

# Glocal

Think global Act local

吹田市立千里丘北小学校

グローバルかる

吹田市千里丘北 1-30  
TEL06-6876-0103



学校だより  
冬休み号

令和元年

12月24日発行



※グローバルという言葉は造語です。(カラー版は学校 HP に掲載中)

## 良いお年をお迎えください

校長 高 誠 一

今年もあとわずか、令和最初の年・2019年は皆さまにとってどんな一年だったでしょうか。

8月末からの長い2学期はたくさんの行事がありました。子どもたちのがんばりと、保護者の皆さまのお力添えにより、それぞれの行事を無事終えることができました。子どもたちは日々の学習や行事を通して、様々なことを楽しく学び、大きく成長していったように感じられます。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

冬休みも引き続き健康に気をつけ、冬休みを元気に過ごしてください。年末・年始は家族でゆっくり楽しんだり、日頃なかなか会えない親戚に会ったり、日本の伝統に触れたりできる良い機会です。「一年の計は元旦にあり」と申します。今年を締めくくり、新しい年の目標をしっかりと立ててほしいものです。

令和2年・2020年が皆様にとって、すばらしい一年となりますように…

なお、右面に大阪府教育長からのメッセージ「子どもの権利条約30年によせて」を掲載しています。お子様と一緒にご一読ください。



### <3学期の主な行事予定>

1/8(水)始業式(11:30 下校)	9(木)給食開始日・二測定(5,6年)	10(金)二測定(4年)
14(火)二測定(1年)・消防署見学(3年)	15(水)太陽の広場・二測定(2年)・PTA実行委員会	
16(木)地震避難訓練・二測定(3年) 6-1研究授業	17(金)1-2研究授業	20(月)薬物指導(6年)
20(月)~24(金)給食週間	21(火)彩つばさ園児交流(1年)	22(水)児童集会・委員会
23(木)小中支援交流会	27(月)千北マーケット・オープンスクール	29(水)クラブ見学・太陽の広場
30(木)ひまわりタイム見学体験会	31(金)6年 千里丘中 授業体験・クラブ見学	
【マラソンタイム 14(火)17(金)21(火)1・3・5年 15(水)20(月)24(金)2・4・6年 28(火)予備日】		

2/1(土)制服採寸(6年)	3(月)6年OEV(AM)・異学年交流(2,5年)	5(水)全校朝礼・AEDフォーラム
6(木)異学年交流(3,6年)千里丘中入学説明会	7(金)異学年交流(1,4年)	
12(水)太陽の広場・児童文化部発表会(表現クラブ)	17(月)入学説明会・学校見学	
19(水)児童集会・太陽の広場	25(火)参観懇談(2・4・6年)・PTA総会	
26(水)全校朝礼・クラブ最終	27(木)参観懇談(1・3・5年)	
【マラソン記録会 3(月)4・5年 4(火)3・6年 5(水)1年 6(木)2年 7(金)予備日】		

3/4(水)ありがとう集会・太陽の広場	5(木)6年お楽しみ給食	
18(水)第5回卒業式	23(月)給食最終	24(火)修了式

※12/28(土)~1/5(日)は学校に連絡はできません。(はずのこは12/28までと1/6から)

いじめのなやみ相談専門ダイヤル《06-6337-5411》 対象:児童・保護者  
日時:月~金曜日(年末年始・祝日は除く)及び第3日曜日の午前9時~午後5時

事務室から 学校徴収金(給食費・PTA会費・教材費・積立金等)を**1月8日(水)**に「ゆうちょ銀行」より引き落としします。残高の確認をお願いします。なお、手数料として10円が加算されます。ご了承ください。昨日配付した「お知らせ」、ホームページの「事務室からこんにちは」にも金額を掲載していますので、ご確認ください。

# 「子どもの権利条約」30年によせて ～大阪府教育長からのメッセージ～

みなさんは「子どもの権利条約」を知っていますか？

1989年に世界の国々が集まって話し合い、この条約のなかみを決めてから、今年（ことし）は30年の記念の年（ねん）です。25年前（ねんまえ）には、日本（にほん）もこの条約（じょうやく）の仲間（なかま）になりました。

この条約（じょうやく）は、196の国（くに）と地（ち）い（い）き（き）が約（やく）束（そく）を結（むす）び、仲（な）かま（ま）になっ（な）っ（て）い（い）て、子（こ）のど（ど）のくらし（らし）をよ（よ）くするた（た）め（め）に大（たい）切（せつ）なは（は）た（た）ら（ら）き（き）を（を）し（し）て（て）き（き）ま（ま）し（し）た（た）。も（も）ち（ち）ろ（ろ）ん（ん）大（たい）阪（はん）に（に）住（す）んで（て）い（い）る（る）み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）に（に）と（と）っ（つ）て（て）も（も）大（たい）切（せつ）な（な）も（も）の（の）で（で）す（す）。

こ（こ）の（の）条（じょう）約（やく）の（の）特（とく）に（に）大（だい）事（じ）な（な）と（と）ころ（ころ）を（を）説（せつ）明（めい）し（し）ま（ま）す（す）。少（すこ）し（し）む（む）ず（ず）か（か）し（し）い（い）か（か）も（も）し（し）れ（れ）ま（ま）せ（せ）ん（ん）が（が）、友（とも）だ（だ）ち（ち）や（や）、先（せん）生（せい）、お（お）う（う）ち（ち）の（の）人（ひと）と（と）い（い）っ（つ）し（し）よ（よ）に（に）、「権（けん）利（り）」や（や）「自（じ）由（ゆう）」が（が）ち（ち）ゃ（ゃ）ん（ん）と（と）守（まも）ら（ら）れ（れ）て（て）い（い）る（る）か（か）、考（かん）え（え）て（て）み（み）て（て）く（く）だ（だ）さ（さ）い（い）。

- ① 生（い）き（き）る（る）権（けん）利（り）。こ（こ）れ（れ）は（は）、病（びょう）気（き）や（や）け（け）が（が）を（を）し（し）て（て）も（も）、治（ち）り（り）よ（よ）う（う）を（を）受（う）け（け）て（て）生（い）き（き）る（る）権（けん）利（り）の（の）こ（こ）と（と）で（で）す（す）。
- ② 育（そだ）つ（つ）権（けん）利（り）。こ（こ）れ（れ）は（は）、勉（べん）強（きやう）し（し）た（た）り（り）、休（やす）ん（ん）だ（だ）り（り）遊（あそ）ぶ（ぶ）ん（ん）だ（だ）り（り）す（す）、ま（ま）た（た）、何（なに）を（を）考（かん）え（え）たり（り）信（しん）じ（じ）たり（り）す（す）か（か）自（じ）分（ぶん）で（で）決（き）め（め）る（る）権（けん）利（り）の（の）こ（こ）と（と）で（で）す（す）。
- ③ 守（まも）ら（ら）れる（る）権（けん）利（り）。こ（こ）れ（れ）は（は）、し（し）ょう（じょう）が（が）い（い）の（の）あ（あ）る（る）子（こ）の（の）ど（ど）も（も）や（や）少（しょう）数（すう）民（みん）族（ぞく）の（の）子（こ）の（の）ど（ど）も（も）を（を）は（は）じ（じ）め（め）、す（す）べ（べ）て（て）の（の）子（こ）の（の）ど（ど）も（も）が（が）、お（お）と（と）な（な）に（に）ひ（ひ）ど（ど）い（い）こ（こ）と（と）を（を）さ（さ）れ（れ）な（な）い（い）権（けん）利（り）の（の）こ（こ）と（と）で（で）す（す）。
- ④ 参（さん）加（か）す（す）る（る）権（けん）利（り）。こ（こ）れ（れ）は（は）、自（じ）由（ゆう）に（に）意（い）見（けん）を（を）言（い）っ（つ）た（た）り（り）、集（あつ）ま（ま）っ（つ）て（て）グ（ぐ）ル（る）ー（う）プ（ぷ）を（を）作（つく）っ（つ）た（た）り（り）す（す）る（る）権（けん）利（り）の（の）こ（こ）と（と）で（で）す（す）。

こ（こ）の（の）条（じょう）約（やく）に（に）あ（あ）る（る）権（けん）利（り）は（は）、み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）一（ひと）人（ひとり）が（が）同（おな）じ（じ）よ（よ）う（う）に（に）持（も）っ（つ）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。わ（わ）た（た）し（し）た（た）ち（ち）大（おとな）人（ひと）は（は）、み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）の（の）こ（こ）と（と）を（を）と（と）て（て）も（も）大（たい）切（せつ）に（に）思（おも）っ（つ）て（て）い（い）ま（ま）す（す）の（の）で（で）、必（かな）ず（ず）み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）を（を）守（まも）り（り）、条（じょう）約（やく）で（で）決（き）め（め）ら（ら）れ（れ）た（た）権（けん）利（り）が（が）守（まも）ら（ら）れる（る）よ（よ）う（う）に（に）し（し）ま（ま）す（す）。

「み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）一（ひと）人（ひとり）に（に）と（と）っ（つ）て（て）一（いち）番（ばん）よ（よ）い（い）こ（こ）と（と）（こ（こ）れ（れ）を（を）「子（こ）の（の）ど（ど）も（も）の（の）最（さい）善（ぜん）の（の）利（り）益（えき）」と（と）い（い）ま（ま）す（す）」（は（は）何（なに）か（か））を（を）追（お）い（い）求（もと）め（め）て（て）実（じつ）行（こう）す（す）の（の）が（が）、わ（わ）た（た）し（し）た（た）ち（ち）大（おとな）人（ひと）み（み）ん（ん）な（な）の（の）大（だい）事（じ）な（な）せ（せ）き（き）に（に）ん（ん）な（な）の（の）で（で）す（す）。

勉（べん）強（きやう）が（が）わ（わ）か（か）ら（ら）な（な）い（い）、友（とも）だ（だ）ち（ち）や（や）き（き）ょう（こう）だ（だ）い（い）と（と）う（う）ま（ま）く（く）い（い）か（か）な（な）い（い）、学（がっこう）校（こう）に（に）行（い）く（く）の（の）が（が）し（し）ん（ん）ど（ど）い（い）。い（い）ろ（ろ）い（い）ろ（ろ）な（な）な（な）や（や）み（み）が（が）あ（あ）る（る）と（と）思（おも）い（い）ま（ま）す（す）。

も（も）し（し）、あ（あ）な（な）た（た）が（が）な（な）や（や）ん（ん）で（て）い（い）たら（ら）、そ（と）んな（な）時（とき）は（は）、一（ひと）人（ひとり）だ（だ）け（け）で（で）な（な）や（や）ま（ま）な（な）い（い）で（で）、近（ちか）く（く）の（の）先（せん）生（せい）や（や）大（おとな）人（ひと）に（に）相（そう）談（だん）し（し）て（て）く（く）だ（だ）さ（さ）い（い）。た（た）だ（だ）し（し）、SNS（えん）な（な）ど（ど）で（で）知（し）り（り）合（あ）っ（つ）た（た）大（おとな）人（ひと）に（に）た（た）よ（よ）る（る）こ（こ）と（と）は（は）、あ（あ）ぶ（あ）な（な）い（い）の（の）で（で）、ぜ（ぜ）っ（ぜ）っ（ぜ）っ（ぜ）た（た）い（い）に（に）し（し）て（て）は（は）い（い）け（け）ま（ま）せ（せ）ん（ん）。

く（く）り（り）か（か）え（え）し（し）ま（ま）す（す）。わ（わ）た（た）し（し）た（た）ち（ち）は（は）、み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）一（ひと）人（ひとり）の（の）こ（こ）と（と）を（を）と（と）て（て）も（も）大（たい）切（せつ）に（に）思（おも）っ（つ）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。学（がっこう）校（こう）生（せい）活（かつ）の（の）中（なか）で（で）、み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）一（ひと）人（ひとり）が（が）大（たい）切（せつ）に（に）さ（さ）れ（れ）、そ（そ）し（し）て（て）、他（ほか）の（の）人（ひと）を（を）大（たい）切（せつ）に（に）し（し）な（な）が（が）ら（ら）、安（あん）心（しん）し（し）て（て）過（す）ご（ご）し（し）、自（じ）分（ぶん）ら（ら）し（し）く（く）成（せい）長（ちやう）で（て）き（き）る（る）よ（よ）う（う）、見（み）守（まも）り（り）お（お）う（う）え（え）ん（ん）し（し）続（つづ）け（け）て（て）い（い）ま（ま）す（す）。

お（お）わ（わ）り（り）に（に）、わ（わ）た（た）し（し）は（は）、大（おお）阪（はん）府（ふ）の（の）教（きょう）育（いく）長（ちやう）と（と）し（し）て（て）、ま（ま）た（た）、大（おとな）人（ひと）た（た）ち（ち）の（の）代（だい）表（ひょう）と（と）し（し）て（て）、み（み）な（な）さ（さ）ん（ん）一（ひと）人（ひとり）の（の）た（た）め（め）に（に）、こ（こ）れ（れ）か（か）ら（ら）も（も）「子（こ）の（の）ど（ど）も（も）の（の）権（けん）利（り）条（じょう）約（やく）」を（を）大（たい）切（せつ）に（に）し（し）て（て）い（い）く（く）こ（こ）と（と）を（を）ち（ち）か（か）い（い）ま（ま）す（す）。

2019年12月10日

大阪府教育長 酒井 隆行