

やまちゅうスクエア

吹田市立山田中学校 学校だより 平成30年10月 第7号

山中パワーが炸裂した体育大会・・・。さあ次は自分磨き・・・

校長 溝口 千鶴

10月4日(木)雨模様の中、雨天プログラムで体育大会を行いました。「やりきる」「まとまる」「誰もが楽しめる」がどの場面でも見られました。早朝・昼休みに練習を重ねた学年種目もクラスが力を合わせてがんばる素晴らしさを十分感じてくれたことと思います。垂れ幕やクラス旗も、どのクラスも創意工夫があり、気合の入った力作となりました。山中生のエネルギー、やりきる力を誇りに思える一日でした。

これから3年生は進路決定に向かっていきます。テストの点が思うように取れず、焦りを感じたり、くじけそうになったりすることもあるかもしれません。でも、進路をかちとるのは自分です。がんばってください。2年生は職業体験が予定されており、2日間で仕事をするの大変さを感じるとともに、働く喜びも感じてほしいと思います。1年生は校外学習で陶芸体験にチャレンジします。世界でただ一つの作品づくりの楽しさを味わってください。

想定外の状況において、自分で考えることができる人に・・・

さて、今年、吹田市で震度5強の地震があり、大型台風20号、21号の襲来と、大きな自然災害が次々に起こりました。本校でも、ガラスが割れ、大きな木が何本も倒れました。みなさんの家でも地震や台風による被害があったと思います。

自然災害が次々と起きる中で、その時、自分の命をどう守るのか？家族の安否確認はどうするのか？日頃から準備しておいても、想定外の状況が起きることがあります。その時に、自分ができる最善のことを考え実行できる人になってもらいたいと思います。全校集会で、北海道大地震後に真っ暗な中で営業を続けたコンビニや東北大地震の際に東京ディズニーランドのスタッフが、防災頭巾の代わりに、ショップで売られているぬいぐるみを配ったり、防災食にお菓子を配ったり、しゃがみこんで動けない高齢者に声をかけて、一緒に体を動かしたり・・・という話をしました。目の前に困っている人がいた時に、自分は何ができるか？自分の命を守りつつ、他の人に手を差し伸べる・・・。そのためには、勇気と知恵が必要です。東北大地震の時に、歌手の松山千晴が「知恵があるやつは知恵をだそう 力のあるやつは力をだそう・・・私何も出せないんですってやつは元気をだそう」とラジオで語っていました。自分には何ができるか考えて実行できる力が今問われています。

☆体育大会 3年生垂れ幕☆



3-1



3-2



3-3



3-4



3-5



3-6



3-7

☆体育大会の様子☆

◆選手宣誓



◆障害物競争



◆1年生学年種目 ボール運びリレー



◆2年生学年種目 筏流し



◆3年生学年種目 全員リレー



☆レイ先生 ありがとうございます。さようなら☆

10月31日(水)にAETのレイ先生が本校での勤務を終えます。楽しい授業をありがとうございました。お元気で。

◆レイ先生からのメッセージ

Thank you to everyone at YamaChu.
I am sad my time is finished.
I will miss the staff and all my students. I had a memorable time.
Everyday was a good day!

☆利川 知里(としかわ ちさと)先生 ようこそ山田中学校へ☆

10月29日(月)に利川先生が赴任されました。支援学級の担当として皆さんと関わります。

山田中学校の皆さん。初めまして、こんにちは。この度、支援学級の担当となりました利川知里と申します。山田中学校の第一印象は、明るく元気な生徒が多いなあと感じましたので、そんな皆さんと1日でも早く打ち解けて楽しく勉強していきたいと思っております。廊下などですれ違ったときに気軽に話しかけてください。

休みの日は、音楽を聴いたり、ギターを弾いたりしています。最近はハイキング、キャンプにはまっています。どうぞよろしくお願ひします。

11月の行事について(予定)

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------|
| 1日(木) 緊急地震速報訓練 | 2日(金) 1年生校外学習 | 3年生実力テスト |
| 3日(土) 南山田地区パトロール | 4日(日) 山五地区パトロール | |
| 6日(火) オープンスクール、SC講演会、給食試食会 | | |
| 8日(木) 9日(金) 2年生職業体験 | | |
| 16日(金) 生徒総会 | 20日(火) ~ 22日(木) 期末テスト | |