



# せんきたしょうだより

吹田市立千里丘北小学校 学校だより

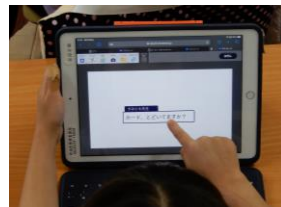
吹田市立千里丘北小学校 吹田市千里丘北1-30 TEL 06-6876-0103 FAX 06-6876-0133

10月号  
令和3年  
(2021年)  
9月30日発行

## タブレットを用いた学習について

国のGIGAスクール構想の推進により、児童1人に1台のタブレットPCが配付されました。パソコンはたいへん便利なものですが、何かをするときに便利に使うツールであり、パソコンを使うこと自体が目的にはなりません。本校では当初から「タブレットを魔法の文房具として」を合言葉にあらゆる学習場面でどのように生かしていくかを検討し、研修や実践を積んできました。

ご家庭に対しては設定作業等でたいへんにお世話をおかけいたしました。そのおかげをもって、学校でも家庭でも同じようにタブレットを使える環境となりました。先日の分散登校時には「オンライン朝の会」を実施し、実際には教室には集まらない子どもたちが一堂に会し、双方向通信によってお互いの様子を感じながら交流するという風景が見られました。実際に会って顔を見て話をすることに勝ることはできませんが、このような方法でも仲間とつながれるんだということが実感できた瞬間でもありました。今日はそのようなタブレットをどのように活用しているかをお伝えします。



### ■ マイクロソフトチームズ

マイクロソフトチームズ(以下“チームズ”)は様々なチームを作り、それぞれのチーム内でのチャットやグループでの会議、ファイルやスケジュールの管理などができます。双方向通信や動画配信はこのチームズの機能を使って行っています。児童は自分のクラスのチームに所属し、資料の配付を受けたり質疑応答などにも活用したりしています。



### ■ ミライシード(統合学習アプリ)

#### ・ オクリンク

オクリンクは自分で考えたことを「カードを作成する」という形で表現し、そのカードを友だちや先生に送ることで共有することができます。また、集まったカードを一覧表示することでクラスみんなの考えを共有することができます。カードを保存することで自らの学習内容の蓄積もできます。

#### ・ ムーブノート

ムーブノートは教員が作成したワークシートを児童に配付し、児童はそこに学習したことを書き込みます。そのシートをみんなで共有したり友だちのシートに

意見を書き込んだりすることができるため協働学習に活用することができます。教員からは児童のシートの集計機能があるため、反応を直接知ることができます。

#### ・ ドリルパーク

ドリルパークは各学年の内容に従って習熟学習ができるようになったドリル集です。3年生以上では漢字や計算だけではなく社会や理科も選ぶことができます。

### ■ マモレポ

マモレポは学校生活におけるいじめを始めとした生活上の課題や悩みを相談できるツールです。悩み事は担任の先生に直接伝えてくれることが解決の近道ですが、それがしにくい時はマモレポによって学校や教育委員会に相談することができます。



### ■ インターネット

インターネットにアクセスし、調べ学習などに活用することができます。ただし有害なサイトにはつながらないようにフィルターがかけられています。

### ■ カメラ

カメラ機能によって動画や静止画を撮影することができます。植物の生育状況を記録したり自分が跳び箱を跳ぶ姿を撮影してフォームのチェックなどを行ったりすることができます。

### <子どもたちの声>

- ☆ みんなの考えたことがわかるので自分の考えに自信が持てる
- ☆ 教科書に載っていないことも知ることができる
- ☆ iPadでいろいろな国のことを調べてみたい
- ☆ オンラインでつながれるので分散登校中も安心できた
- ☆ ドリルパークで勉強するのが楽しい



### <教職員の声>

- ★ 子どもたち同士の考え方の共有が以前より活発にできるようになった。
- ★ 子どもたち自身が使い方を考えてICTを活用していくことが大切に感じた。

## デジタルシチズンシップ教育について

上記のように、今や特別なものではなく文房具のような学習ツールとなりつつあるタブレット。しかしタブレットが他の文房具と異なるのは情報を取り扱う「情報機器」であるということです。情報機器は便利である反面、使い方によっては危険な面もありその取り扱いには慎重さが求められます。従来はこのような情報機器の危険な面にスポットを当て「情報モラル教育」として取り扱ってきました。

それに比べて本市でいま進めようとしているのは「デジ



「デジタルシチズンシップ教育」でこれは「ICT のよき使い手になると同時に、よき社会の担い手になることを目指す教育」で、情報モラル教育に比べ、より広範囲を取り扱い、積極的に自分の頭で情報とのかかわり方を考えていく教育です。例えば鉛筆やハサミは文房具ですが本来的な使い方をすれば大変便利であるものの、ふざけて人に向けてたりすると危険なものです。だからと言って「鉛筆やハサミは危険だから使わせない」ということではなく、安全な扱い方を教えることと思います。さらに「デジタルシチズンシップ教育」は安全な使い方を「教わる」だけでなく「自分で考える」ことも促していきます。

このような教育活動がすでに始まっており、学校においても教職員研修をもったり、市からも教材が提供されたりしています。お子さんがこの学習に取り組んだら一度、ご家庭でも話を聞いていただき、話し合っていただけたらと思います。何か疑問点などありましたら各担任までお知らせください。

## スマホ教室開きます。10月15日(金)

今号はタブレットの特集を行いました。タブレットとともにスマホや携帯電話です。スマホや携帯電話の使い方「デジタルシチズンシップ教育」の範囲に入ってくるものですが、まずはどのように使うべきものなのかを理解しないと、安全な使い方を自分の頭で考えることもできません。例えば「LINE」はたいへん便利なアプリで使っている子どもも多いと思いますが、青少年保護の観点から2020年より利用推奨年齢が12歳以上に引き上げられているのはご存知でしょうか。

このスマホ教室では便利なスマホや携帯電話といかに上手に付き合っていくかという問題を、実物・実例を踏まえてわかりやすくお話していただきます。学校とPTAの共催行事です。

【日時】10月15日(金)

【場所】本校体育館

- 【時程】
- ① 4時間目(11:35—12:20) 4年生児童と保護者\*
  - ② 5時間目(13:45—14:30) 5年生児童と保護者\*
  - ③ 6時間目(14:35—15:20) 6年生児童と保護者\*

※ 1～6年生のすべての保護者の参加が可能です。

※ 保護者の方はご自分のお子さんの学年にかかわらず、どこにご参加いただいても結構です。

【講師】NIT情報技術推進ネットワーク(株) 筒崎 眞美先生

大阪府教育委員会ネット対応アドバイザー ネット見守り隊監視員  
インターネットルール作りアドバイザー

【申し込み】別途、配付される案内プリントでからお申し込みください。

AETのRED先生が1学期末で退職しました。後任としてスティーブ先生(Rourk Stephen)が着任いたしました。よろしくお願いたします。



## 台風が接近するときは…

秋になり台風シーズンを迎えています。すでにお知らせしていますが、台風に伴う警報への対応は以下の通りになっています。台風接近の際は気象警報等をこまめにチェックいただき、ご対応いただきますようお願いいたします。

吹田市(北大阪)に暴風警報または大雨特別警報が出ている	
始業前	登校を見合わせて自宅待機。9時までに解除された場合は、その時点から気をつけて登校します。9時になっても解除されない場合は臨時休校になります。
授業中	発令された時点ですべての授業を中止し、一斉下校します。給食前の場合は給食を食べずに下校することがあります。下校するときはミマモルメで連絡いたしますが、急な帰宅となっても家の中に入れるようにご配慮をお願いします。もし、児童が帰宅しても家に入れない場合は学校までご連絡ください。学童保育は、いったん学童保育にいき、その後の措置は学童保育からの連絡があります。
※ 大雨洪水警報は下校や登校見合わせの対象とはなりません。	

## ★10月の行事予定★

日	曜	行事
1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	ICT
6	水	全校朝会 委員会活動
7	木	
8	金	
9	土	運動会
10	日	
11	月	運動会代休
12	火	非行防止教室⑤ すみっこぴっかぴかの日
13	水	短縮5時間授業 林間説明会⑤
14	木	運動会予備日(給食あり)
15	金	スマホ教室④⑤⑥(保護者参加可)
16	土	
17	日	
18	月	原爆絵画展(～20日)
19	火	1年1組研究授業 短縮5時間授業 ICT
20	水	児童集会 クラブ活動 教育相談
21	木	
22	金	人権教室②
23	土	米沢科学賞表彰式
24	日	
25	月	
26	火	修学旅行⑥
27	水	修学旅行⑥
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

※ 例年 PTA で企画される「給食試食会」は感染症対策の観点から、今年度も中止いたします。悪しからずご了承ください

### ★今後の行事予定★

- 11月9日 不審者対応訓練
- 11月11・12日 5年林間学習
- 11月26日 校内音楽会
- 11月29・30・12月1・2日 個人懇談

