

# ええで山田

令和元年（2019年）9月発行  
吹田市立山田中学校  
吹田市立山田第五小学校  
吹田市立南山田小学校  
吹田市立南山田幼稚園

素敵な仲間であるための幼小中一貫を目指して！

南山田小学校 校長 江下 毅

今は全国的にもよく耳にする「小中一貫」。小学校から中学校へ進学する際、不登校の生徒数が3倍にもなったことが、【中1ギャップ】と言われ小中一貫教育がクローズアップされるきっかけとなりました。小学生が中学生になるにあたりどんなギャップに苦しんでいるのかを考え、そのギャップを越えやすいものにするために今まで様々なプランが提案されてきました。その中で、吹田市では、「吹田市小中一貫教育実施プランⅡ」が示され、吹田市全域での取り組みが進められています。

山田中学校ブロックでは、教職員においては、英語研修、スポーツ交流などを通して交流し、合同の研修及び研究授業などにも取り組み研究を深めてきました。子どもたちにおいては、中学校の見学、小中や幼小の給食交流、幼小のどろんこ遊び、幼中の遊び交流などなど、年間予定に位置付けて取り組むことで、上級生が上級生としての自覚を持つなどの成果をあげています。そして、昨年度は、幼稚園から始まり、小学校・中学校を見通した11年間を貫くカリキュラム編成を行いました。

これからも、幼小中の共通の良いところをしっかりと伸ばしながら、共通の課題を見つめ、授業改善に向けた取り組みを合同で行うことや、さまざまな行事を通して、素敵な15歳を地域とともに育てて参りたいと考えています。幼小中一貫教育を大人も子どももみんな楽しんでながら……。

## ◇山田中学校ブロック目指す子ども像

あいさつのできる子  
最後までやりとげる子  
自分の思いを伝えられる子

### 山田中学校

- ・自分も他者も大切にし、いじめや差別を許さない生徒の育成
- ・主体的に学力・体力・個性の伸長をめざして努力する生徒の育成
- ・礼儀正しく、感謝の気持ちを持ち、元気に挨拶のできる生徒の育成

### 山田第五小学校

- ・よく考える子
- ・助け合う子
- ・元気な子

### 南山田小学校

- ・進んで協力し、実行力のある子ども
- ・意欲的・主体的に学ぶ子ども
- ・豊かな人間関係を築く子ども
- ・自尊感情と豊かな感性をもつ子ども

### 南山田幼稚園

- つたえあおう あふれるおもい —
- ・自分で考え自分の力でやってみようとする子ども
  - ・生き生きと遊ぶ子ども
  - ・豊かな感性をもち表現する子ども
  - ・自分も友達も大切にする子ども

## 南山田小学校

めざす子ども像

- ① 自ら学び考える
- ② なかまを思いやる
- ③ 自分を大切にする
- ④ 心豊かなみな小っこ



## 1学期の様子

### 緊急時引き取り訓練

5月29日（水）に大規模な地震を想定した引き取り訓練を行いました。昨年度は吹田市内で



凶悪事件が発生したことを想定して、各教室に引き取りに来ていただきましたが、今年度は地震ということで、運動場に一時避難した子どもたちを保護者の皆様に引き取りに来ていただきました。昨年度の訓練は、大阪府北部地震でも生かすことができたので、今後も子どもたちの命を守るため様々な訓練に取り組みます！

### あいさつ運動

おはようございます！

山田中学校ブロックの目指す子ども像のひとつ「あいさつのできる子」。みな小っこがその姿に近づくべく、月曜日の朝子どもたちが中心になってあいさつ運動を行っています。



### 校内研究(努力目標)

「自ら考え、紡ぎあい、深い学びへつながる授業づくり」を研究主題に、国語科（物語文）の研究に取り組みます。低・中・高学年で各1本ずつ研究授業を予定しており、それに向けて5月13日（月）には講師を招聘して研究主題に沿った研修を実施しました。



## 南山田幼稚園

努力目標

つたえあおう あふれるおもい

～自ら考えようとする気持を育むための環境構成や援助について～

### カレープロジェクト

幼稚園の畑で育てた野菜(じゃがいも・玉ねぎ)を使ってオリジナルカレーを作りました。事前に5歳児がクラスごとに入れる具材や隠し味の相談をし、近くのスーパーに買い物にも行きました。5歳児は包丁でいろいろな具材を切って調理し、4歳児は玉ねぎの皮むきのお手伝いをしました。「おいしい～!」「おかわり!」と言いながらたくさん食べていました。

自分達で育て、相談し、買い物、調理をしたカレーパーティーは大成功となりました!!



### 山田中学校へ遠足

5月24日(金)山田中学校に初めて遠足に行きました。中学校の中庭で昼ごはんを食べた後は、柔道をしているところを見せていただいたり、AETの先生に英語の歌を聞かせていただきました。その後はお昼休みだった中学生と運動場でおにごっこなどをして一緒に遊びました。やさしく気遣ってくれる中学生と楽しい時間を過ごし、



帰る時間になると「もっと遊びたい!」と言う子どもがたくさんいました。これからも同じ中学校ブロックでの交流に取り組んでいきたいと思えます。

### 教育研究報告会

令和2年1月29日(水)に教育研究報告会で研究発表を行います。昨年度に引き続き、努力目標をテーマに継続した研究を進めています。発表当日は小、中学校の先生方にも聞いていただき、幼児教育について更に知っていただければと思っています。これからも研究で学んだことを保育にいかせるよう努めていきます。

## 山田第五小学校



～めざす子ども像～

よく考える子

助け合う子

元気な子

### 1学期の様子

#### 緊急時引き渡し訓練

5月25日の土曜参観日に行いました。緊急時に学校へ保護者の方に引き取りに来ていただき、安全に確実に子どもたちをお渡しするために備えて取り組みました。校内放送を聞いて保護者の方がクラスへ迎えに行き、引き渡しカードで確認した後、一緒に下校しました。初めての訓練でしたが大きなトラブルもなく、無事に終わることができました。いつ起きるかわからない災害や不測の事態に備えていきたいと考えています。



#### 応急手当講習会



プール開きも近づく中5月30日に多目的教室で行いました。校内の有資格の教員が講師を務めました。心肺停止の際、AEDを使って救命

処置をする意味ややり方を真剣な表情で学びました。南山田幼稚園の先生方も来られて一緒に研修を受けました。

#### 校内研究授業(努力目標)～道徳～

昨年度に引き続き今年度も道徳を研究教科に位置付け取り組んでいます。6月18日(火)6年2組で今年最初の研究授業が行われました。山田中学校からも参加していただきました。子どもたちも意見交流を通して相手の立場に立ったりお互いを認めようとしたりすることの大切さを学びました。

## 山田中学校

★今年度の重点的な取り組み

『笑顔・元気・感謝にあふれる学校づくり』

～人を大切に、時を大切に、

そしてあたりまえを大切に～

- 1 “人”を大切に思う、思いやりの心の育成
- 2 “時”を大切に作る、自己実現に向けた自分を伸ばす力の育成
- 3 “あたりまえ”を大切にし、感謝する。

### ネットトラブル防止

7月19日(金)生徒会執行部がネットトラブル防止のために啓発を行いました。無料通話アプリ上で起こるちょっとした行き違いがいじめに発展するまでを分かりやすく紹介してくれました。

○ 伝わり方の違い、わかりますか?

このぬいぐるみかわいくない

このぬいぐるみかわいくない?



ネットトラブル防止については、今後、外部講師を招いて講演会を予定しています。