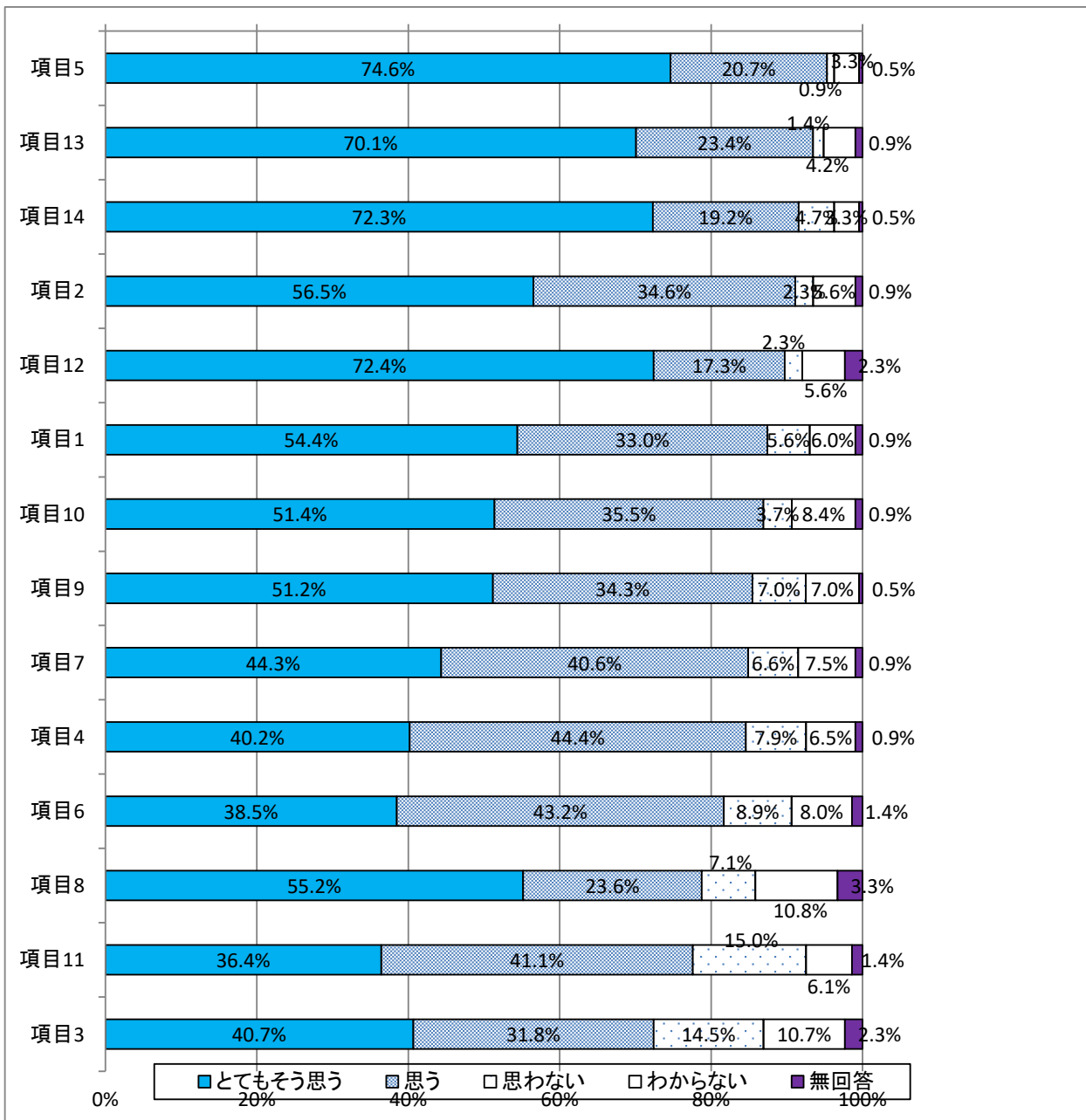


肯定的な回答が多い順に並べています。上の問いと照らし合わせてご覧ください。

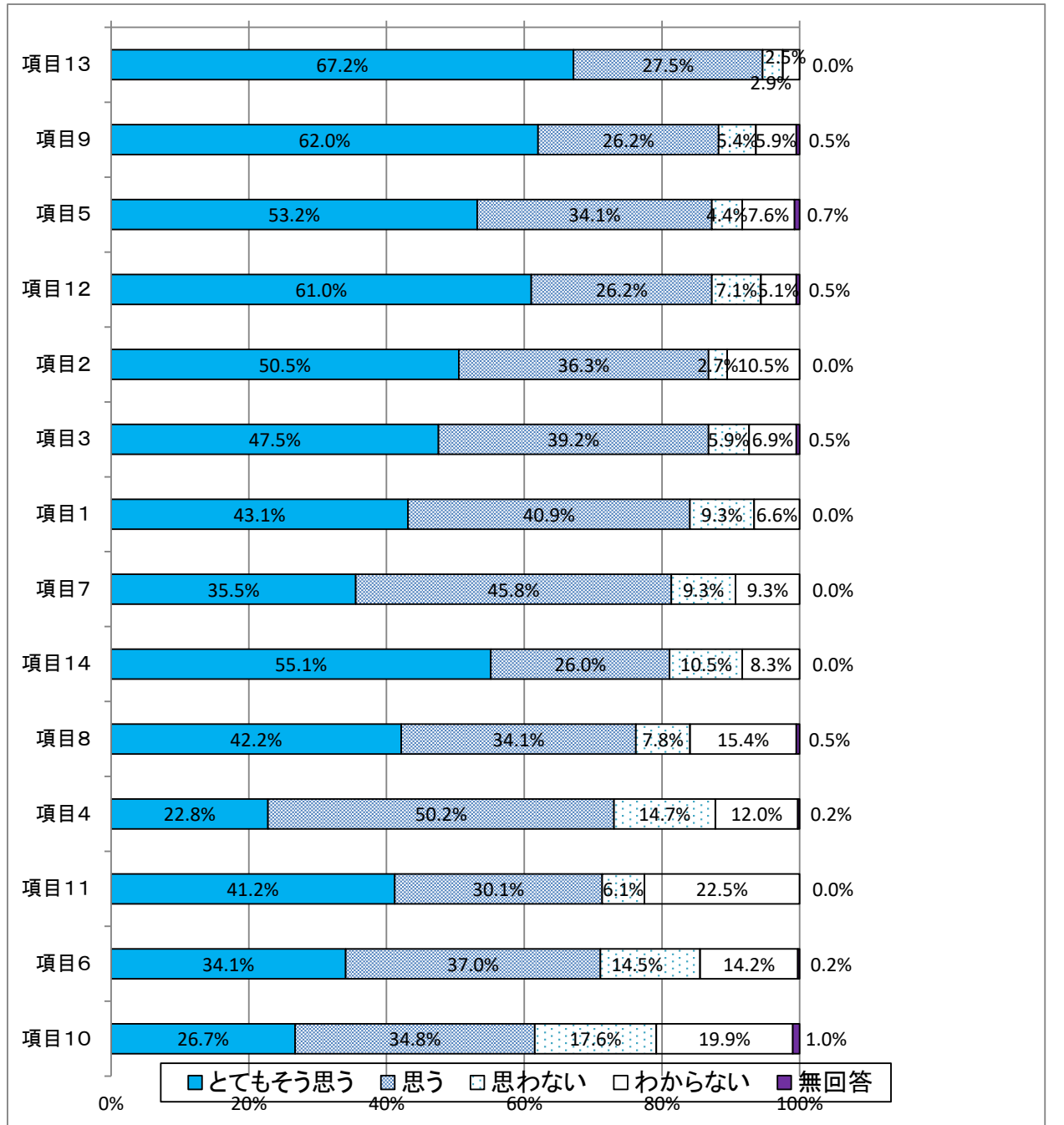
低学年児童

1	学校へ行くのが楽しい。	8	先生は、がんばったことをほめてくれる。
2	先生は、わたしの話を聞いてくれる。	9	クラスの先生のほかにも、ほけん室などで話せる先生がいる。
3	じゅぎょうで学校の外へ行ったりする。	10	先生は、わたしがこまっていることを聞いてくれる。
4	じゅぎょうで自分のかんがえをまとめたり、はっぴょうしたりすることがある。	11	クラスでは、い見をはっぴょうしている。
5	先生は、いろんなくふうをして教えてくれて、じゅぎょうがわかりやすい。	12	学校の行は楽しい。
6	じゅぎょうでわからないことについて、先生に聞きやすい。	13	地しんや火じ、ふしんしゃが出たとき、どうしたらよいかを教えてください。
7	じゅぎょうでコンピューターをつかっている。	14	きゅうしょくは、楽しみだ。



中学年児童

1	学校へ行くのが楽しいことが多い。	8	先生は、自分ががんばったことを認めてくれる。
2	先生は、私たちの話を聞いてくれる。	9	よい子のあゆみを見ると、自分の学習の様子がわかる。
3	授業では、実験・観察したりする。	10	学級の先生のほかにも、保健室などで気軽に相談できる先生がいる。
4	授業や学級会で、自分の考えをまとめ、発表することがある。	11	先生は、いじめなどで自分がこまっている時、助けてくれる。
5	先生は、教え方にいろいろくふうをしていて、授業がわかりやすい。	12	学校行事は楽しい。
6	授業でわからないことについて、先生や友達に質問しやすい。	13	じしんや火事、ふしんしゃがあらわれたとき、どうしたらよいかを教えてください。
7	授業で、コンピューターを使っている。	14	給食は楽しみだ。



高学年児童		10	学級の先生のほかにも、保健室などで気軽に相談できる先生がいる。
1	学校へ行くのが楽しいことが多い。	11	先生は、いじめなどで私たちがこまっていることに対応してくれる。
2	先生は、私たちの話を聞いてくれる。	12	授業などで、自分の生き方について考えることがある。
3	授業では、実験・観察したりする。	13	学校行事は楽しい。
4	授業や学級会で、自分の考えをまとめ、発表することがある。	14	児童会活動はやりがいがある。
5	先生は、教え方にいろいろなくふうをしていて、授業がわかりやすい。	15	クラブ活動は楽しい。
6	授業でわからないことについて、先生や友達に質問しやすい。	16	命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある。
7	授業で、コンピューターを使っている。	17	自分を大切に、他人への思いやりを学ぶことがある。
8	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。	18	地震や火災、不審な人が現れたとき、どうしたらよいかを教えてもらっている。
9	よい子のあゆみを見ると、自分の学習の様子がわかる。	19	給食は楽しみだ。

保護者		11	参観や懇談に、積極的に参加している。
1	学校が保護者に出す文章・事務連絡等は適切であり、教育方針・内容をわかりやすく伝えている。	12	本校はPTA活動が活発である。
2	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	13	PTA活動に積極的に参加している。
3	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	14	学習の内容や進捗等を、懇談や学年(学級)通信などによって知ることができる。
4	学校は、いじめのない学級作りに取り組んでいる。	15	「よい子のあゆみ」は、子どもの学力や到達度を適切に評価できるように工夫されている。
5	学校は、学校行事(児童会行事や運動会・宿泊行事など)に熱心に取り組んでいる。	16	先生は、子どものことについて相談に気軽に応じてくれる。
6	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する態度を育て、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	17	先生は、子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる。
7	学校は、地震や台風、不審者が侵入した場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルを示している。	18	先生は、子どもを理解してくれている。
8	学校の設備・学習環境はほぼ満足である。	19	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。
9	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	20	子どもは、給食を楽しみにしている。
10	学校が、保護者に授業参観など公開する機会は適切である。	21	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。

