

緑の虹

January
令和6年1月9日(火)



本年もよろしく
お願いします!



1月の行事



1月予定		
日曜	行事	備考
1月		
2火		
3水		
4木		
5金		
6土		
7日		
8月	成人の日	
9火	始業式	
10水	給食開始 朗パ6年 異学年交流 6年・3年	
11木	異学年交流 5年・2年	
12金	異学年交流 4年・1年	二測定(6年)
13土		
14日		
15月	児童委員会 食育ルーム(25日まで)	二測定(5年)
16火	地震避難訓練	二測定(4年)
17水	朗パ5年 地震避難訓練(予備日) 吹田人権研修(教職員研修)	4時間授業 二測定(3年)
18木	児童朝会	二測定(2年)
19金	非行防止教室6年	二測定(1年)
20土		
21日		
22月	学力向上研究授業(5限 5-1) 給食週間(26日まで)	圧縮5時間
23火		
24水	朗パ2年 学研の日 太陽の広場(1・3・5年)	4時間授業
25木	非行防止教室5年	
26金		吹美展(29日まで)
27土		
28日		
29月	クラブ活動	
30火		
31水	学研振替 4年生クラブ	

2月の主な行事

- 13日(火) 参観・懇談 3・4・6年
- 15日(木) 参観・懇談 1・2・5年
- 13日(火)～15日(木) 図工展(体育館)

新年 明けまして おめでとうございます

校長 江下 毅

皆さまにおかれましては、ご家族お揃いで新しい年を迎えられたことと思います。終業式でも子どもたちにお話ししましたが、お節やお雑煮には、地域によって特徴があったり、また全国で共通することがあったりと、伝統行事には人々の知恵と日本のよき伝統がたくさん詰まっています。私の子どもの頃は、お節料理の具材の一つひとつの意味を教えられ、あまり好きでないものも、その意味を考えながら食べた記憶があります。季節のそれぞれの節目で大切にしていってほしいものを子どもたちに伝えていくことの重さについて実感する年の初めでもあります。新しい年を迎える幸せを、家族で食べるお節やお雑煮に感じておられたのではないのでしょうか。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

新年早々に石川県では大きな地震が起こり、たくさんの被害があったと報道されています。阪神淡路大震災の時と同じように火事も起こっており、雨も降っているようなので、皆さんの安否がとても心配です。また羽田空港では、被災地へ物資を輸送するための飛行機で事故があり亡くなられた方もおられました。何かできることはないかと思うのですが、何もできず気をもむばかりです。心よりご冥福をお祈りするとともに、一日も早く安心して過ごしていける環境が整いますようお願いしております。

さて、今年は「辰年」です。中国の『漢書 律曆志』では、辰は「ふるう、ととのう」を意味する「振」で、陽気が動いて万物が振動し、草木もよく成長して形がととのった状態を表すと解釈されているようです。さらに活力旺盛になって大きく成長し形がととのう年だといわれています。また、「たつ」は動物にあてはめると竜(龍)で、十二支で唯一空想上の生き物ですが、非常に縁起のよい神聖な生き物です。権力や隆盛の象徴であることから、昨年までしてきたことが実を結んで成就する年になるともいわれます。さらに今年も努力を続けることで、さらにスピード感をもって目標に近づける年となるともいわれています。今までも、東京オリンピックの開催や東京モノレールと東海道新幹線の開業、太平洋横断ケーブルの開通など、人が国境を越えて行き来し、新しい技術が広く使われるようになった出来事が多くみられます。2024年も同じように、新しい技術(AIの活用など)の普及や、世界中の人がパリオリンピックなどを通して交流できるような1年になるのではないのでしょうか。私たちもたくさんの人とつながり、頑張ったことがよい方向に向くような努力をし続けることができる1年にしたいものです。

本年も皆様のご協力をいただきながら、「成長を実感!」でき、何事にも意欲的に取り組むことができる子どもたちを育てるべく、教育活動をなお一層推進してまいりたいと本校教職員一同、心新たにしております。どうぞ、子どもたちの健やかな成長のため、今後とも旧年に変わらぬご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

【食について考える!】

1月22日(月)～1月26日(金)は給食週間です。子どもたちの食生活を取り巻く環境が大きく変化し、偏った栄養摂取や健康状態について懸念される点が多く見られる中、学校給食は子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に着けるために重要な役割を果たしています。

給食週間では、給食や食べ物について知り、食べ物を大切にすることを育てます。また、生産などに関わる人々の気持ちも考えられるように給食委員会が映像で発表をしたり、多目的室を「食育ルーム」と称して様々な展示や食に関する体験ができるようにしたりしています。ご家庭でも、食事の際等に、食に関する話題や生産者に思いをはせられるようなお話をしていただけるとより充実した給食週間になると思います。よろしくお願いいたします。



登校時間について



登校時間が早すぎる傾向が見られます。

冬の間は日の出が遅いため7時ごろは薄暗い季節です。登校時や始業前の安全面もふまえ…

8:00～8:20の間

に登校するようにお願いします。

また、登校はできるだけ1人にならないよう、近所のお友達やきょうだいで登校するようにお願いいたします。

※ポケットに手を入れて歩くと危険です!!
手袋を着用し、手を出して歩けるようにしてください。

—南山田小学校の教育活動紹介—

学校教育目標「心を磨き、志を育む」～その根を培う～

- 【み】自ら学び考える
- 【な】なかまを思いやる
- 【小】自分を大切にす
- 【こ】こころ豊かなみな小っ子

重点目標 成長を実感 ～3つのステップ～

<ホップ> 目を向ける

<ステップ> やってみる

<ジャンプ> ふいかえる

で成長を実感しよう!

児童が安心して学校生活を送るための生活指導

学校には、集団生活や学習の中にルールがあり、互いが気持ちよく過ごすためにはルールを身に付けたり、守ったりすることが大切であるということを学びます。次のような場面でルールや決まりについて触れ、考える機会を設定しています。

①学校のきまり 生活や学習の中に規律を設けることで環境を整えます。

例えば・「学習に必要なものは持ってこない」⇒授業に集中

- ・「廊下は歩く」⇒曲がり角等でぶつかると危険、ケガの未然防止
- ・「聞き手に聞こえる声で話す・話し手を見て聞く」

⇒協働的に学び、授業で子ども同士のつながりを大切に



②生活目標の設定 児童への意識付けと重点的指導

「あいさつをしよう。」等、月ごとに目標を設定して取り組んでいます。

他にも「チャイムを守ろう。」等、時期に応じた目標を設定しています。

③人を大切にする心の育成 友だちとのトラブルに対応

自分の気持ちを客観視できるような声掛けや、相手の気持ちを想像できるような声掛けを行い、両者の話を丁寧に聞くことで何がよくなかったのか、次からどうすればよいのか、振り返る機会にします。

④自分を大切にする心の育成 困っている(悩んでいる)児童への対応

自分一人で悩まず周りの大人に相談することを知らせています。

学級や学年の先生だけでなく「子ども相談室」や「保健室」でも悩みや相談を聞ける体制をとっています。



学校スタッフの紹介

* 養護教諭

児童の気持ちに寄り添い安心して過ごせるよう支援する保健室の教員です。

- <救急処置> ケガや病気の児童の救急処置
- <学校環境衛生> 学校内の衛生状態の確認
- <保健指導> 病気やケガの予防や心と体の成長について指導
- <健康診断> 健康診断の計画や準備
- <健康相談> 児童の訴えに対しての心や体の両面への対応
(ヘルスカウンセリング)



* 栄養教諭

児童へ食に関する指導及び学校給食の管理をする教員です。

- <個別的な相談指導> 食物アレルギーへの対応など児童の個別に応じた相談指導、食の大部分を担う家庭に対する助言、家庭への支援、働きかけ実施
- <食育指導> 指導計画に基づいて各学級に出向いて指導
- <学校給食の管理> ①献立の作成
②給食の調理、配食及び施設設備の使用方法等に関する指導・助言
③調理従事員の衛生、施設設備の衛生及び食品衛生の日常の点検及び指導
④学校給食用物資の選定、購入及び保管への参画



【3学期教育相談の案内】

下記の通り教育相談を実施します。ご希望の方は担任または教頭までお問い合わせください。詳しくは、本日配付の「出張教育相談のお知らせ」をご覧ください。

○木曜日 1月11日・25日 2月1日・8日・22日 3月7日

○火曜日 1月16日 3月19日

※火曜日は基本、児童からの相談が優先となります。