

進路だより

令和2年7月29日
吹田市立第五中学校
第7号

大阪府公立高等学校入学者選拔出題内容について

新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う臨時休業の期間が長期にわたったことから、最終学年における学習の定着等に配慮する必要があることを踏まえ、今年度の公立高等学校入学者選抜において学習内容の一部を出題内容から除くことが決まりました。除外する内容と教科書の範囲は下記のとおりです。

○出題範囲から除外する内容

教科	内容
国語	○ 中学3年生で学習する内容のうち『書写に関する事項』 ○ 中学校で学習する漢字の一部（※大阪府 HP 参照）
社会	○ 公民的分野のうち、次に挙げる内容 ・『私たちと経済』のうち「国民の生活と政府の役割」 ・『私たちと国際社会の諸課題』
数学	○ 中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ・『図形』のうち「円周角と中心角」「三平方の定理」 ・『資料の活用』
理科	○ 第1分野のうち『科学技術と人間』 ○ 第2分野のうち『自然と人間』
英語	○ 『現在分詞及び過去分詞の形容詞としての用法』のうち「後置修飾」 ○ 「大阪版中学校で学ぶ英単語集」にある単語の一部（※大阪府 HP 参照）

※大阪府 HP(<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/>)で確認してください。

○出題範囲から除外する教科書のページ

教科	発行者・教科書名	ページ
国語	東京書籍『新編 新しい書写 一・二・三年』	P.82～P.98, 巻末折込（書初め3年）
社会	東京書籍『新編 新しい社会 公民』	P.122～P.125,P.146～P.155, P.167～P.212
数学	日本文教出版『中学数学3』	P.164～P.220
理科	新興出版社啓林館『未来へひろがるサイエンス3』	P.181～P.197, P.201～P.263
英語	三省堂『NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3』	P.70～P.71

注) 上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、「出題範囲から除外する内容」に含まれるものも除く。

夏休みの過ごし方

中学校生活最後の夏休みがもうすぐ始まります。今までの夏休みであれば友達と遊んだり、家族との時間を過ごしたりと余裕もあったと思います。しかし、今年はみなさん受験生。「**夏を制する者は受験を制す**」大げさな話かもしれませんが、それぐらい夏休みの勉強が今後に影響します。いつもよりも勉強する時間を多くすることも必要ですし、今年は**17日間しか休みがありません**。気がついたら休みがあと一日なんてことにならないように 17 日間を計画立てることも必要です。そこで今回は夏休みの過ごし方についてポイントをまとめたので、参考にしてみてください。

【point① いままでの復習】

まずは徹底した復習から始めましょう。得意教科は以前まで覚えていたことも、時間の経過とともに忘れていく部分があります。しっかりと確認して優先的に伸ばすようにしましょう。苦手教科は基礎を理解することから始めましょう。単語や語句など、夏休みの宿題を利用しながら覚えていきましょう。



【point② スケジュール管理】

勉強する時間には適した時間があります。たとえば、午前中は思考力や判断力を必要とする教科が良いでしょう。なぜなら人間の脳が一番活性化するのは、朝起きてから 2～3 時間後とされているからです。午後は、暗記教科の勉強が最適です。

がんばるノートにも書いてありましたが、限られた時間の中、何をどのように勉強するのか、自分で選択・決定することがポイントです。「時間力を磨くこと！」がんばるノートの活用も試してみよう！



【point③ 規則正しい生活習慣】

長期休暇によくしてしまうのが夜更かしです。夜更かしをしてしまうと 1 日の生活リズムが乱れてしまい、集中力も低下してしまいます。厳しいかもしれませんが、学校がある日と同じ起床寝床時間を 17 日間続けてください。2 学期がスムーズに始められます。

また「勉強！勉強！」になりすぎてしんどくなる時もあります。たまにはリフレッシュすることも必要です。10 分～15 分程度の昼寝が効果的なリフレッシュ方法です。しかし寝すぎると生活習慣の乱れにもつながるので気をつけましょう。

進路希望調査

先日、最初の進路希望調査の提出がありました。みなさんの今現在の考えを知る大切な調査で、担任の先生達もとても参考になっています。**次回は 9 月上旬に調査予定**ですが、次は**具体的な学校名やコースなど詳しい内容まで調査を行います**。まだはつきりしない人もいると思いますが、夏休み中に学校を調べたり、オープンスクールに参加したりして探しておくようにしましょう。