達度との関連

## 令和4年度全国学力・学習状況調査におけるICT機器利用と平均正答率の相関



疑問点やご不安な点がございましたら、

遠慮なくおたずねください。

