

令和元年11月15日
(2019年)

保護者の皆様へ

吹田市立北山田小学校
校長 戸田ひとみ

平成31年度 全国学力・学習状況調査の分析について

本年度、6年生を対象として「平成31年度全国学力・学習状況調査」を実施し、9月中旬に個人ごとの結果をお返しました。また吹田市でも、今回実施した調査結果の概要を吹田市のホームページを通じて公表しております。

この調査は小学校の最終学年のみを対象とした調査であり、教科も国語と算数に限られ、測定されたものは学力の一部であって、学校における教育活動の一側面に過ぎません。そのことを踏まえつつ、調査によって得られた課題を明らかにし、その改善に全力を注ぐことが、調査本来のねらいであると考えています。

対象となった6年生には、よりきめ細やかな指導ができるよう取り組みを進めるとともに、学校全体として課題に応じた学力向上につながる具体的な指導法の工夫改善も図ってまいります。各ご家庭におかれましても、以下の分析結果をもとに、今後の家庭学習の指針として、参考にさせていただきますようお願いいたします。

1. 教科に関する調査の分析 ◇ …… 成果 ◆ …… 課題

● 国語【概要】

- ◇ 国語の合計正答率は全国値を上回り、良好な結果であった。設問によっては課題もあり、正答率が低く、全国値を下回る設問もあった。
- ◇ 無回答率については、昨年度と同様に全国値に比べて非常に低く、学習に向かう前向きな姿勢が見られる。
- ◇ 学力の分布に関しては、全国値と比較しても正答数の高い子どもの層が多く、特に「言語についての知識・理解・技能」に関するものは全国値と比較して非常に高い数値である。

● 国語【各領域における成果と課題、指導改善のポイント】

話すこと・聞くこと

- ◇ 授業や朝のスピーチなどで相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話す練習をさせたことが定着してきている。
- ◆ 目的に応じて質問したり、相手の意図を捉えて聞いて自分の考えをまとめたりすることに課題がある。

書くこと

- ◇ 図表やグラフなどを用いた目的を捉えることができている。
- ◆ 相手にわかりやすく伝えるための記述を工夫することに課題がある。
- ◆ 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にしなが、書くことに課題がある。

読むこと

- ◇ 目的に応じて、本や文章全体を概観して読むことができている。

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

- ◇ ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いることができている。
- ◆ 漢字を文の中で正しく使い、正しく表記することに課題がある。

● 国語【今後の改善点について】

- ◇ 相手の意図を捉えて聞き、目的に応じた質問ができるようになるために、一方的な発表やスピーチだけでなく、意見や考えを交流し、質問したり感想を伝え合ったりする、双方向の言語活動を充実させていく。
- ◇ 漢字や語彙を定着させ、知識、技能を高めるために、基礎的・基本的な学習を確実にやる。

● 算数【概況】

- ◇ 算数の合計正答率は全国値を上回り、すべての設問が全国値を上回っていた。
- ◇ 無回答率についても、昨年度と同様に全国値に比べて非常に低く、学習に向かう前向きな姿勢が見られる。
- ◇ 学力の分布に関しては、全国値と比較しても正答数の高い子どもの層が多く、特に「量と測定」に関するものは全国値と比較して非常に高い数値である。

● 算数【各領域における成果と課題、指導改善のポイント】

数と計算

- ◇ 減法に関して成り立つ性質を基にした計算の仕方を解釈し、適用することができている。
- ◆ 除法の意味の理解について課題がある。
- ◆ 減法の計算の仕方を基にして、除法に関して成り立つ性質を記述することに課題がある。

量と測定

- ◆ 示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述して表すことに課題がある。

図形

- ◇ 基礎的・基本的な図形に関する理解は定着している。
- ◇ 図形の性質や構成要素に着目して考えることができる。

数量関係

- ◇ 棒グラフなど、資料の特徴や傾向を正確に読み取ることができる。
- ◆ 資料の特徴や傾向を関連付けたり、問題場面の特徴を読み取ったりして、理由や求め方などを記述して表すことに課題がある。

● 算数【今後の改善点について】

- ◇ 具体物、図、言葉、数、式、表、グラフなどを用いて、考えるだけでなく、説明したり、自分の考えをお互いに表現し伝え合ったりする活動を充実させる。
- ◇ 自分の考えや資料などから読み取れることを文章で表現する機会を充実させる。

2. 生活習慣や学習環境等に関する調査の傾向

【学習環境・生活習慣について】

- ・ほとんどの児童が、毎日朝食を食べ、同じくらいの起床時刻だが、睡眠時刻には多少のばらつきがある。
- ・自己肯定感が高く、先生から認められていると感じている児童は多い。先生との信頼関係も高い。
- ・ほとんどの児童が、ものごとを最後までやり遂げてうれしかったという経験をしてはいるが、失敗を恐れずに難しいことに挑戦しようという意欲は、高いとは言えない。
- ・ほとんどの児童が、いじめはどんな理由があってもいけないことだと認識しており、人の役に立つ人間になりたいと思っている。
- ・読書が好きだという児童は7割弱であり、全国値と比較して下回っている。

【教科・学習について】

- ・多くの児童が国語の勉強は大切であり、授業もよく理解でき、社会で将来役に立つと考えているが、工夫して文章を書いたり、意図や関係を考えて読んだりすることへの関心はあまり高くない。
- ・多くの児童が算数の勉強は大切であり、授業も理解でき、社会では将来役に立つと考えているが、算数の勉強が好きだという児童は全国値を下回っている。
- ・学級での話し合いや、学級活動、道徳の授業、総合的な学習の時間などで、自分たちで課題を見つけ解決するために話し合ったり、グループで活動したり、資料などを利用して工夫して発表したりしている児童は、全国値と比較して下回っている。

3. 今後の取り組み

【学校では】

学校目標に基づいた研究を継続し、教職員が一層子どもたちに主体的・対話的で深い学びを持って学習活動ができるよう授業改善に取り組んでまいります。

☆本校学校目標 「つながりの中で豊かな心を育み、
自ら考え、たくましく生きる子どもを育成する」

☆努力目標 自分で考え、表現し、行動していく子をめざして
～数学的活動を通した学び合い～

- ① 教科に関する調査結果をふまえ、本校では、算数科において「数学的活動を通した学び合い」を研究主題に、授業の工夫を全校の学力向上策として取り組んでいます。算数科だけでなく、国語科を中心として、すべての授業の中で、友だちとの意見交流の場面を増やし、自分の考えについて根拠を明確にして書くこと、工夫して自分の意見を発表することなど、言語活動の充実に取り組みます。
- ② 朝の学習タイムを充実させて、国語や算数を中心とした基礎的な学力の定着を図り、読書活動支援者やボランティアさんの読み聞かせを通じて、心豊かな読書の時間、読書に親しむ時間を増やしていきます。
- ③ 規範意識を高めるとともに、自他ともに認めあう心を養うために、人権教育を充実させ、道徳の授業についても全校的な取り組みを行っていきます。
- ④ 自ら学びたくなるような意識付けや働きかけを工夫し、自分から課題を見つけ学習する方法を身につけていけるように指導し、自学自習の定着を図っていきます。
- ⑤ 基礎的・基本的学力・計算力・考える力・自分の意見を相手に伝えるという点において、補充の時間などを使って改善していきます。自分の思いを言語化することを大切にして、受け身の姿勢にならないよう創意工夫し、子どもたちが自ら対話するような主体的活動を促すようにしていきます。

【家庭では】

- ① 規則正しい生活習慣・学習習慣はとても大切です。学校で力が十分発揮できるよう引き続き生活面でのサポートをお願いします。
- ② 子どもたちの自己肯定感が高まってきたものの、自主的に動くという点では課題が残ります。与えられたことをこなすことはできますが、計画的に進んで取り組むことが苦手です。ご家庭で計画的な取り組みの場を与えていただき、うまくいったときには子どもとともに喜んだり、うまくいなくても次につながるよう励ましたりしていただきたいと思います。
- ③ スマートフォンやタブレットPCなどの普及により、読書時間の確保が難しくなっているのかもしれませんが。本の中の言葉から想像して世界を広げられる経験は、子どもたちにとってとても重要な意味を持ちます。もう一度、ご家庭のルールを確認していただき、本に触れる機会を与えていただければ幸いです。
- ④ 生活体験を豊かにすることは大切です。新聞など社会に興味を持つきっかけをうまく使い、子どもたちが身近な地域社会にも目を向けていけるように促していただければと思います。
- ⑤ 本校区は地域行事が盛んです。地域行事は「地域での多様な人との出会い」「体験活動」などの経験ができる場です。子どもたちは、地域の大人に見守られながら育っていきます。多くの子どもやご家族が地域行事に参加できればと思います。

北山田小学校の「自分で考え、表現し、行動する」取り組みを通じて、授業の中だけでなく、様々な活動の中で「生きる力」を着実に高めています。また、子ども一人ひとりがお互いの考えを聞きあい学び合うことを大切に、認め合い支え合う中で力を高めていくような取り組みを進めていきます。

今後とも本校の教育推進のため、ご理解・ご協力をよろしく願いいたします。