吹田市小中一貫教育最適化プラン

「総合的人間力」を育成するために　千里丘中学校ブロック

小中一貫教育校

千里みらい夢学園（竹見台中学校ブロック）

リーディングスクールとして取組の充実を図ります

① 学力向上

児童・生徒の「学びに向かう style」を育成する授業づくり 小中合同の教科研究

② ９年間を通した生徒指導

学園共通生活目標の具現化　全ての児童・生徒にとって過ごしやすい居場所となる学校づくり

③ ６年生の中学校登校

出前授業　小小・小中交流　スムーズな小中の接続

④ キャリア教育

集団づくり　人とつながる楽しさを学ぶ

伝える

小中一貫教育推進校

１７中学校ブロック

小中一貫教育を柱に 中学校ブロックの特色を活かした取組を充実します

より緊密な連携の充実

学ぶ・活かす

★重点項目　小中一貫教育を通して、新学習指導要領がめざす学力の向上を図ります

1. 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
2. グローバル人材の育成
3. 自ら考え、行動する子供の育成
4. 保護者・地域への積極的な発信

具体的な取組については、
各ブロックの状況に応じて設定します

生徒指導

子供にとって学校が安心できる場となるよう子供理解を深めます

- □□□□★★★□ いじめの未然防止・早期解決
- □□□□★★★□ 不登校支援
- □□□□★★★□ キャリア教育の推進
- □□□□★★★□ 幼小中が連携した組織づくり
- □□□□★★★□ 日常的な情報交流による課題及び支援方法の共有化
- □□□□★★★□ 校則・ルールの把握、共有化
- □□□□★★★□ 協働体制による問題事象等への対応

学力向上 指導力向上

（特別支援教育を含む）

授業の相互評価、ブロック研究授業を活用し、「わかる授業」をめざします

- □□□□★★★★ 授業改善に向けた小中合同研究
- □□□□★★★★ 「小中一貫教育カリキュラム」の実施・検証
- □□□□★★★★ コミュニケーション力の育成
- □□□□★★★★ 英語教育の推進
- □□□□★★★★ 指導内容（主体的・対話的で深い学び）の共有化
- □□□□★★★★ 授業のユニバーサルデザイン化
- □□□□★★★★ 就学前教育・保育からの学びの連続性
- □□□□★★★★ 健康・安全教育の推進

交流活動

取組の見える化を図ります

- □□□□★★★★ ６年生を対象とした中学校での教育活動の推進
- □□□□★★★★ 児童会・生徒会活動の活性化と連携
- □□□□★★★★ 保護者や地域に開かれた学校づくり・情報発信
- □□□□★★★★ 地域人材の積極的な活用
- □□□□★★★★ 就学前の園児・児童・生徒が交流できる機会の充実
- □□□□★★★★ 事務連携の推進

★は重点項目

子供理解に基づく指導観の共有

子供たちの「学び」と「育ち」を支え、「めざす子ども像」の実現をめざします