



学校教育目標 「心を磨き、志を育む」
～その根を培う～

めざす学校像
笑顔あふれる学校

成長の実感



Step by Step
み自ら学び考える
ななかまを思いやる
小自分を大切にする
心豊かなみな小っ子

重点目標 成長を実感！～ 3つのステップ ～
《ホップ》 目を向ける
《ステップ》 やってみる
《ジャンプ》 ふりかえる
で成長を実感しよう！

心づくり 「学校が安心♡」
自分も友だちも大事！が実感できる

学びづくり 「授業が楽しい♪」
わかった！できた！が実感できる

意欲づくり 「毎日が面白い！」
やってみたい！が湧いてくる

学力向上委員会
確かな学力の定着の推進
○国語科を軸とした「授業づくり」の研究
○子どもが主体となる授業づくりの推進
○学校図書館運営と読書活動の充実
○自主学習の取り組みの推進

人権委員会
仲間思いをしっかりと受け止められる児童を育成
○多様な考え方を認め合える道徳教育の研究
○互いの個性を認め合う支援教育・福祉教育の充実
○自己との関わりを考える平和教育の充実
○自他の心身についての理解を深める健康教育の推進

生活安全委員会
仲間と共によりよく生きるための安心できる居場所づくりの推進
○決まりを守り、きれいで安全な学校づくりの推進
○「いじめは絶対に許さない」風土づくりの推進
○教育的ニーズに応じた支援体制の充実

カリキュラム委員会
実践を振り返り、次の学びにつながる教育課程の推進
○バランスのとれたカリキュラムの推進
○わかりやすいあゆみの作成
○学校生活を豊かにするためのアンケートの充実
○新しい自己表現につながる情報教育

学校・家庭・地域でともに育てる「みな小っ子」

学校・教職員と「子どものよさ」を！
・HPや学校便りでの情報発信
・授業力向上・授業改善の推進
・子どもたちに向き合う時間の確保（働き方改革・勤務環境の改善）
・チームで動ける学校

保護者と「子どものよさ」を！
・基本的な生活習慣づくり
・家庭学習・読書および食育の推進
・P・T・A活動での支援
・地域行事への参加
・学校教育自己診断の実施

地域と「子どものよさ」を！
・学校評議員会の開催
・登下校の見守りなどのボランティア協力
・公民館やこどもネット21等の取り組みとの連携
・防犯委員会の育パト見守り活動

【グランドデザインに込めた思い】

南山田小学校グランドデザインの今年度の重点目標は、昨年度に引き続き「成長を実感！～目を向ける、やってみる、ふりかえる 3つのステップ～」とし、ステップ1 今の状況に目を向けて気づく。ステップ2 気づいたことをやってみる ステップ3 やったことを振り返って次につなげる。というステップで、成功したことや失敗したことも含めて、子どもたちひとりひとりが自分や友達の【成長を実感！】して、どんどん次への成長につなげていけるような学校にしたいと考えました。自分の毎日は自分たちが考えたり、やってみたりすることで、さらに楽しく充実したものになり、そこに成長があるということ、子どもたちに伝えていきたいと考えています。

子どもたちの主体的な活動を通して成長を感じることができるよう教育活動を行っていきます。

【公園でのマナーについて】

最近、公園で一部の児童によるごみのポイ捨てやごみの分別をせず、瓶や缶を捨てる場所に、燃えるごみを捨てるといったよくない行動をしていることが、報告されています。ポイ捨て等よくない行動はそれ自体だけではなく、他の方々に迷惑や不快感を与えるものです。

公園は、多くの方々が利用される場所であり、その場所をきれいで安全な状態に保つためには、みんなの協力が必要です。公園での遊びやマナーについて、学校でも継続的に子どもたちに指導していきたいと思っております。ご家庭でもお子さんとお話してみてください。

【出張教育相談日程】

5月 9日 5月16日

5月23日 6月 6日

6月13日 6月20日

7月 4日

※曜日はすべて木曜日です