

# 緑の虹

May



令和5年4月28日

春うらら・・・

校長 江下 毅

新学期が始まって1か月が過ぎようとしています。1年生は入学して、2年生以上の学年は進級して、お子様の様子はいかがでしょう？今年、昼間は暑いぐらいの日もあつたり、急に寒い日が続いたり、寒暖差の激しい天候が続いていますが、体調管理も気を配っていただいていることとおもいます。ありがとうございます。満開だった桜も緑に変わり、木々の緑も色濃くなり、様々な草花が私たちを楽しませてくれる季節です。子どもたちにも、新学期の始まりとともに、周りの景色を見ながら、そんな四季の移り変わりを十分に感じ取ってほしいものです。

今年度の教育活動においては、マスクの着用は基本的にしなくてよくなり、少しずつコロナ前の日常に戻りつつあるのを感じます。5月8日には5類への移行の見通しの中、今後の学校での生活もより活動しやすくなるのではないかと期待満々です。とはいえ、教室の換気をしっかり行い、みんなが元気で活動できるよう、意識をしながら教育活動を進めてまいります。

今年度は926名でのスタート、とってもしっかりのいい朝を過ごすことができます。それは・・・みんなの「朝のあいさつ」がとても気持ちがいいこと！入学式でも始業式でも子どもたちに「あいさつはみんなを元気にする魔法の言葉です。」と話しましたが、長期休業明けとは思えないぐらいの気持ちいいあいさつで毎朝を迎えることができます。それも自分から「おはようございます！」とあいさつしてくれる子どもたちの多いこと。朝から少し身体が痛いなあ・・・なんて思っている、気持ちいい挨拶が本当に心を元気にしてくれています。素敵なことだと思いませんか？

どんなに忙しくても、履物を揃えて脱ぐ心のゆとりが欲しいものです。心にゆとりが生まれてこそ、まわりの気持ちを奪われず自分を見つめ、人から足元を見られ拗られること無く、自分の地歩を固めることも可能です。ぜひ子どもと実行したいことです。

これも、あいさつ同様、年度初めに大切にしてくれている“学び”のひとつです。あいさつもそうですが、下足箱に入れられた靴のかかどがちゃんと揃って片づけてあると、とても気持ちが落ち着きます。これを意識できるようになると、検診などで廊下や、家に帰って玄関で靴を脱ぐときには、いつも綺麗に靴を揃えて並べることができるようになります。また、雨の日は、傘をくるっと巻いて綺麗に立てることができるようになります。どれも当たり前のことですが、みんなが当たり前のように続けることは、実はとても難しいことです。

今年もこんな当たり前のことを大切にできる学校や子どもたち、そして私たち先生でありたいと、年度初め改めて思っています。

## 5月行事予定

5月予定			
日	曜日	行事	検診等
1	月	6年生 校外学習 3年生 校区探検	聴力検査(5年)
2	火	2年生 校外学習	聴力検査(5年)
3	水		
4	木		
5	金		
6	土		
7	日		
8	月	児童委員会	心臓検診(1年)
9	火	個人懇談①(圧縮5時間)	聴力検査(1年)
10	水	個人懇談②(圧縮5時間)	聴力検査(再検査)
11	木	全校朝会	眼科検診
12	金	個人懇談③(圧縮5時間)	聴力検査(再検査)
13	土		
14	日		
15	月	個人懇談④(圧縮5時間) 4年生 校外学習	視力検査(6年)
16	火	個人懇談⑤(圧縮5時間)	視力検査(6年)
17	水	朗パ(6年)	内科検診(2年)
18	木	児童朝会 1年生 校外学習 2年生 校外学習(予) スポーツテスト(ソフトボール投げ)	内科検診(4年)
19	金	スポーツテスト(ソフトボール投げ) 集団下校(圧縮5時間)	内科検診(1年)
20	土		
21	日		
22	月	クラブ活動	視力検査(5年)
23	火	1年生 公園探検①	視力検査(5年)
24	水	朗パ(4年) 学研の日(4時間) 太陽の広場	耳鼻科検診
25	木	1年生 公園探検② プール清掃	内科検診(2年・6年)
26	金	4年生 校外学習 プール清掃(予)	
27	土		
28	日	水泳用品販売(ピロティ)	
29	月	児童委員会	視力検査(3年)
30	火	5年生 林間学習① 1年生 校外学習(予)	視力検査(4年)
31	水	学研振替(2-6年6時間) 5年生 林間学習② 3年生 校外学習 朗パ(1年) 4年生クラブ	視力検査(4年)

## 5月行事について

### 【5/19(金) 一斉集団下校について】

災害時等を想定して、一斉集団下校の練習を行います。圧縮時程の5時間目終了後に、A~Fの登校ルートごとに集まり、集団下校を行います。下校時刻は全学年14:45頃になります。

当日も含め、日頃から下校が本来のルートではない場合には、担任までお知らせください。また、やまびこ学級の方は、登室の変更等についても学級担任、やまびこ担任の両方に連絡をお願いします。

### 【5/24(水) 学研の日について】

原則第3水曜日に市内各小学校にて、小学校教育研究会(学研)が開催されます。教職員の専門性や指導力の向上を目的として実施する研修会です。学研の日は4時間授業となり、給食後に下校します。

学研の日にカットした午後の授業時間を補うために「学研振替の日」を設け、2年生、3年生では月に一度水曜日が6時間授業になります。4~6年生は、もともと水曜日が6時間授業のため補填は行いません。

### 【5/24(水) 13:30-15:30 太陽の広場について】

学研の日の放課後には、『太陽の広場』という運動場開放があります。

詳細は改めてお手紙を配布します。参加を希望する人は、お家の人に参加することを確認した上で、ピロティの受付まで来てください。

5月の太陽の広場は、2・4・6年生です。次回、6月の太陽の広場は、1・3・5年生になります。

### 給食配膳時のマスクの着用について

学校生活の中で、コロナによるマスクの着用は任意となっておりますが、給食の配膳時には衛生上の観点からエプロン、マスク、帽子を着用することとなっております。

そのため、まだ給食用のマスクを持たせていただいているご家庭は、お子様に給食用のマスクを持たせていただくよう、お願いします。





令和5年度 吹田市立南山田小学校グランドデザイン

学校教育目標 「心を磨き、志を育む」  
～その根を培う～

めざす学校像  
笑顔あふれる学校

Step1  
み自ら学び考える  
ななかまを思いやる  
小自分を大切にする  
こ心豊かなみな小っ子

重点目標 成長を実感！～ 3つのステップ～  
《ホップ》 目を向ける  
《ステップ》 やってみる  
《ジャンプ》 ふりかえる  
で成長を実感しよう！



心づくり 「学校が安心♡」  
自分も友だちも大事！が実感できる

学びづくり 「授業が楽しい♪」  
わかった！できた！が実感できる

意欲づくり 「毎日が面白い！」  
やってみたい！が湧いてくる

学力向上委員会

確かな学力の定着の推進

- 国語科を軸とした「読む・書く・話す力」の研究
- 子どもが主体となる授業づくりの推進
- 学校図書館運営と読書活動の充実
- 自主学習の取り組みの推進

人権委員会

仲間の思いをしっかり受け止められる児童を育成

- 多様な考え方を認め合える道徳教育の研究
- 互いの個性を認め合う支援教育・福祉教育の充実
- 自己との関わりを考える平和教育の充実
- 自他の心身についての理解を深める健康教育の推進

生活安全委員会

仲間と共によりよく生きるための安心できる居場所づくりの推進

- 決まりを守り、きれいで安全な学校づくりの推進
- 「いじめは絶対に許さない」風土づくりの推進
- 教育的ニーズに応じた支援体制の充実

カリキュラム委員会

実践を振り返り、次の学びにつながる教育課程の推進

- バランスのとれたカリキュラムの推進
- わかりやすいあゆみの作成
- 学校生活を豊かにするためのアンケートの充実
- 新しい自己表現につなげる情報教育

学校・家庭・地域でともに育てる「みな小っ子」

学校・教職員と「子どものよさ」を！

- ・HPや学校便りの情報発信
- ・授業力向上・授業改善の推進
- ・子どもたちに向き合う時間の確保（働き方改革・勤務環境の改善）
- ・チームで動ける学校

保護者と「子どものよさ」を！

- ・基本的な生活習慣づくり
- ・家庭学習・読書および食育の推進
- ・PTA活動での支援
- ・地域行事への参加
- ・学校教育自己診断の実施

地域と「子どものよさ」を！

- ・学校評議員会の開催
- ・登下校の見守りなどのボランティア協力
- ・公民館やこどもネット21等の取り組みとの連携
- ・防犯委員会の青パト見守り活動



今年度の水泳学習について

6月より水泳学習を実施します。実施に向けて後日配布する『水泳指導前の健康調査』をお願いします。

また、同日配布する『水泳のきまり』の内容および裏面の準備物を家庭でもお子様と一緒に確認していただき、安全に実施ができるよう水泳学習の準備をお願いします。

5月28日(日) 10:00~11:30に本校ピロティにて、業者による水着等の販売があります。必要な方はご購入ください。販売についての詳細は、後日配布の業者チラシを見てご確認ください。

【グランドデザインに込めた思い】

令和5年度も、学校教育目標「心を磨き、志を育む」を目指し、本校の自慢の「チームワーク」「フットワーク」「ネットワーク」を活かしながら教職員一同、取り組んでいきます。

昨年度までの3年間、重点目標を「やってみよう！」として、まずはなにごとにも意欲的に取り組むことを大切にし、それぞれの子どもたちや先生たちが、自分で考えを持つことや自分の考えを表現することに重点を置いて教育活動を行ってきました。年度末に3年間を振り返り、さらに子どもたちにつけたい力は何かを話し合いました。

そして、今年度の重点は「成長を実感！～目を向ける、やってみる、ふりかえる 3つのステップ～」とし、ステップ1 今の状況に目を向けて気づく。ステップ2 気づいたことをやってみる ステップ3 やったことを振り返って次につなげる。というステップで、成功したことや失敗したことも含めて、一人ひとりが自分たちの【成長を実感！】して、どんどん次につなげていくような学校にしたいと考えました。自分の毎日は自分たちが考えたり、やってみたりすることで、さらに楽しく充実したものになり、そこに成長があるということ、子どもたちに伝えていきたいと考えています。

まずは私たち教職員が同じ方向を向き、子どもたちの主体的な活動を通して成長を感じることができるよう教育活動を行っていきます。