

Compass

ご卒業おめでとうございます

吹田市立千里丘中学校
令和6年3月13日
第58号 進路担当

中学校生活3年間はどうか？新型コロナウイルス感染症対策をしながらの学校生活中、色々と不便を感じることや理不尽に思うこともあったかもしれません。少しずつ、感染症による制限も緩和されていき、皆さんは許された範囲内で精一杯できることを楽しんでいました。

入試においても、皆さんがしっかりと感染予防に努めてくれたおかげで、私立、公立の全ての入試において無事に受験できたことに、本当に一安心しています。この一年、皆さん受験勉強を一生懸命に頑張りました。どんな結果になろうとも、これまでの自分の努力に自信と誇りを持って下さい。

初めて人生の大きな節目を迎え、「自分で選択する」ことの大変さを学びました。皆さんは迷い悩みながらも、自らの力で進路選択をしました。その中で、もしかしたら後悔していることもあるかもしれません。これからの人生にもたくさんの岐路があり、自分で考えて選択していかななくてはなりません。時には失敗や後悔することもあるかもしれません。でも、そこから多くのことを学べるはず。そして、失敗や挫折があるから、成功した時の喜びもより大きくなるのだと思います。

皆さんの人生はまだまだ始まったばかりです。失敗を恐れるばかりではなく、前向きにどんどん新しいことに挑戦していきましょう。遅しく、そして自分らしく、楽しみながら人生を歩んでいってください。これからも応援しています。



保護者の皆様へ

お子様の進路決定に関わる大切な年に、感染症の流行が重なる時期もあり、様々な不安を抱えながらの進路選択であったと思います。社会環境や生活スタイルの変化もあり、保護者の皆様も大変な状況の中で学校教育活動にご協力くださったこと、心より感謝申し上げます。進路だよりを通して様々な進路情報やスケジュール等を前もってお伝えすることで、進路に関する不安が少しでも解消されるようにと心がけてきました。至らない点もあったかと思いますが、最後まで温かく見守って下さり、本当にありがとうございました。新しい進学先で、お子様が一段と成長されることを心より願っております。

進路指導主事 今井 賢一

公立一般選抜の合格発表について

★合格発表は3月19日（火）10：00（全日制）、14:00(定時制)

‘各高等学校での番号掲示’と‘大阪府webページへの番号掲載’で発表

- ・‘高校での合格者番号掲示’か‘大阪府webページへの掲載’のどちらかの方法で、各自で結果を確認してください。出願時にもらった書類にURLが記載されています。

●大阪府webページ

<https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r06nyushi-ippan.html>

●異なるサーバーのwebページ

<https://www.osaka-c.ed.jp/kyoikushinko/gakuji/R06-ippan/.....xlsx>

「.....」には、各校指定の名称が入る。

- ・複数学科がある高校（千里、箕面、茨木工科など）の合格者番号の掲示方法については、以前に進路だよりで案内しました。自分の番号を見落とさないように注意してください。

★育英会奨学金申込者は合格発表後に手続きに必要な書類を高校から
受け取ってください。

★合否に関わらず、午前中に結果を中学校へ連絡してください。

- ・来校できる場合は、中学校へ来校して報告してください。必ず制服着用で来校すること。
10時～12時の間、下足ホールにて報告を受け付けます。
- ・来校が難しい人は電話で連絡してください。つながりにくい場合は、少し時間をおいてかけ直してください。電話するときは3年〇組、名前を伝えて、3年生所属の先生へつないでもらってください。電話での報告も、必ず発表日の12時までになしてください。

★合格者説明会に保護者と一緒に出席してください。

- ・19日（火）午後からの合格者説明会に必ず保護者と出席してください。詳細は出願時に貰った案内を見てください。中学校の制服を着用して出席してください。
- ・高校へ合格発表掲示を見に行った人は、掲示物などの案内をしっかりと確認してください。
- ・説明会への持ち物などについては、以前配付した案内プリントも確認してください。
- ・体調不良や感染症などで説明会を欠席する場合、保護者から高校へ連絡してください。

【注意】一般選抜が不合格の場合

- ①合格している私立高校の要項を読み、すぐに入学手続きをしてください。
- ②複数の私立高校に合格している場合は、どの高校に進学するかを19日(火)中に担任に電話連絡してください。進学先に書類を送付しますので、必ず進学先の連絡をお願いします。