

## 学校教育アンケート ～お礼と集計結果のご報告～

平素は本校の教育推進にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。  
過日ご協力いただきました「学校教育アンケート」の集約ができましたので、お知らせ致します。  
学校運営に関して、児童や保護者の意見を反映するために、今年度新たな項目設定や回答選択肢の変更をいたしました。保護者の皆さま方より、学校及び教職員に対する様々なご意見など、多岐にわたってお答えをいただきありがとうございます。本校の教育活動に対してのご理解とご支援に、心からお礼申し上げます。今後、様々な教育活動の場面でご意見を参考にさせていただき、藤白台小学校が子どもたちにとってよりよい学校になるよう取り組んでいきたいと考えています。

保護者アンケートの回収率98%(前年度98%)

### ① 教育方針、全般的なことに関して

#### 1. 本校の教育目標・目指す子ども像について知っている。(今年度新設)

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度	10	60	20	4	6
総合	70		24		6

#### 1.4. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	42(61)	46(30)	8(6)	3(3)	1(0)
総合(前年度)	88(91)		11(9)		1(0)

本校教育目標については、今後とも学校だより、学年だより、懇談会、ホームページ、ブログなど様々な機会を通して、保護者の方々にさらに伝えると共に学校全般を通し実現してまいります。

今年度も、友だちや先生とのつながりを持ち、「学校へ行くのを楽しみにしている」と考える多くの児童がいました。しかし、「そう思わない」と考える1割の児童の様子にも気を配り、一人ひとりが活躍できる場の設定や、学習のつまづきを解消する取組など、児童を主体とした活動や、学びを充実させる取組を行ってまいります。

### ② 授業・評価に関すること

#### 1.5. 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	25(46)	60(41)	10(9)	3(2)	2(2)
総合(前年度)	85(87)		13(11)		2(2)

#### 6. 学校は、あゆみなどで、子どもの学習の評価を伝えている。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	41(57)	55(35)	4(6)	0(1)	0(1)
総合(前年度)	96(92)		4(7)		0(1)

#### 1.1. 学校は、家庭学習の習慣化を図るために適切に宿題等の課題を出している。(今年度新設)

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度	22	62	13	2	1
総合	84		15		1

来年度、新学習指導要領実施において児童の「主体的で対話的な深い学び」の実現に向けて、話す・聞く等の表現力の向上や、既習事項を活用して考える力を養う授業を行います。また引き続き基礎基本の学力の定着のために、少人数・習熟度別授業の活用や朝の学習、放課後学習(スタ場)など、学習の時間を確保し「わかる」「できる」「楽しい」授業を大切にしていきます。

あゆみなどでは、学習の達成度や評価が保護者の方々に伝わっているように思います。来年度、あゆみの観点項目も大きく変わり、今後も懇談会や学年だより等であゆみについての説明をていねいに行なってまいります。家庭学習におきましては、各学年で説明する機会を設定し「家庭学習の手引き」を提案することで、家庭学習の習慣化について、保護者と学校との共通理解を図ってまいります。

### ③ 保護者との連携に関して

#### 2. 学校は、学校の教育活動や子どもの様子について情報提供を行っている。(今年度新設)

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度	27	65	8	0	0
総合	92		8		0

#### 5. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	67(48)	27(38)	6(11)	0(2)	0(1)
総合(前年度)	94(86)		6(13)		0(1)

#### 2.0. 先生は、子どものことについての相談に応じている。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	21(51)	50(33)	19(8)	5(2)	5(6)
総合(前年度)	71(84)		24(10)		5(6)

教育活動や子どもの様子について、学校・学年・学級だより等でも継続的に情報提供を行ってまいります。またホームページやミマモルメ等を活用し情報発信を行ってまいります。併せてご活用ください。

家庭への連絡や意思疎通においては、家庭訪問・個人懇談をはじめとして、日々の連絡帳や電話連絡などを通して、子どもの学校生活の様子についての共通理解をし、日頃より保護者の方々との両輪で子どもたちの成長を見守ることができているとデータ上では出ていますが、一方で「子どものことについて相談に応じていると思われていない」ことを真摯に受け止め、保護者の方がいつでも相談しやすい環境づくり、体制づくりを行うよう努めてまいります。

### ④ 生徒指導・生徒理解・教職員に関すること

#### 1.3. 先生は、子どもの間違った行動に対して指導している。

%	A: 思う	B: 少し思う	C: あまり思わない	D: 思わない	E: わからない
今年度(前年度)	24(52)	61(32)	9(8)	2(1)	4(7)
総合(前年度)	85(84)		11(9)		4(7)

子どもに寄り添い、関係づくりを大切にする中で子どもの規範意識を高める指導を、今後さらに進めて行く必要があると考えています。規範意識やマナー、礼儀は学校のみならず、家庭教育においても醸成してまいります。今後も保護者の方と連携し、共に見守っていく関係を築いていきます。

## ⑤ 学校生活・人権教育に関すること

### 8. 運動会、音楽会などの学校行事は、楽しく参加できるよう工夫されている。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	41（57）	49（32）	9（7）	1（2）	0（2）
総合（前年度）	90（89）		10（9）		0（2）

学校行事の中で、目標を立て達成することや、仲間と力を合わせ協力することを通して、児童の成長を促す活動や一人ひとりが活躍できる場づくりを、引き続き行っていきます。音楽会等についてご意見をいただいた件については、来年度以降反映したいと検討しております。

### 3. 学校は、一人ひとりを大切にする学校づくりに取り組んでいる。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	17（35）	65（44）	12（12）	1（3）	5（6）
総合（前年度）	82（79）		13（15）		5（6）

### 4. 学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	17（39）	67（48）	9（10）	1（2）	6（1）
総合（前年度）	84（87）		10（12）		6（1）

### 12. 学校は、心の教育・いじめ防止に積極的に取り組んでいる。（今年度新設）

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度	15	59	15	2	9
総合	74		17		9

記述からは、「いじめのない学校」「友だちを思いやる心」「自分を大切に思う心」を育むことなどについての要望が多くありました。いじめやけんかなどのトラブルに対しては、解決をめざして学校で十分に対応するとともに、いじめ防止基本方針のもと「心と体のアンケート」を毎学期実施し、教職員間の情報共有から、いじめ防止対策の組織体制を強化し、いじめの未然防止にも力を入れていきます。「人権を尊重する意識の教育」においては、道徳の授業の充実や日々の授業や活動の中で、命の大切さや、思いやりの心を育て、友だちの良さを認め合う機会、協働して学ぶ機会など、個性や持ち味を尊重する取組をこれからも進めていきます。

## ⑥ 危機管理・施設管理に関すること

### 7. 学校は、災害や緊急の事態の対応について、子どもや保護者に周知している。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	50（75）	46（21）	4（3）	0（1）	0（0）
総合（前年度）	96（96）		4（4）		0（0）

### 9. 学校は、個人情報の扱いに気をつけている。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	39（59）	56（30）	4（3）	0（2）	1（6）
総合（前年度）	95（89）		4（5）		1（6）

### 10. 学校の施設・設備は学習環境において満足できる。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	9（18）	43（31）	33（27）	13（20）	2（4）
総合（前年度）	52（49）		46（47）		2（4）

今年度は、特に児童の安全について訓練等の見直しを行いました。「7」「9」について多くの方にご理解をいただきありがたく思います。今後も地震や火災、不審者等の緊急時を想定した実践的な訓練を計画し、引き取り下校や集団下校を実施するとともに、緊急時の対応についてミマモルメ等を活用して、より分かりやすく確実に、お伝えできるように努めてまいります。

「学校の施設・設備」につきましては、今年度はA棟B棟の乾式トイレ改修工事やプールサイドのシート改修工事を行いました。また常設のプロジェクターも設置し、来年度より活用します。さらに来年度よりA棟の大規模改修、D棟トイレ改修工事が行われる計画です。今後も関係機関に働きかけるとともに、子どもたちと共に学校を美しく保つよう努めてまいります。

## ⑦ その他

### 16. 子どもの学習の様子を知っている。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	17（35）	64（48）	17（15）	1（1）	1（1）
総合（前年度）	81（83）		18（16）		1（1）

### 17. 子どもの学校での生活の様子を知っている

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	10（26）	62（50）	22（18）	2（3）	4（3）
総合（前年度）	72（76）		24（21）		4（3）

### 18. 授業参観や学校公開には、よく参加している。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	51（69）	41（24）	7（4）	1（2）	0（1）
総合（前年度）	92（93）		8（6）		0（1）

### 19. 懇談会には、よく参加している。

%	A：思う	B：少し思う	C：あまり思わない	D：思わない	E：わからない
今年度（前年度）	41（46）	33（26）	18（16）	8（11）	0（1）
総合（前年度）	74（72）		26（27）		0（1）

授業参観や学校公開は、保護者が子どもの学校での学習の様子を知るよい機会です。今後も、より多くの保護者の方々に参加してもらえよう、参観日の日程については、来年度は年度当初に年間行事予定を配布する予定でおります。是非ご参加ください。

授業参観や学校公開と比較すると、学級懇談会への参加率は低い傾向があります。授業参観では伝えきれない学校生活の様子や、子どもの成長などを話し合うなど、保護者の方々の交流を深められる場づくりを行い、懇談会が保護者の方々にとって有意義なものとなるよう努めてまいります。