

## 北山田小学校の教育目標

✿ 自立：自己実現に向かってすすむ ★ 協働：同じ目的のために力を合わせる  
自ら気づき・学び・考え・行動する子ども 表現することができる子ども



## 『授業のススメ』



セミの声だけが響く学校に児童の声が戻ってきました。暑い夏を過ごした元気な顔つきに、成長を感じます。きっと充実した夏休みを過ごしていたのでしょう。

さて、今日から一年間で最も長い2学期です。まだまだ暑い日が続きますが、季節は実りの秋に向かい、運動や学習に適した季節になっていきますね。登校する日数は80日以上、授業時間は450時間を越えます。そんな長い2学期は、7月の全校集会で話したことをもとに、各クラスで話し合って決めた『〇年〇組の目指す授業像』を大切に過ごしてほしいと思います。

各クラスで話し合った、クラスの目指す授業像は一覧にして裏面に載せています。

意見が言いやすくなるように「発表している人」「聞く人」のそれぞれが気を付けることや、「きりかえ」「メリハリ」「時間をまもる」「しずかにする」など授業におかう態度的なこと、また「あいづちをうつ」「教えあう」「共感する」「助けあう」など主体的・協働的な学びに必要なことにも気づいて目標にしているクラスもあります。なかでも、「だけど・でもと言って話を深める」「同じ意見でも自分の話(言葉)で伝える」などを目指しているクラスもあり、頼もしく思います。それらは、自分自身が今学んでいることを理解していないとできないことだと思います。先生だけが話している授業ではなく、自分ごととして考えを深めることが、これからの学びの力になっていきます。

それから、もし分からないことがあったとき、分からないのが自分だけではないことを知っておいてください。まわりが分かっているようなのに、自分だけが分からない…ととても不安な気持ちはよく分かります。あなたの分からないはとても尊いものです。手がかりを少しでも伝えてみてください。先生は一生懸命導きます。友達も一生懸命伝えてくれます。頑張ってください！

「自分よし・相手よし・まわりよし」の気配りも忘れずに、2学期も元気に過ごしましょう。

保護者の皆様、地域の皆様、熱中症や感染症については、学習活動や学校生活の中でも、十分に配慮してまいります。2学期もご協力の方をよろしくお願いいたします。

校長 井上 佐和子

## お知らせ

すでにお伝えしている8/30、8/31、9/1の水泳参観ですが、天候によっては厳しい暑さになることが見込まれます。熱中症にも十分気を付けていただきたいですが、参観場所のプールサイドの床も大変熱くなります。裸足が熱い方は、足袋(濡れてもよい靴下)などを持ってきていただいても結構です。ただし、サンダル等は砂や小石がプールサイドに上がったり、子どもの足を誤って踏んでしまうとケガにつながることからご遠慮ください。

## 9月行事予定

1	金	水泳参観 (6,5年)・作品展・二測定 (3年)
2	土	
3	日	
4	月	短縮時程・全校集会・児童委員会・二測定 (2年)
5	火	二測定 (1年)
6	水	水泳参観予備
7	木	水泳参観予備
8	金	水泳参観予備
9	土	
10	日	
11	月	短縮時程・児童集会・クラブ
12	火	3年アサヒビール工場見学
13	水	短縮 5h・研究授業 (5-2のみ 15時頃下校)
14	木	教育相談
15	金	
16	土	吹田市こども科学作品展
17	日	吹田市こども科学作品展
18	月	敬老の日
19	火	
20	水	4時間授業・太陽の広場
21	木	
22	金	
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	
26	火	5年非行防止教室
27	水	短縮 5h・学校公開日
28	木	教育相談
29	金	1,2年校外学習
30	土	



## 10月行事予定

1	日	
2	月	短縮時程・全校集会・児童委員会
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	伊邪那岐神社秋祭り
9	月	
10	火	
11	水	4時間授業・6年中学校合唱コンクール リハーサル見学・太陽の広場
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	市民体育祭
16	月	6年陸上大会
17	火	
18	水	短縮 5h・研究授業
19	木	
20	金	
21	土	米沢富美子子ども科学賞表彰
22	日	市民体育祭予備日
23	月	短縮時程・児童集会・クラブ
24	火	
25	水	
26	木	教育相談
27	金	校内音楽会
28	土	地域協フェスティバル
29	日	
30	月	
31	火	PM 就学時健診



1年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① 話を聞く(うなづく)
② 元気(はげおき)
③ ペンや鉛筆をがまんする
④ あいづち(うなづかいます)
⑤ あいさつ(じょうきょうのあいさつ)
⑥ しらばい学ぶ
⑦ たのしく学ぶ
⑧ きりかえ(ベルちく)
⑨ やさしい言葉
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

2年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① 話を聞く(うなづく)
② 元気(はげおき)
③ ペンや鉛筆をがまんする
④ あいづち(うなづかいます)
⑤ あいさつ(じょうきょうのあいさつ)
⑥ しらばい学ぶ
⑦ たのしく学ぶ
⑧ きりかえ(ベルちく)
⑨ やさしい言葉
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

2年 3組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
〇うれしくなる。
〇やさしく言う。
〇せんぶのじょうきょうで話しているのを見てしるかに聞く。
〇おもしろいことを話す。
〇じかんをまもる。
〇しつもんする。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

3年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
自分から手をあげて発表する。
人と話し合う。
「たのしくても」
聞くしせい。人の話を聞く。
話す時は、みんなの方を向いて。
そうだね。相手の考えをわかろう。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

1年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① きくせい
② しらばいするとき
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

2年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
じゅぎょうがたのしいと思えるクラスにする。
① は、びょうしている人を見る。
② 聞いたことにはんのうする。
③ いろいろな人がは、びょうする。
④ 休みじかんとじゅぎょうのきりかえを自分たちで考えて行どうする。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

3年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
木目手をよく見る。(木相手きき)
自分だけでなくまわりの人にも教えてあげる。
まちがてもいいから発表する。
「し、はいはせいごうのもと」チャレンジする!! → 学年目ひう
自分からと組む
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

4年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
しすかに
あたりまえた
・発表以外しべらない
・立ち歩かない
・手あびしない
・やることをまらりせよ
・どの先までも集める
安心して
・いじめをしない
・仲間はずれX
4年生として
・じゅぎょうに集中する
・話している人の方を向く
・5分休みに次のじゅぎょうのしんびをする
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

4年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① きちんとする時はきちんとおもしろい時は楽しむ。→メリハリ
② 自分の意見をはきり言う。(ききんや考え)
③ みんなで助け合ってみんなで作る(教え合う)
④ 一人ひとりの意見を高めみんなで作る。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

5年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
意見が言いやすい → 色々な見方、考え方ができる
集中 → 考える力がアップする(向上)
静かにする → いやな気持ちをすく人がへる(気持ちよく勉強できる)
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

5年 3組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① 話し人を大切に → 目で聞く、目で聴く、心でも聴く(理解する。(相手づき))
② クラスメイトの言葉をきく → 新しい考えを持つ、自分とのちがいを感ずる。(対話)
③ 相手の方を見てしるかに話を聞いて、とんとん対話して授業の内容を伝えて自分たちで授業を進めていく。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

6年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
意見を言いやすい
環境をつくり、授業の内容の理解を深める。
楽しむ、共感しあう、助けあう。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

4年 3組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
思いやり、かきかき
自分の気持ち、意見を伝えられる。
静かに集中して聴く
みんなの手をあげる
みんなが注意しあう
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

5年 2組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
発表した人に反応する。
聞く態度、話し態度に気をつける。
うなづく。
聞いてる人を見て話す。
分かっているか、確認しながら話す。
よくしる。
おへをも向ける。
物を持たない。
いいクラス環境に。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

6年 1組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
① みんなが発表しやすい環境をつくらう。
② みんながわかりやすい環境をつくらう。
③ みんなが発表しやすい環境をつくらう。
④ みんなが発表しやすい環境をつくらう。
⑤ みんなが発表しやすい環境をつくらう。
⑥ みんなが発表しやすい環境をつくらう。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)

6年 3組の目指す授業像

☆自主的に学ぶ子・学びが面白いと思う集団に！☆
レベル① 楽しくやるときはやる。
レベル② わからないことが聞き合える。
レベル③ みんなが意見を出しやすい。
レベル④ 意見共有 → 深く学び合う。
レベル⑤ 意見がまわる。
レベル⑥ 一人ひとりが自信を持てる。
自分よし(じぶんもいい)
相手よし(あともちもいい)
まわりよし(クラスや学校のみんなもいい)