



西山田中学校

『認め合い、支え合い、主体的に学び続ける生徒の育成』

学校だより

<8・9月号>

令和4年8月26日(金)

吹田市立西山田中学校

<http://www2.suita.ed.jp/school/jhs/12-nisiyama/>

## ☆バクの教え☆

2学期が始まりました。楽しい夏休みを過ごすことができましたか？ちょっと時間に余裕がある夏休みに、読書をした人もいます。

私が、この夏休みに読んだ本で、泣けたのは「夢をかなえるゾウ 0」でした。読んだことがある人もいます。夢を食べるバクという動物が出てきますが、そのバクの言葉にこんな言葉がありました。

悪夢を食べるのが「良いバク」で、食べられないのは「悪いバク」。人間ってのは本当に愚かな生き物だから、なんでもかんでも「良い」と「悪い」に分けてしまう。価値が「ある」と「ない」ものに分けてしまうんだ。

でも、物事の価値っていうのは、どの部分に注目してどう解釈するか。つまりは、どんな意味を持つかによって全く変わる。自分の存在に意味を見出してくれる人に会うこと。大事なものは「出会い」だ。自分に足りないところがあるからこそ、ほかの誰かに補ってもらえることができる。互いに補える存在と出会えた時、最高の幸せを感じることができる。自分に価値を感じられない、自分のことが好きになれないやつっていうのは、その分だけ、出会いの幸福を味わえる余白をもっているってことなんじゃないか。

2学期は、文化祭をはじめ、校外学習、3年生は進路にむけてのテストもあり、盛りだくさんです。そんな中でバクにとってのガネーシャのような、「ありのまま」の自分を好きでいてくれる存在が見つかるといいなと思っています。楽しい2学期にしましょう。

校長 池田 広恵



夢をかなえるゾウ

ゾウの鼻と4本の腕を持つインドの神様ガネーシャが、関西弁を使い、主人公の「僕」にさまざまな教えと課題を与える物語。

## ☆お知らせとお願い☆



校舎の補修工事が行われています。

夏休み前から校舎の補修工事が行われています。今回の補修工事は、校舎の継ぎ目の工事になっており、校舎の周りに足場が組まれています。9月中旬まで工事が続き、工事車両などの出入りがありますので、登下校時には、気を付けるようにしてください。

# ☆ 8・9月行事予定 ☆

## 8月

日	曜	給食	行事など
1	月		夏休み
2	火		
3	水		
4	木		
5	金		教材費振替
6	土		
7	日		
8	月		
9	火		
10	水		
11	木		山の日
12	金		
13	土		
14	日		
15	月		教材費再振替
16	火		
17	水		
18	木		
19	金		
20	土		
21	日		
22	月		
23	火		
24	水		
25	木	×	始業式
26	金	×	3年生第1回実力テスト(国数英) 1・2年生課題テスト 短縮授業
27	土		
28	日		
29	月	×	3年生第1回実力テスト(理社) 1・2年生課題テスト
30	火	×	
31	水	○	

## 9月

日	曜	給食	行事など
1	木	○	ノーチャイムデイ
2	金	○	第1回選挙管理委員会
3	土		
4	日		
5	月	○	生徒会選挙告示 補填 金2 教材費振替
6	火	○ 時間変更有	大阪府チャレンジテスト(3年) 生徒会立候補受付1日目 選挙
7	水	○	生徒会立候補受付2日目
8	木	○	生徒会立候補受付3日目 立候補者など集合
9	金	○	生徒会選挙公約 ポスター締切
10	土		吹田市子ども科学作品展(～14)
11	日		
12	月	○	補填 金3
13	火	○	
14	水	○	生徒会選挙演説原稿締切
15	木	○	教材費再振替
16	金	○	
17	土		
18	日		
19	月		敬老の日
20	火	○	
21	水	○	
22	木	○	
23	金		秋分の日
24	土		
25	日		
26	月	○	補填 金4
27	火	○	
28	水	○	
29	木	○	文化祭前日準備
30	金	○ 時間変更有	文化祭

# ☆ 8・9月の学習予定

	1年生	2年生	3年生
国語	○玄関扉(まとめ) ○文法 単元4(接続語・独立語) ○月を思う心・竹取物語	○一〇〇年後の水を守る ○詩「大阿蘇」○動物園でできること ○文法の復習	○フロン規制の物語 ○和歌の世界 ○奥の細道
社会	○アジア州 ○ヨーロッパ州 ○アフリカ州	○近世の日本(歴史)	○現代の日本と世界(歴史) ○個人を尊重する日本国憲法(公民)
数学	○4章 方程式 ○5章 比例と反比例	○3章 1次関数	○3章 2次方程式 ○4章 関数 $y = ax^2$
理科	○いろいろな物質とその性質 ○いろいろな機体とその性質 ○水溶液の性質	○電流の性質	○酸・アルカリと塩 ○運動とエネルギー
音楽	○リコーダー ○合唱コンクールに向けて	○ギター ○合唱コンクールに向けて	○ギター
美術	○色彩のデザイン ○鑑賞	○鑑賞 ○ウォッシングの見立て	○ペーパークラフト(星形)
保体	○水泳 ○バレーボール ○バスケットボール	○水泳 ○バレーボール ○ソフトボール ○バスケットボール	○水泳 ○ソフトボール ○走り高跳び
技家	○材料と加工の技術 身の回りの材料と加工の技術	○エネルギー交換の技術の原理・法則と仕組み ○食生活 中学生に必要な栄養を満たす食事	○情報の技術 コンピュータと情報通信ネットワーク
英語	○Unit4 Friends in New Zealand	○Unit3 My Future Job ○Unit4 Homestay in the United States	○Unit3 Animals on the Red List ○Let's Write 2 ○Unit4 Be Prepared and Work Together

## ☆保健室より☆

【コロナと熱中症とマスク】

夏休みと同時に、本校にも新型コロナの第7波が押し寄せてきました。

今までで一番大きい波で、コロナの感染対策はまだまだ続きます。

感染予防に不織布マスクをつける効果と、運動時や登下校時など、条件つきでマスクを外してもいい場面と、日本救急医学会などの4学会が改訂した「熱中症対応の手引き」の、『運動時のマスク着用が体温に及ぼす影響はない』『マスクを外したからと言って熱中症になるリスクが低くなるわけではない』という指針から、熱中症＝マスクと考えるのではなく、マスクを外した時の気持ちよさや解放感と感染予防を両立させたマスクのつけ方を、ひとりひとりが判断し行動できるようになることが大事なのではないかなと考えています。



## ☆吹田市教育センターより☆

吹田市立教育センター 令和4年度 保護者講演会

『発達に課題のある子どもの支援について』

梅花女子大学 心理こども学部

心理学科 伊丹 昌一 先生



『気づきからの支援スタートブック』(明治図書)  
『基礎から始めるインクルーシブ教育の実践』(明治図書)等、子ども理解と支援に係る著書多数。子育てについて多くのヒント得ることができます。

日時 10月11日(火)午前10時～12時(9時半開場)  
場所 メシアター大ホール※託児施設はございません。  
定員 500名 ※申込数が定員をこえた場合は抽選  
費用 無料

お申込み方法 (締め切り 10月4日(火)まで)

①参加申込書を下記申込先まで郵送またはFAXにて提出  
(参加申込書は教育センターHPよりダウンロードしてください)

②電子申込システム(下記URL、右記QRコード)にて申込  
[https://s-kantan.jp/city-suita-osaka-u/offer/offerList\\_detail.action?tempSeq=2613](https://s-kantan.jp/city-suita-osaka-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=2613)

※参加できない場合のみ、10月6日(木)までに連絡

《申込・問合せ先》  
吹田市立教育センター

電話 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
MAIL: s-educ@city.suita.osaka.jp



## ☆文化祭に向けての取組☆

7月11日、総合の4時間を使って「無名劇団」の劇団員さんに来ていただき、演劇指導をしていただきました。前半はまず模範演技（実際に劇団員の方が演じてくださいました。）を見せていただきました。声の大きさや立ち回り方など勉強になることばかりでした。次に劇団員さんからお題が出され、各グループで台本を作っていました。それぞれの個性を活かすためにグループでアイデアを出し合い、それぞれの配役を決めて練習をしていきました。午後からの発表の場面では、初めて演じたにもかかわらず、堂々と演じる場面が多くみられ、これからの取り組みが楽しみに感じられました。また、最初は恥ずかしそうに演じていた生徒も、演技を終えると、ほっとしたのと同時に達成感も得られたのか、とてもいい表情をしていました。

9月30日の文化祭では、3年生は各クラスで演劇を作り上げる予定です。今回の経験で前向きに演劇に取り組む基礎を培うことができました。見ている後輩や保護者の方が感動するような演劇を生徒自ら積極的に作り上げていってくれることを期待しています。



## ☆夢や希望をかなえるために必要なもの☆

夏休みが明けました。部活動では夏休み中に3年生が引退し、多くのクラブが2年生を中心に活動をスタートしています。引退した3年生も次は自分の進路に向けての準備をスタートしています。また、クラスでも文化祭に向けた新たな取組が本格化してきます。この時期は、それぞれの人が新しい道へ進んでいく分岐点です。どの道を進んでいくかは違うかもしれませんが、道の先にある夢や希望を目指して進んでいるはずですが、夢や希望を現実化するためには必要なものがあります。それは、『目的と目標』です。『目的』は「何のために」、『目標』は「何を指す」というものです。例えば、①全国大会に行くために（目的）、毎日500回素振りする。（目標）②人の役に立つ人になるために（目的）〇〇高校に行って勉強を頑張る（目標）となります。でも、①と②の目的の立て方を比べると、②の目的の方が良いとよく言われます。なぜならば、①の目標は全国大会に行ったらそこで終わってしまいますが、②の目標の立て方は終わりが無いからです。「人の役に立つ」目的は、「人の役に立つ」ために〇〇高校に進学して、「人の役に立つ」ために△△大学に進学してこんなことを学んで、「人の役に立つために」自分のこんな強みを活かして□□企業に就職をして…と人生が進んでいっても、1つの目標がクリアできたら、次に進んでいく方向が明確だからです。それぞれの人が分岐点に立っている今だからこそ、何のためにという目的をぜひ考え、それぞれそれぞれの道に進んでいってください。

