



西山田中学校

『認め合い、支え合い、主体的に学び続ける生徒の育成』

学校だより < 12月号 >

令和4年12月1日(木)

吹田市立西山田中学校

<http://www2.suita.ed.jp/school/jhs/12-nisiyama/>

☆失敗する権利☆

今年もあと一か月となりました。12月は師走(しわす)と言い、お坊さんも走り回るくらい忙しいとその名が付けられています。これから、1,2年生は、2学期を締めくくる懇談であったり、3年生は、私立の志望校を決める時期となります。しっかり自分のことを考えてください。

さて、西山田中学校図書室にある本で「水を縫う」(著者:寺地はるな)を先日読みました。その中に「失敗する権利」という言葉が出てきました。

娘(さつ子)と、その母(主人公にとっては、祖母)との会話

母:「さつ子には、さつ子の人生を選ぶ権利がある。」

娘:「おかあさんは、いつも『あんたには失敗する権利がある』って言うけど、失敗してほしくないもん。自分の子どもに。」

母:「さつ子の思い通りに育てへんかったら、失敗ってこと?」「ほどよってなんなん?その基準はさつ子が決めるんやろ」「ちゃんと好きなものがある。それがあの子の芯になる。どうにでも生きていける。」

娘:「好きなもんがあるだけでは食べていかれへんから言うてるのよ。」

母:「食べていかれへんってなんでわかるの、さつ子に。」

「明日、降水確率が50パーセントとするで。あんたがキヨが心配やから、傘を持っていきなさいって言う。そこから先は、あの子の問題。無視して雨に濡れて、風邪をひいてもそれは、あの子の人生。今後風邪をひかないためにどうしたらいいか考えるかもしれんし、もしかしたら雨に濡れるのも、けっこう気持ちええかもよ。あんたの言うとおりに傘持っていくても晴れる可能性もあるし。あの子には失敗する権利がある。雨に濡れる自由がある。・・・ところで あんた自身の人生は、失敗やったのかしら?」

人が思う「失敗」と自分が思う「失敗」って違う。「一般的にはこうする方が無難かな?」「きつこうした方が、みんなも納得するよな。」・・・どうしても自分の気持ちよりも人を基準に考えてしまうけど、「自分はどうしたいのか。」よく考えて選択してください。自分の人生。自分が決めたことは、自分で受け止められる。誰のせいでもないですから。

保護者・地域の皆さま、今年一年学校教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございました。来年もよろしくお願ひ申し上げます。

校長 池田 広恵

松岡清澄、高校一年生。一歳の頃に父と母が離婚し、祖母と、市役所勤めの母と、結婚を控えた姉の水青との四人暮らし。学校で手芸好きをからかわれ、周囲から浮いている清澄は、かわいいものや華やかな場が苦手な姉のため、ウェディングドレスを手作りすると宣言するが――。いつまでも父親になれない夫と離婚し、必死に生きてきたけれど、息子の清澄は扱いつらくなるばかり。そんな時、母が教えてくれた、子育てに大切な「失敗する権利」とは――「愛の泉」ほか全六章。世の中の〈普通〉を踏み越えていく、清々しい家族小説。-



☆12・1月行事予定☆

12月

| | 曜 | 給食 | 行事など |
|----|---|----|----------------------------------|
| 1 | 木 | ○ | ノーチャイムデイ |
| 2 | 金 | ○ | |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | × | 第2回弁当の日 教材費振替 1年生福祉体験（6限目体育館） |
| 6 | 火 | ○ | |
| 7 | 水 | ○ | |
| 8 | 木 | ○ | |
| 9 | 金 | ○ | |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | ○ | 1年生福祉体験（5・6限目体育館） |
| 13 | 火 | ○ | |
| 14 | 水 | ○ | |
| 15 | 木 | ○ | 専門委員会 教材費再振替 |
| 16 | 金 | × | 短縮 個人懇談 拡大執行委員会 |
| 17 | 土 | | |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | × | 短縮 個人懇談 |
| 20 | 火 | × | 短縮 個人懇談 |
| 21 | 水 | × | 短縮 個人懇談 |
| 22 | 木 | × | 短縮 個人懇談 しめ縄づくり |
| 23 | 金 | × | 終業式（大掃除・終業式・特活） |
| 24 | 土 | | 冬休み |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | | |
| 27 | 火 | | |
| 28 | 水 | | |
| 29 | 木 | | |
| 30 | 金 | | |
| 31 | 土 | | |

1月

| 日 | 曜 | 給食 | 行事など |
|----|---|----|------------------------------------|
| 1 | 日 | | 冬休み |
| 2 | 月 | | |
| 3 | 火 | | |
| 4 | 水 | | |
| 5 | 木 | | 教材費振替 |
| 6 | 金 | | |
| 7 | 土 | | |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | | 成人の日 |
| 10 | 火 | × | 始業式（大掃除・始業式・特活） |
| 11 | 水 | ○ | 第3回実力テスト 避難訓練 大阪府チャレンジテスト（1・2年） |
| 12 | 木 | ○ | ノーチャイムデイ |
| 13 | 金 | ○ | |
| 14 | 土 | | 中学生の主張大会 |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | ○ | 教材費再振替 |
| 17 | 火 | ○ | 専門委員会 |
| 18 | 水 | ○ | 拡大執行委員会 |
| 19 | 木 | ○ | 参観期間（午前） |
| 20 | 金 | ○ | 参観期間（午前） 西山田ブロック道徳研究授業 |
| 21 | 土 | | |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | ○ | 3年生私学一斉出願（午後） |
| 24 | 火 | ○ | 支援学校高等部出願（職業学科） |
| 25 | 水 | ○ | |
| 26 | 木 | × | 3年生学年末考査 2年生実力テスト |
| 27 | 金 | × | 3年生学年末考査 2年生実力テスト 新入生質問・物品販売日 |
| 28 | 土 | | |
| 29 | 日 | | |
| 30 | 月 | ○ | 小学生学校見学会 |
| 31 | 火 | ○ | |

☆お知らせとお願い☆



①参観期間のお知らせ

今年度は10月にオープンスクールを予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から延期となりました。現在、新規感染者の収束が一定みられることから、1月19日(木)、1月20日(金)の2日間(両日とも午前中)で参観期間を設けさせていただきます。詳しいお知らせは、便りでお知らせいたします。

②パン購入終了のお知らせ

長らくご愛用いただきましたパン購買が、12月22日(木)をもって終了することとなりました。これまでたくさんのご利用ありがとうございました。今後のパン販売(購買の再開)は、現時点では未定です。1月からは、お弁当、もしくは中学校給食で昼食の用意をお願いします。



☆12月の学習予定・表彰☆

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|----|---|---|---------------------------------|
| 国語 | ○文法 単元8(自立語・付属語・活用・品詞) ○意味と意図 | ○共生社会に関するデータ ○自立とは依存先を増やすこと ○走れメロス ○文法の復習 | ○初恋 ○故郷 |
| 社会 | ○世界の古代文明と宗教のおこり ○日本列島の誕生と大陸との交流 | ○関東地方 ○東北地方 ○北海道 | ○私たちの暮らしと民主政治 ○私たちの暮らしと経済 |
| 数学 | ○6章 平面図形 | ○5章 三角形と四角形 | ○5章 相似な図形 ○6章 円 |
| 理科 | ○光・音・力による現象 | ○地球をとり巻く大気の様子 | ○月と金星の動きと見え方 |
| 音楽 | ○実技テスト ○DTM | ○実技テスト | ○実技テスト ○コードとダイアグラム ○卒業式の歌 |
| 美術 | ○レタリング、ステンシル(カバン) | ○篆刻 | ○寄木 |
| 保体 | ○マット運動 ○長距離走 ○保健 | ○長距離走 | ○長距離走 ○バスケットボール ○保健 |
| 技家 | ○住生活(住まいのはたらきとこちよさ) ○ブックラック製作 | ○エネルギー変換の技術の原理、法則と仕組み ○トートバック製作 | ○情報の技術(プログラムによる計測・制御) |
| 英語 | ○Unit9: Think Globally, Act Locally ○Let's Read!: Let's Climb Mt. Fuji | ○Unit5 Universal Design ○Unit6 Research Your Topic | ○Unit6 Beyond Borders |

クラブ等の表彰

「じんけん作品」佳作 美術部2年 ウィンザーみあ、遠藤瑚都、衣笠瑞生

☆公開研究授業☆

11月11日(金)に『言語能力の向上』を研究テーマとし、公開研究授業を行いました。当日は、市内・市外から多くの先生方が授業を見に来られました。講師として、大阪教育大学 教授 峯明秀氏をお招きし、学習した言語を活用しながら説明や発表をする生徒たちの姿を見ていただきました。授業後の全体会では、峯先生からこれまでの研究の成果や、取組に対するアドバイスを沢山いただきました。今回のような公開授業を1つのきっかけとして、これからも授業改善に積極的に取り組んでいきたいと思っています。

☆ 1・2年生 校外学習 ☆

1年生 1年生の秋の校外学習は、秋晴れの下、北千里の「わくわくの郷」へ行き、飯ごう炊さんを行いました。事前準備の段階では、野外炊事の経験が少ない生徒も多く、不安そうでした。しかし、いざ始まると、食器洗い、食材の下ごしらえ、薪を組んでの火つけなど、それぞれの役割で楽しみながら一生懸命取り組むことができ、結果おいしいカレーにありつくことができました。少し個性的なカレーができた班もありましたが、「みんなで作ったカレーはおいしい」という声がたくさん聞けました。午後は代議員が準備したクイズ大会を行いました。1問ごとにみんなが大きなリアクションをしてくれ、大変盛り上がりました。その後、ドッジボールとフリスビーを組み合わせた競技にチャレンジしていきました。短時間の取り組みでしたが、笑顔あふれる時間になりました。今回は交通手段として電車を利用し、事前に話し合ったマナーを意識して行動する姿が見られ、とても感心しました。何より、1日を通して何事も楽しもうとする姿勢が素晴らしく、2年生の校外学習ではさらに活動の幅を広げて、素敵な姿を見せてくれることを期待しています。



2年生 11月4日（金）の校外学習では、2年生はバスを使って神戸方面へ出かけました。午前中は、ポートアイランドにある海洋博物館とカワサキワールドの見学を行いました。巨大な船の模型や0系新幹線の車両が間近で見られ迫力満点でした。フライトシュミレーターで飛行機の操縦をしたり、実際にバイクにまたがったりするなどの楽しい体験をすることができました。班で協力してワークシートを埋めながら、神戸のものづくり企業の歴史について学習することができました。春の嵐山は雨でしたが、今回の校外学習は天気にも恵まれ、メリケンパーク内でお弁当を広げて楽しい昼食時間を過ごすこともできました。午後からは、阪神淡路大震災の教訓を後世に残すために設立された、人と防災未来センターを訪れました。1.17シアターという震災当時を再現した7分間の映像を見ました。一瞬にして建物が崩れていく様子や、火災が広がっていく様子がリアルに再現されており、生徒たちの感想の中にも「1.17シアターの映像が特に印象的だった。」「想像していたよりも悲惨な状況だったことが改めて分かった。」「災害に備えておこうと思う気持ちが強くなった。」というようなものが多くありました。震災当時の経験を語り部の方から直接聞いたり、VRなどの体験をしながら災害対策について考えたり、有意義な時間を過ごすことができました。班行動の徹底や時間厳守で行動できないなどの課題はありましたが、クラスメイトと楽しく充実した1日を過ごせた人が多かったようです。次の校外学習は3年生での修学旅行です。今回の校外学習で学んだことを今後の学習の中でより深めたり、日々の生活に生かしたりして行ってほしいと思います。

