

【家庭数配付】



令和4年度

(2022年度)

学校教育アンケート

～集計結果とまとめ～

保護者の皆様

令和5年2月吉日

(2023年)

吹田市立片山小学校

校長 生駒 靖子

立春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
平素より本校教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。  
さて、「学校教育アンケート」の回収率は96.6%で、多くのご家庭のご協力をいただきましたこと、感謝申し上げます。

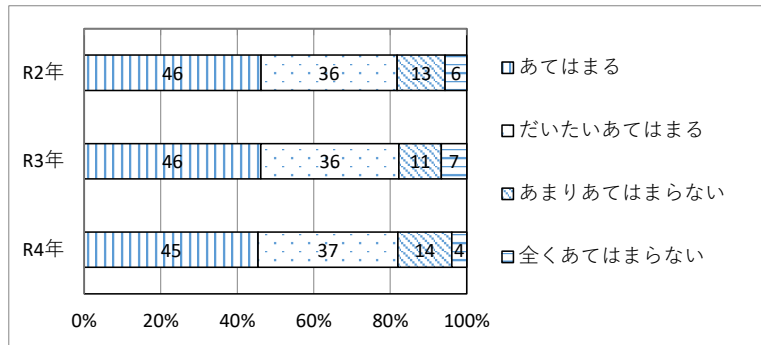
集計結果につきましては、今年度の本校教育活動の成果と課題を検証する資料として活用いたします。

今後とも、「子どもたちにとって」を軸に据え、学校と保護者が手を携えてよりよい教育環境の充実を図ってまいりたいと考えます。引き続き、相変わらぬご支援、ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

なお、本集計結果は、学校ホームページにおいてもご覧いただけます。

### 1. 学校へ 行くのが 楽しい

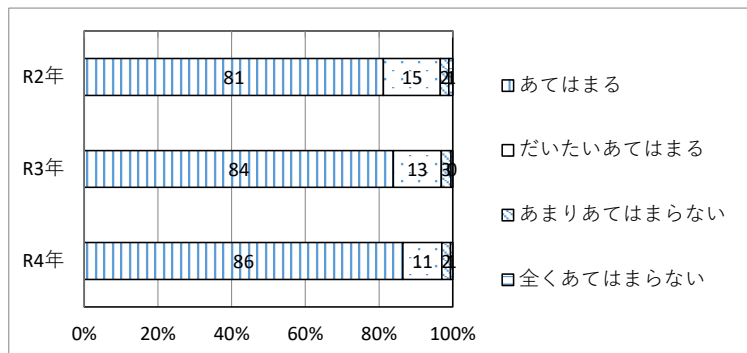
	R2年	R3年	R4年
あてはまる	46	46	45
だいたいあてはまる	36	36	37
あまりあてはまらない	13	11	14
全くあてはまらない	6	7	4



R2 (82%) → R3 (82%) → R4 (82%) \* 「よくあてはまる」 + 「あてはまる」の合計 (肯定的回答の割合) の経年比較  
 コロナ禍の3年間での経年比較となりましたが、この数値からはその大きな影響は見えず、概ね良好ですが、各クラス2割近くの児童が「楽しい」と感じていないとするとその改善が急務です。引き続きわかりやすい授業づくり、夢中になれる行事などの工夫や居心地のいい学級づくりなど多面的なアプローチが必要であると考えます。

### 2. 学校には 仲の良い 友達がいる

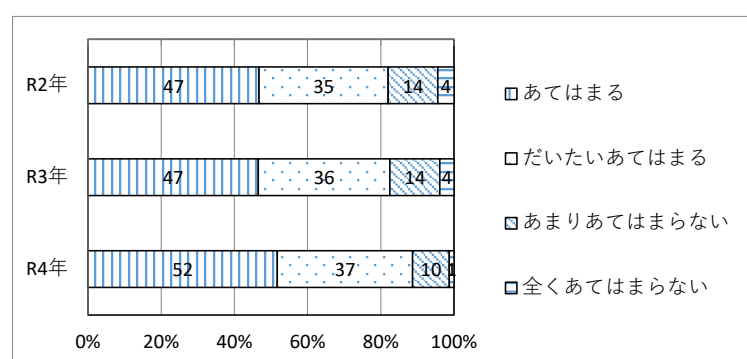
	R2年	R3年	R4年
あてはまる	81	84	86
だいたいあてはまる	15	13	11
あまりあてはまらない	2	3	2
全くあてはまらない	1	0	1



96% → 97% → 97%  
 100%に近い状況です。友だち関係が良好であると学校生活が安定し、モチベーションも高まります。困ったときこそ相談できたり、声を掛け合えたりできる関係性を大切にしたいものです。保護者どうしてもお子様を介して言葉が交わせる関係づくりに努めていただけますと幸いです。

### 3. 先生は わたしたちの 話を 聞いてくれる

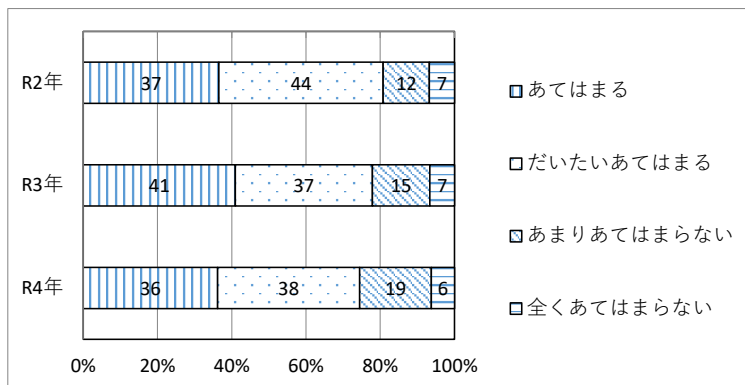
	R2年	R3年	R4年
あてはまる	47	47	52
だいたいあてはまる	35	36	37
あまりあてはまらない	14	14	10
全くあてはまらない	4	4	1



82% → 83% → 89%  
 6ポイント増加し、児童と教員との信頼関係の高まりが伺えます。担任は業間休みや昼休みにも可能な限りいっしょに遊ぶなどの工夫を重ねています。担任以外にも関わりのある専科教員や首席、生徒指導担当、保健室担当、SSW、SC等随時相談を受ける体制はできていますのでご家庭でもお伝え下さい。

#### 4. 学校の 授業は 楽しい

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	37	41	36
だいたいあてはまる	44	37	38
あまりあてはまらない	12	15	19
全くあてはまらない	7	7	6

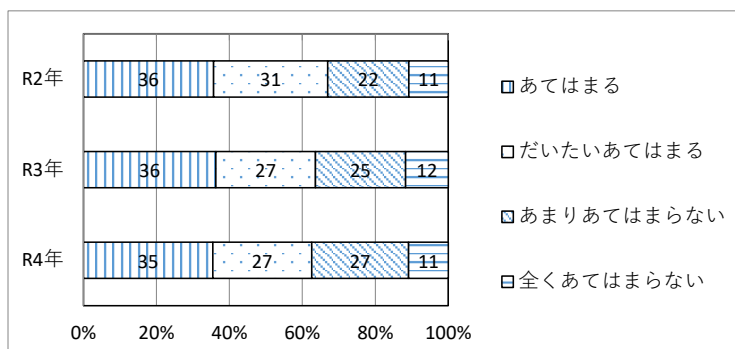


81%→78%→77%

昨年度同様、クラスで1/4ほどの児童が「楽しい」とは言いえない状況がうかがえます。苦手意識がある児童へ毎時間どのように手立てを講じていくかを念頭に、さらに授業改善を行っていく必要があります。

#### 5. 授業中 自分の 考えを 発表することが ある

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	36	36	35
だいたいあてはまる	31	27	27
あまりあてはまらない	22	25	27
全くあてはまらない	11	12	11

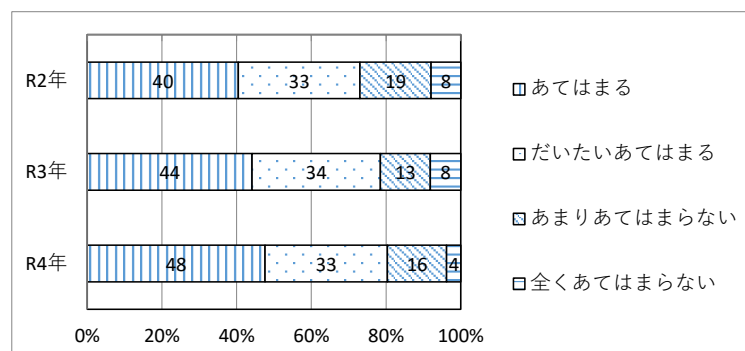


67%→63%→62%

1年生は7割越え→6年生は5割越えで学年が進むにつれて減少傾向が見られます。「主体的・対話的で深い学びの実現」に向け、挙手→発表に限らず、他の意見や考えに触れたり、タブレット端末の活用による対話など、多面的・多角的な授業参画をめざしていきます。

#### 6. 授業で わからないことは 先生に 聞くことが できる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	40	44	48
だいたいあてはまる	33	34	33
あまりあてはまらない	19	13	16
全くあてはまらない	8	8	4

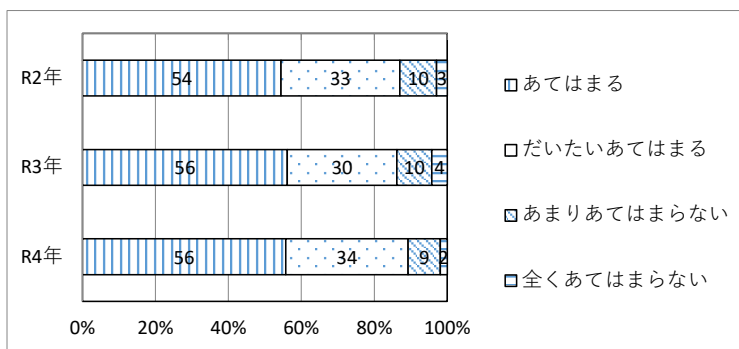


73%→78%→81%

3ポイント増加し、8割を超えました。項目3とも連動していると考えられます。わからないところはできるだけその時間に聞いてみましょう。振り返りに質問をしてもいいです。3、4年生の算数少数人数指導では昼休みにも教室を開放し、質問を受けています。

7. 先生は 自分の努力したことを 認めてくれる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	54	56	56
だいたいあてはまる	33	30	34
あまりあてはまらない	10	10	9
全くあてはまらない	3	4	2

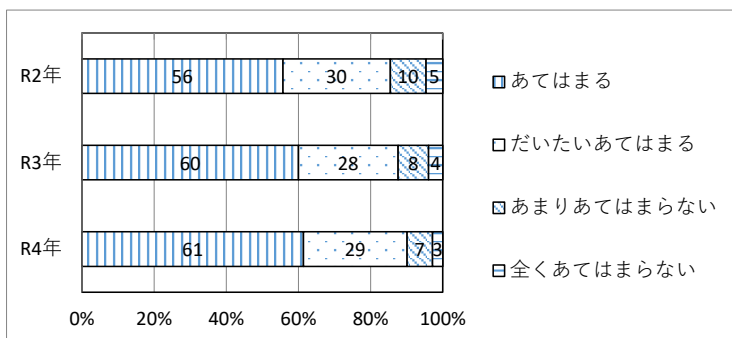


87%→86%→90%

4ポイント増加し、9割となりました。項目3,6とも連動し、信頼関係の構築が反映されていると考えられます。引き続き、日々の頑張りと成長をしっかりと受け止められるよう、向き合う姿勢を大事にしていきたいと思います。

8. 担任の 先生は 困ったときに 相談に のってくれる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	56	60	61
だいたいあてはまる	30	28	29
あまりあてはまらない	10	8	7
全くあてはまらない	5	4	3

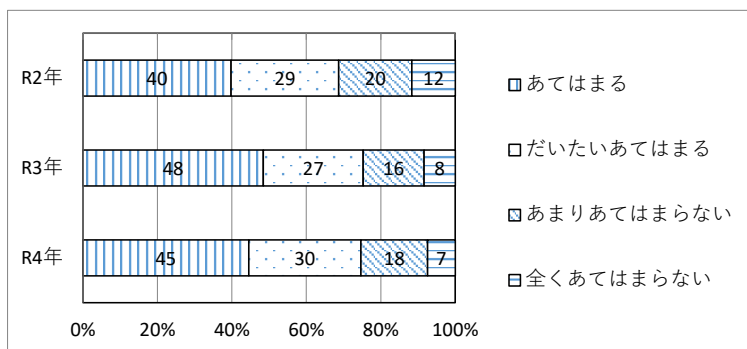


86%→88%→90%

2ポイント増加し、9割となりました。困ったときこそ、早い段階での手当が必要です。子どもで解決できないことは身近な大人に相談することからです。ご家庭からも学校で困ったことはまず先生に相談するようにお声かけください。

9. 担任の 先生のほかに 気軽に 相談できる 先生が いる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	40	48	45
だいたいあてはまる	29	27	30
あまりあてはまらない	20	16	18
全くあてはまらない	12	8	7

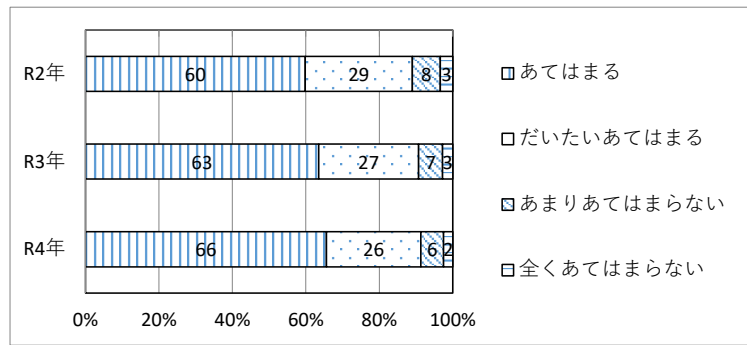


69%→75%→75%

1/4の児童が担任以外に相談できない状況にあります。相談のツールとして、担任以外に学年担当、首席、生徒指導主事、保健室、SSW、SC等のかつようについてもさらに周知していきます。ご家庭からお伝え下さい。

10. 先生は いじめや 困ったことが あったときに 対応してくれる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	60	63	66
だいたいあてはまる	29	27	26
あまりあてはまらない	8	7	6
全くあてはまらない	3	3	2

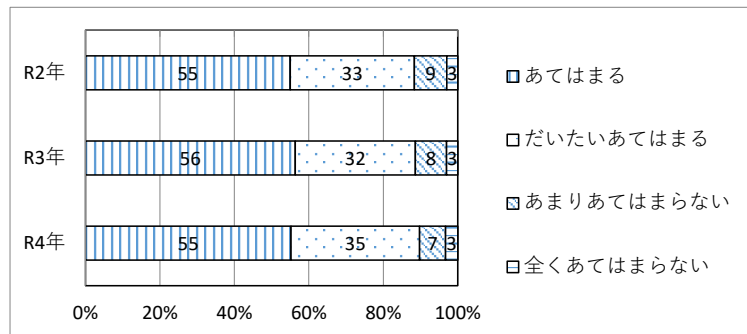


89%→90%→92%

2ポイント増加し9割を超え、3年間微増ではありますが増加傾向となっています。いじめを認知した場合は複数の教員で事実確認し、よくない行為について改善できるように発達支持的生徒指導に努めています。ご家庭でお気づきのことがありましたら、まずは担任までお知らせいただきますようお願いいたします。

11. 先生は きまりや 約束事を 守ってくれる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	55	56	55
だいたいあてはまる	33	32	35
あまりあてはまらない	9	8	7
全くあてはまらない	3	3	3

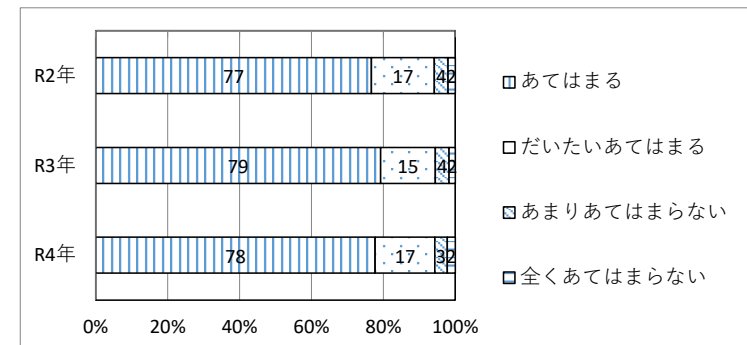


88%→88%→90%

2ポイント増加し、9割となりました。児童との信頼関係を構築していくために大事な要素です。すべてが納得いくことは難しいかも知れませんが、丁寧な説明をしてあげることも必要です。

12. 運動会や 校外学習などの 学校行事は 楽しい

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	77	79	78
だいたいあてはまる	17	15	17
あまりあてはまらない	4	4	3
全くあてはまらない	2	2	2

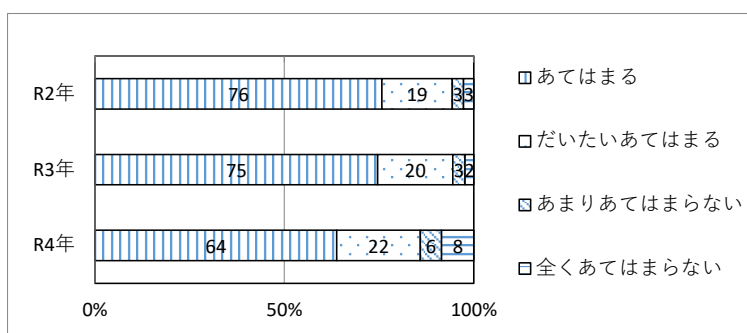


94%→94%→95%

さらに100%に近づきました。コロナ禍の中でも今年度はさらにできることを増やしてきました。子どもたちにもその思いは届いているようです。特に、運動会、音楽会ではどの学年も頑張りを発揮してくれました。

13. 児童会の活動や クラブ活動は 楽しい

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	76	75	64
だいたいあてはまる	19	20	22
あまりあてはまらない	3	3	6
全くあてはまらない	3	2	8

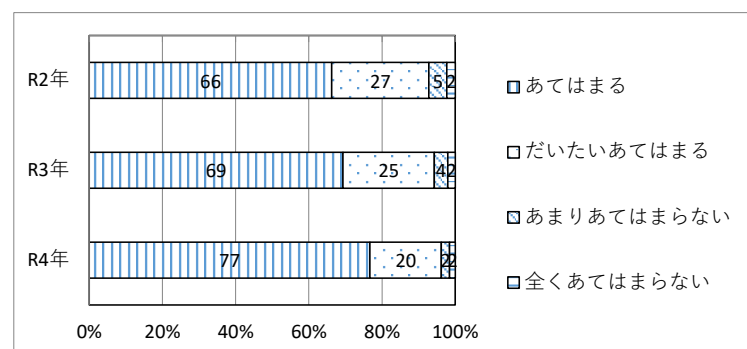


94%→95%→86%

9ポイント減少しました。コロナ禍により、実施回数が制限されていることの影響が考えられます。活動内容の工夫により、異年齢での活動や役割意識の向上、多様な経験の機会を増やしていきます。

14. 学校で 地震や火事 不審者が来たときなどに 自分の 安全を守るための方法を 教えてくれる

	R2年	R3年	R4年
あてはまる	66	69	77
だいたいあてはまる	27	25	20
あまりあてはまらない	5	4	2
全くあてはまらない	2	2	2

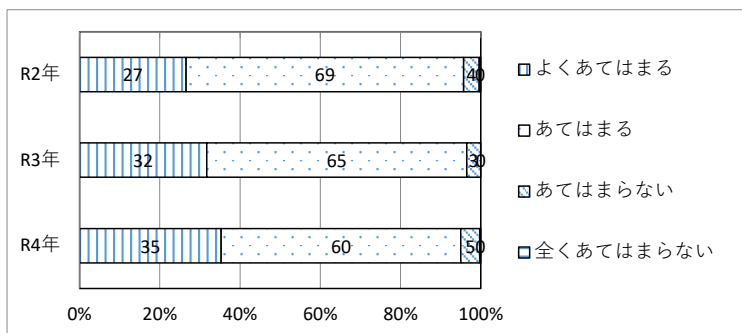


93%→94%→97%

運動場に全体集合をすることは回避し、学年集団を中心としたコロナ禍仕様の訓練を実施しています。今年度は事前指導で動画視聴を行ったり、授業中ではない業間休みにも実施しました。いずれもあわてず指示（放送）をしっかりと聞くことを大前提としています。

1. 学校だより、学年だよりや学校ホームページなどで、学校の教育方針や、どのような子どもを育てようとしているのかわかる

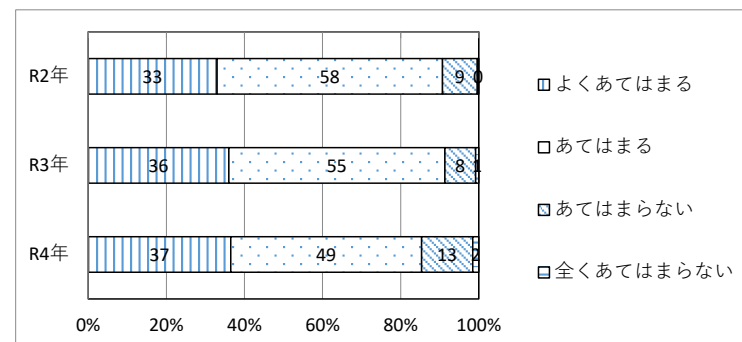
	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	27	32	35
あてはまる	69	65	60
あてはまらない	4	3	5
全くあてはまらない	0	0	0



R2 (96%) → R3 (97%) → R4 (95%) \* 「よくあてはまる」 + 「あてはまる」の合計（肯定的回答の割合）の経年比較  
 今後とも学校だより、学年だより、学校ホームページ等を通じて教育方針をはじめ、学校や子どもたちの様子をよりタイムリーにお伝えしていきます。特に日々の様子は「こうちょう日記」（ブログ）で授業日には更新していきますので、是非ご覧置きください。

2. 学校生活についてのわからないことを、担任をはじめ教職員に聞きやすい

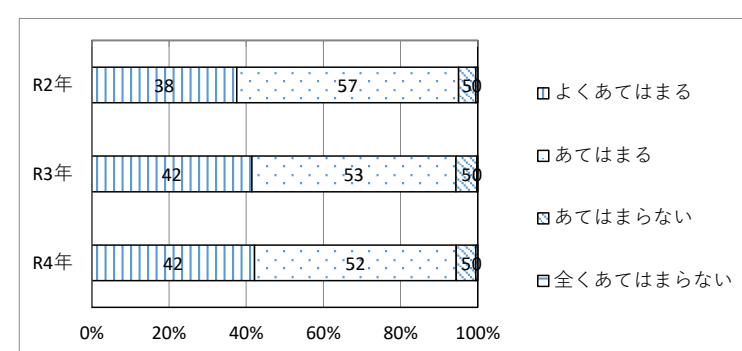
	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	33	36	37
あてはまる	58	55	49
あてはまらない	9	8	13
全くあてはまらない	0	1	2



91% → 91% → 86%  
 学校生活についてわからないことや疑問等がありましたら、遠慮なく、いつでもお問い合わせ下さい。面談等の必要がございましたら個別に対応いたしますので、担任までお申し出ください。

3. 学校行事や予定について、プリントなどでわかりやすく伝えられている

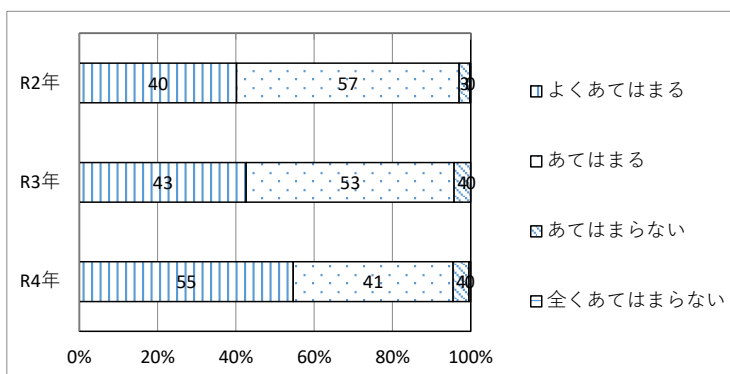
	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	38	42	42
あてはまる	57	53	52
あてはまらない	5	5	5
全くあてはまらない	0	0	0



95% → 95% → 94%  
 感染症対策の関係上、予定変更や急な学級閉鎖もございました。ツイタもんでの周知も合わせまして、臨時の対応に適切にご対応いただきましたこと、深く感謝申し上げます。今後ともわかりやすい発信に努めるとともに、変更等がある場合は可能な限り迅速にお知らせしていきます。

#### 4. 保護者が授業参観をする機会を可能な形で設けている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	40	43	55
あてはまる	57	53	41
あてはまらない	3	4	4
全くあてはまらない	0	0	0

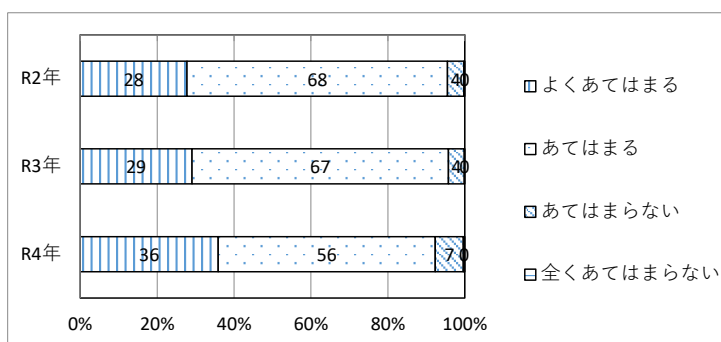


97%→96%→96%

肯定的回答を多く寄せていただき感謝申し上げます。回数を確保しながら、2分割での分散授業参観を実施しました。昨年度の要望から日を分けて、1日開催としました。今後とも可能な形で工夫しながら進めてまいりたいと考えます。

#### 5. 授業規律や社会のルールを守る態度を育てようとしている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	28	29	36
あてはまる	68	67	56
あてはまらない	4	4	7
全くあてはまらない	0	0	0

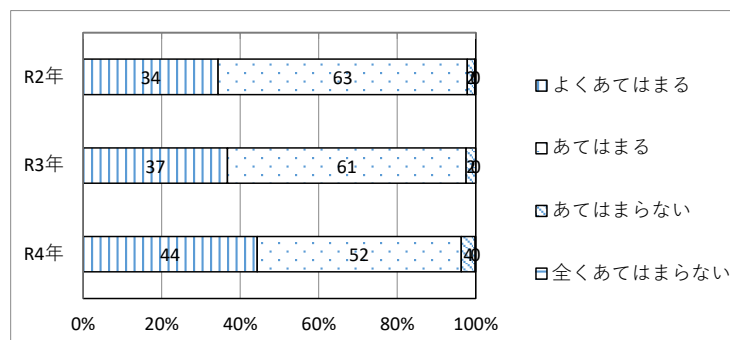


96%→96%→92%

学校教育において、子どもたちに社会性を育てていくことは、非常に重要なことと考えます。授業規律の徹底は授業づくりの基盤でもあります。今後も学校教育活動全般を通して、社会のルールを守る態度の育成を図ってまいりますので、価値観が多様な中、ご家庭からのご理解、ご協力も重要です。よろしくお願いいたします。

#### 6. 子どもたちに基礎的基本的な学力を身につけさせようとしている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	34	37	44
あてはまる	63	61	52
あてはまらない	2	2	4
全くあてはまらない	0	0	0



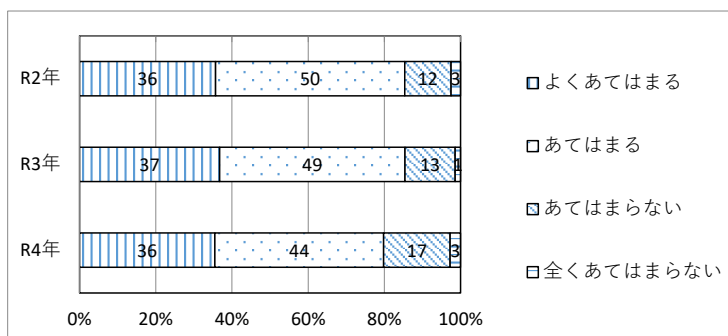
97%→98%→96%

学校全体として、基礎的基本的な学力については、ペーパーテストで測れる力だけでなく、自己表現力やコミュニケーション力といった見えない力についても次代を生き抜く力として必要とされています。小学生の間に、前向きに取り組む姿勢や態度を培い、基礎的基本的な学力の定着に向け、指導の充実を図ってまいります。



## 7. 子どもは、学校での勉強を楽しんでいる

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	36	37	36
あてはまる	50	49	44
あてはまらない	12	13	17
全くあてはまらない	3	1	3

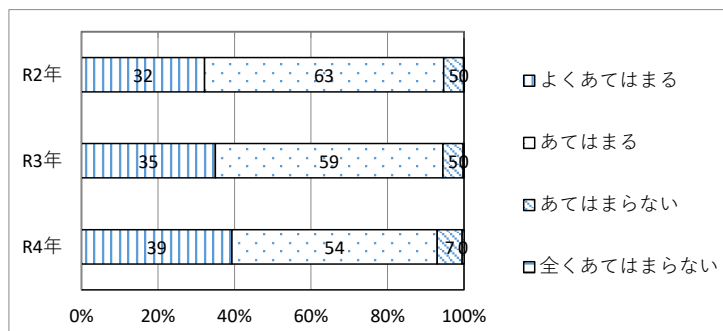


86%→86%→80%

保護者の肯定的回答として、5年生7割、6年生6割程度となっていました。発達段階的に一定層においてモチベーションを維持することに課題が見られます。テストの点数のみが目標ではなく、新学習指導要領では”他者との対話、自己との対話”による学びが重視されています。学校ならではの学びの充実に向け、今後とも「楽しい授業」「わかる授業」をめざして、授業改善に取り組んでまいります。

## 8. 運動会やクラブ活動など、子どもたちの体力向上に取り組んでいる

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	32	35	39
あてはまる	63	59	54
あてはまらない	5	5	7
全くあてはまらない	0	0	0

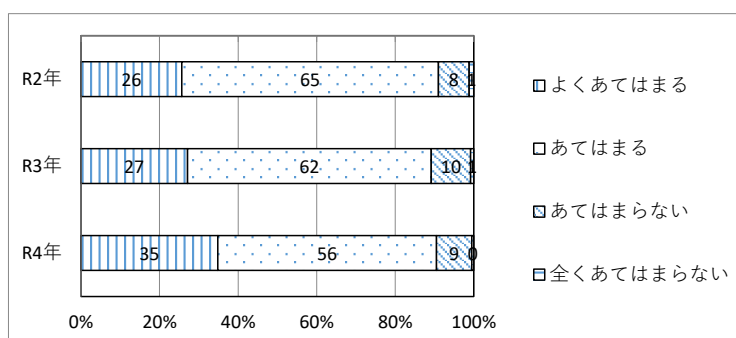


95%→94%→93%

今年度は通年通して、体育の授業に取り組み、1学期末～2学期当初まで水泳学習も実施することができました。今後とも心と体の両面について配慮しながら、バランスのある教育を進めてまいります。

## 9. 通知表（あゆみ）は、学習した内容や達成度がわかりやすいように工夫されている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	26	27	35
あてはまる	65	62	56
あてはまらない	8	10	9
全くあてはまらない	1	1	0

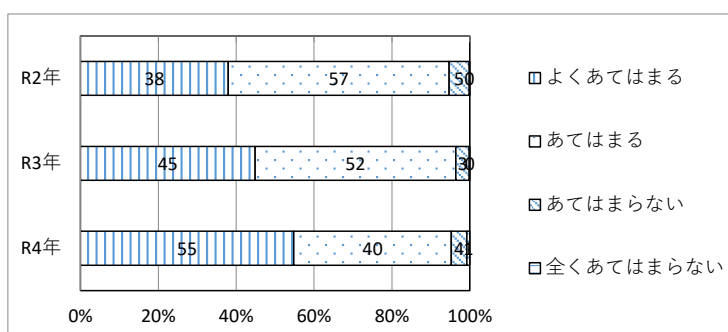


91%→89%→91%

学習指導要領に準じて評価の観点は3観点としています。評価の観点を掲載した”あゆみの見方”も微修正しながら説明責任を果たし、わかりやすい通知票（あゆみ）をめざしていきます。

10. 学校行事は、可能な形で開催できるよう工夫されている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	38	45	55
あてはまる	57	52	40
あてはまらない	5	3	4
全くあてはまらない	0	0	1

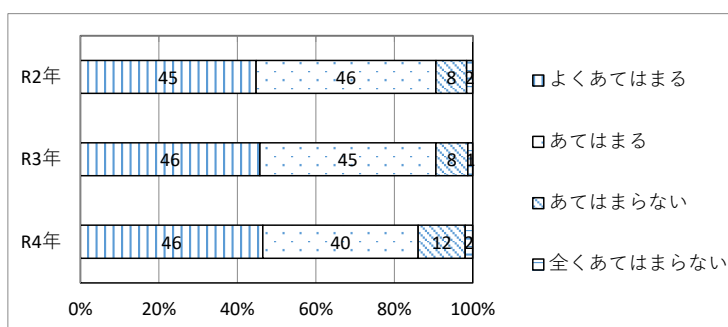


95%→97%→95%

コロナ禍により例年通りの内容には至っていませんが、児童、保護者の皆様の期待にも応えられるよう教職員の知恵を絞り、また、保護者の皆様のご理解、ご協力をいただきながら実施させていただきました。今後も感染症の状況を見ながら、学校教育を豊かなものにしていくためにも検討を重ねてまいります。

11. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	45	46	46
あてはまる	46	45	40
あてはまらない	8	8	12
全くあてはまらない	2	1	2

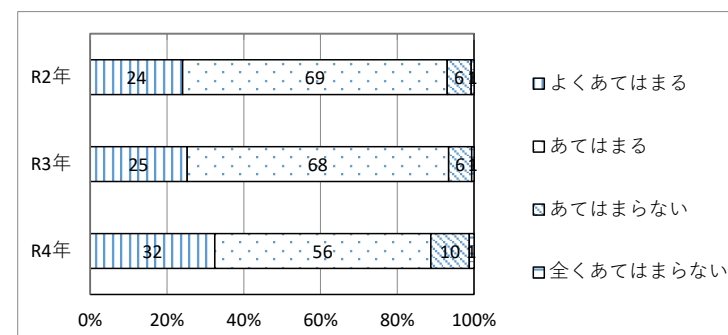


91%→91%→86%

項目7とも連動しています。各学年一定層においてマイナス要因を感じている児童を見受けられます。要因は複合的で様々ですが、ご家庭や関係機関とも連携を図りながら、子どもの気持ちに寄り添い、課題解決に向け、丁寧に対応していきたいと考えます。

12. 学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	24	25	32
あてはまる	69	68	56
あてはまらない	6	6	10
全くあてはまらない	1	1	1

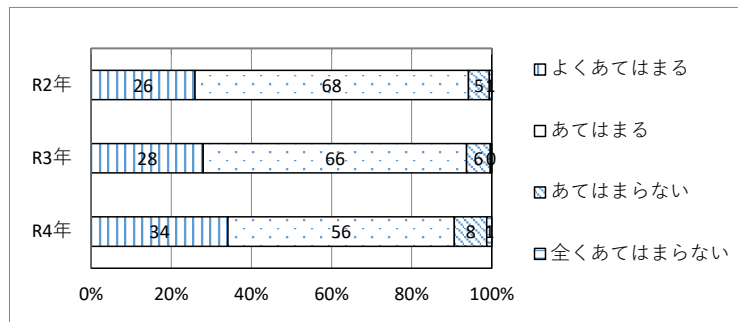


93%→93%→88%

いじめ防止対策推進法に基づき、本校においてもいじめ防止基本方針を作成し、毎学期の生活アンケートでの個別の見取りやいじめ予防授業の取組などにより、よりよい行動化や学校風土の改善を推進しているところです。些細なことを見逃さず丁寧な対応に努めます。ご家庭のご理解の元、全教職員が取り組んでまいります。

13. 学校は、子どもの間違った行動について適切に指導している

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	26	28	34
あてはまる	68	66	56
あてはまらない	5	6	8
全くあてはまらない	1	0	1

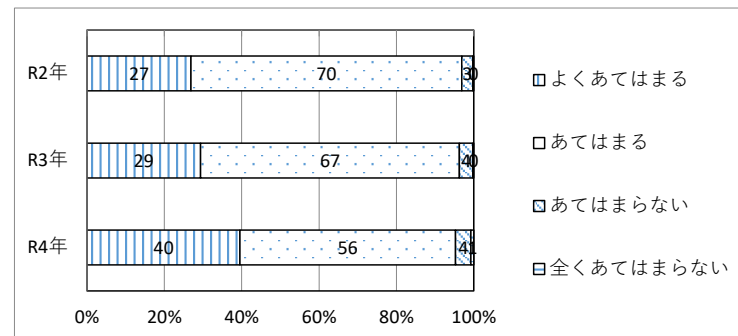


94%→94%→90%

学校教育全てにおいて、一人ひとりが生命の大切さや善悪の判断など基本的な規範意識を身につけられるように継続的な指導に努めてまいります。ご家庭でのご協力も重要です。よろしく申し上げます。

14. 学校は、子どもたちの人権やプライバシーを守るよう配慮している

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	27	29	40
あてはまる	70	67	56
あてはまらない	3	4	4
全くあてはまらない	0	0	1

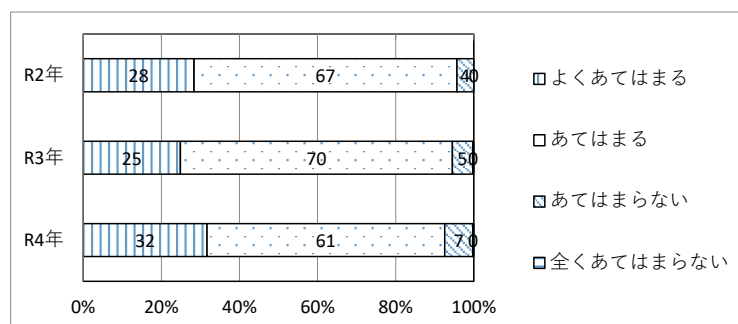


97%→96%→96%

自分と異なる感性、考え方に気づいたり、お互いを認め合うことで安心して過ごせるクラスづくりをめざし、今年度も1、2学期ごとに"ちがいを認め合う授業"として各学年で定めた教材を通じて取組みを行い、学校だより裏面でもお知らせしました。お互いを尊重し合い、豊かな関係を築いていけるように、注力していきます。

15. 学校は、事故の防止に配慮し、施設や設備の整備に努めている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	28	25	32
あてはまる	67	70	61
あてはまらない	4	5	7
全くあてはまらない	0	0	0

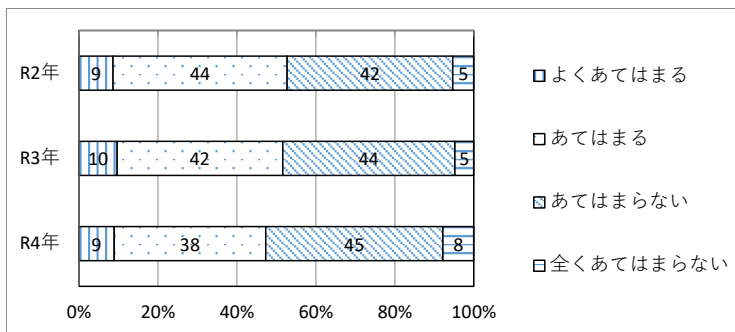


95%→95%→93%

今年度から次年度にかけ、運動場遊具の老朽化に伴い、すべて新調されます。今後も営繕が必要な部分は市に要望していくとともに、校内の安全点検、ケガの防止に向けた指導には最大限注意を払ってまいります。

16. 同じ中学校区（片山幼稚園、千里第一小学校、片山中学校）のようすについてもわかりやすく伝えられている

	R2年	R3年	R4年
よくあてはまる	9	10	9
あてはまる	44	42	38
あてはまらない	42	44	45
全くあてはまらない	5	5	8



53%→52%→47%

コロナ禍の影響を大きく受け、この2年間交流行事等の実施が困難になっていましたが、今年度は片山幼稚園と1年生の給食交流や音楽会リハーサル見学、教職員研修、公開研究授業、♪街の小さな演奏会♪も実施できました。学校ホームページに「小中連携ブログ」を新設しましたのでご覧きください。片山中学校区が一体となった子どもたちの健やかな心身と確かな学力を備えた社会性豊かな人間を育成に努めてまいります。

## 保護者からの記述内容（抜粋）

「学校教育アンケート」の記述部分には、144名（R2 121名,R3 151名）の保護者の方からご意見をいただきました。いずれも、貴重なご意見として受けとめ、「子どもたちにとって大切なことは何か」を基軸に据え、今後の学校教育活動の改善に努めてまいります。

1 感謝の言葉 2 学校行事 3 連絡等 4 学習・学級 5 その他 に分類し、主なご意見の要旨を挙げております。項目ごとに学校としての考え方を総括的に記述いたします。なお、個別の内容につきましては、必要ある場合、担任を通じてご連絡いたします。

### 1 感謝の言葉

- 可能な形で行事が行われ、とても充実しています。ありがとうございます。先生の対応もとても丁寧です。
- 行事も少しずつ以前のように工夫しながら開催して頂いてありがたく思っています。毎日楽しそうに学校に通っています。
- 毎日学校の様子を話してくれています。コロナで制限されていた学校生活ですが、楽しく過ごす工夫をしていただきありがとうございます。行事や参観も多くなり、子どものやる気や活力を感じています。
- 日頃から、担任の先生や他の先生方、関係者の方々にも子供の個性を尊重して細かく配慮していただき、丁寧な連絡や電話での対応などに安心感を覚えます。引き続きのご指導よろしくお願いいたします。
- いつも些細なことでも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。真摯に向き合って下さって感謝しています。
- 子どもは学校生活をとても楽しんでます。いつも本当にありがとうございます。
- いつもご尽力いただき、ありがとうございます。
- いつもご指導ありがとうございます。
- 毎日学校の様子を話してくれています。コロナで制限されていた学校生活ですが、楽しく過ごす工夫をしていただきありがとうございます。行事や参観も多くなり、子どものやる気や活力を感じています。
- どんなささいなことも見逃さず、しっかりと注意してくれる姿勢に感動しました。授業でも、全員を均等に指名し、全員に発表する機会が与えられていることに感動しました。
- いつもご指導ありがとうございます。今のところはお友だちとも仲良く、楽しく過ごせているかと思えます。また、給食係など、役割があり貢献することにやりがいを感じているようなので、1年生の段階でそういった経験ができるのはありがたいと思います。今後ともよろしく願います。
- 子供の様子の変化にすぐ連絡をくれてすごく助かります。先生は、すごくがんばってくれていて対応もとても丁寧です。助かります。
- 2学期初めに登校を渋るようになった娘への担任の先生の見守る対応をよくしていただき、と

でも感謝しております。今後もよろしくお願いいたします。

- 連絡帳に子供のちょっとした様子を書いて知らせてくださるので、とてもありがたく思っております。
- クラスだよりがとてもわかりやすく子どもたちの学校での様子がよくわかるのでとても助かっています。
- 学級だよりを毎日発行して頂くことで学校の様子や子どもたちの成長を感じられ、大変有難く感謝しております。他学級の様子等がわかりづらく思い、今後中学校へ進学するにあたり少し不安もありますが、色々な制限のある中、先生方の努力と工夫を実感できる学校生活を送らせていただけています。ありがとうございます。
- 毎日学校生活をとても楽しんでます。いつも本当にありがとうございます。
- いつもご尽力いただきありがとうございます。
- いつもありがとうございます！！毎日楽しく登校しています。
- 課外（サッカー）に入っていますが、時間外にもかかわらず、ひんぱんに活動していただき感謝しています。

23名の方から感謝の言葉を添えて下さり、教職員一同大変うれしく拝受させていただきました。コロナ禍3年目となり、児童も職員も窮屈な思いをしながらの毎日ではありますが、その時々でできることを精一杯工夫し、取組を進めてきました。今後とも学校HPや校長ブログ等でも学校教育活動の発信を続けてまいります。ご理解、ご協力いただけますようお願い申し上げます。

## 2 学校行事

○コロナ禍で運動会を開催していただき有り難うございました。全学年での開催はまだまだ難しいとは思いますが、低学年、高学年に分かれて行うなど、もう少し子供達に他の学年との'運動会'を体験させてあげたいと思いました。ご検討よろしくお願いいたします。（他11件）

⇒今年度、きょうだい学年の観戦等、従来型の運動会に近づく形での開催を実施した学校は市内36小学校の内、22校でした。本校は市内で6番目に児童数の多い大規模校です。今年度は昨年度と比較し、保護者の参観を1児童2名だったところを事前申し込み制で、人数制限を解き、写真撮影も可能としました。次年度は感染症の状況が許せば、従来型の開催により近づけるよう努めます。

○運動会の開催ありがとうございました。保護者観覧場所が横や後方の中、正面を向いての演目がありました。頑張っている顔が見えにくい上に決められた場所でない所で見ている方がおられました。列になっている場合、保護者の方を向いたり正面から見られるようにするなど、対応の検討をお願いします。

⇒学年ではそのような視点も考え、取り組んでいたところではありますが、正面を向いての演技の時間は長くなってしまった部分はあるかと思えます。校内で再度確認し、可能な範囲で次年度に生かしたいと思えます。

○6年の運動会は組体操が接触できないならダンスの方が良い。

⇒次年度の担当で検討することとなります。

○音楽会を1日で終わる日程にしてほしい。(他2件)

⇒保護者の出入り、学年入替えや楽器のセッティングも含めての合唱、合奏等の発表を4、5クラスが行い、45分間で収めにくいことも考えられたので、今年度は3学年ずつ、2日開催としました。感染症の状況が緩和されれば、1日開催も視野に入れていきます。

○音楽会について 他の学年の演奏も聴きたいと子どもが言っています(リハーサル等で聴いている学年もあるようですが) 別日に動画視聴等可能なのではと思います。

⇒今年度は学年ごとの録画を編集し、給食の時間を利用して全ての学年で鑑賞しました。

○参観回数少なく分散となると親の方がわからないので、毎回同じ分け方ではなく、奇数偶数など変化を付けて欲しい。(だいたい出席順だったので) 土曜参観、開放日(参観)など欲しい。

⇒今年度の参観回数はコロナ禍以前と同様の回数実施できました。出席番号の前半・後半の2分割としていますが、参観の都度、参観の順や時間帯を入れ替える工夫をしています。文書以外にHPにも案内を掲載していますので、時間帯や出席番号をご確認下さい。

○保護者の見学等については、2名(家庭につき)を可能とすべき。他市等は2名での参加を可能としている。いつまで1名の行事を行っているのか疑問。改善すべき。入学式は2名とすべき。(他3件)

⇒今年度の入学式においては本市教育委員会からの指示によるもので、市内全ての小学校で保護者の出席は1名となっていました。音楽会では、本校での陽性者確認の状況も加味し、1学年の児童数、保護者数合わせて体育館に300名程度の受け入れとしました。今後も感染症の状況、市教育委員会からの指示により検討していくこととなります。

○少しずつ行事も増えて感染対策に工夫が見られますが、親1人参加を強制する場合、もう片親にもHPもしくは個人iPadでパスワード付で動画や写真が見られるといい。特に音楽会は録音もできないので、パスワード期間限定で公開を希望します。(他2件)

⇒音楽会では業者により写真の購入のための公開はしています。人数制限がある場合、動画公開については今後の検討事項とします。

○授業参観について、人数を3~5人程度にして開催するような形があるとコロナ対策としてもより安心かと思います。

⇒コロナ禍までは学校公開日がありました。その場合、自ずと分散できることも考えられます。

○子供の日々の様子があまり分からないので、もっと参観できる機会を増やしてほしい。

⇒参観、行事による保護者来校機会は月1度程度をめどに設けているところです。

○片山幼稚園で行われている、移動動物園を小学校にも呼んでほしい!!(娘の希望です!!)

⇒1年生、2年生は遠足で動物園に出かけています。

○異年齢学年の交流がもっとあっても良いかなと思います。(集団下校など)

○もう少し学校行事を開催できたのではないかと思います。

⇒感染症に関して本校の現状を鑑みながら検討していきます。

○臨海学習が前日の夕方中止になるという連絡をしてきたことについて未だに理解し難いです。

⇒感染症に関して突発的な状況の悪化によりぎりぎりまで検討した結果の判断です。教職員も苦渋の選択でした。今後も感染症拡大防止を優先して、急な行事の変更の可能性はあることをご容赦下さい。

○6年生になると臨海学習がありますが、泳げない児童もあまり不安にならずに参加できるような内容にしていただけると幸いです。

⇒この3年間の水泳学習が従来の内容を満たしていないことから、従来の臨海学習の内容に戻るには数年かかるものと考えています。まずは安心・安全を第一に取組みを進めていきます。

### 3 連絡等

○欠席の連絡をアプリなどに変更してほしい。学校への電話も友達へ連絡帳を朝の忙しい時間に連絡するのは申し訳ないので。(他12件)

⇒現在、市内小中学校校務支援システムについて新システムへの移行中であり、次年度4月末にはSNSを用いた欠席連絡が可能となる予定です。詳細は市より追って連絡があります。

○個人懇談日程や年間行事予定が1～2か月前でなく年度始めにわかるとありがたいです。  
他3件

⇒年間行事予定は4月当初に学校HPにて掲載しますのでご確認ください。また、学校だよりも翌月の行事予定も含めてお知らせしております。保護者来校に関わる内容については可能な限り早めの情報提供に努めます。

○低学年は特に学校での様子が気になります。参観の回数を増やしていただくかクラスだよりの写真を見やすくカラーにしてほしいです。持ち物もいつまでに何が必要かをもう少し分かりやすくプリントで教えていただきたいです。

⇒学校予算からカラー印刷は難しいと考えます。持ち物については学年だよりや連絡帳にて事前に伝わりやすいように留意します。

○学年だよりもウェブではなく、ペーパーで欲しいです。(他4件)

⇒学校HPにアクセスいただき、2クリックで学年だよりを開くことができます。教育のデジタル化や教員の業務改善を進める必要がある中、ご理解いただけますと幸いです。

○連絡帳は前のように手書きにしてほしい。(他1件)。

⇒次年度は新たな学年にありますので、学年の児童のようすも加味しながら考えていきます。

○持って帰らせるiPadに時間制限を設けてほしい。(他1件)

⇒国の進めるGIGAスクール構想の実現に伴い、本校に限らず全国的な問題となっています。本市ではデジタル・シティズンシップ教育を進めているところです。ご家庭でもご協力が必要な部分ですのでよろしくお願いします。

○短縮授業の日程はメールでお知らせが欲しいです。

⇒可能な限り配信しますが、月予定にてまずはご確認ください。

○課外クラブの朝練の予定について、子どもがスケジュールをもって帰ってこないとわからず、せっかくクラブに入ったのに何回かは行かない状況があるので、ホームページなどで予定がわからずクラブに所属する児童の保護者だけが確認できるような仕組みを作ってほしい。PDFでもいいです。よろしくお願いします。

⇒ご意見として承ります。



#### 4 学習・学級

○習熟度別の授業が、6年生までであるとよい。

⇒習熟度別の効果については認識していますが、単年度の加配となりますので、次年度の状況を鑑みながら活用方法を検討します。

○1人1人に合ったペースと言うものは難しいかもしれませんが、もう少し子供それぞれに合った学習方法や生活の送りやすさなど感じられたらいいなと思います。

○宿題を減らしてほしい。

○学校から帰る際に「机の中を見ましょう」「ロッカーの中を見ましょう」などの声掛けをしていただくと助かります。

⇒個別の対応については担任にご相談ください。

○週末の宿題において、タブレットを活用して予習、復習など任意で取り組めるワークがあったらいいなと思います。

⇒タブレット活用については今後も学年で検討していきます。

○コロナにより、以前なら登校できていたような軽い体調不良でも、慎重にならざるを得ません。せっかく iPad があるので、そういった場合、リモートで授業に参加できる体制をぜひ整えていただきたいと思います。

⇒オンライン授業の配信は個別に対応しています。

○学校全体で教科書の「置き勉」を可能にしてあげてほしいです。特に1年生～3年生の小さな体に対してランドセルが重すぎる。(他2件)

⇒学年ごとで学校据え置き教科書や副読本等を統一していますが、さらに個別の配慮が必要な場合は担任へお申し出ください。また、ランドセルは必須ではありませんので、軽量のリュックの使用も含めてお考え下さい。

○時々ろうかを走っている子にぶつかるなど、少し聞くので(特に高学年)ケガのないように過ごしてほしいです。

⇒昨年度から校内の生活目標にしています。今後も啓発を続けます。

○クラス分けで少し強い男子が多く感じます。もう少し平等に次年度はお願いしたいです。

⇒クラス分けについてはどの学年も複数の視点を設け、何回も議論を重ねて決定しています。今後も配慮しながら編成していきます。

○2年生でも体育の着替えを男女分けてほしい。

⇒担任の眼が行き届きやすいことをまずは優先しています。

○1クラスあたりの児童数が多い。先生の負担を減らす事は子ども達の為にも必要だと考えます。(他4件)

⇒教職員も同じ思いです。次年度は国の基準として4年生までが35人学級となり、令和7年度までには全学年で実施されます。

○いつもお世話になっております。子供から先生方はあまり怒らないと聞いたのですが、悪い事をした、怠けていた際などはしっかり怒っていただくとありがたいです。(他2件)

⇒いじめ予防策として、学校いじめ防止基本方針に沿って、毎学期全児童対象に生活アンケート

を実施しています。その都度、担任は記載の内容を確認し、不安が見受けられたり、訴えがあるケースについては個別の聞き取りにより事実確認を行います。いじめが発覚した場合は双方への確認、指導を行い、保護者にも連絡し、繰り返しのないよう、協力を依頼します。

○校内でおこっている学級崩壊やいじめのような重大事象について、どのように対応し、解決していくのか説明責任を果たしてほしい。そして解決するという結果を出してほしい。

○どのような授業態度をしているのか見学してみたい。その一部の生徒の親には見せるべきと思う。よろしくお願いします。

○コロナの影響もあり、(ほぼ空白の2年)少し落ち着きのない学年の印象があります。

⇒授業中の立ち歩きや授業妨害、友だちへ手が出てしまう、などの行為がある場合は可能な限りその日のうちに双方に聞き取り、担任から保護者へ連絡しています。また、なかなか収まらない状況がある場合は、保護者にも状況を見に来ていただき、学校で行うこと、家庭でできることなどを改善に向けて話し合い、協力を求めています。

○先生に長く続けていただきたいので、なるべく先生の負担を減らしてあげて欲しい。(他7件)

⇒今年度は休職が2名あり、学級担任の交替もありました。学級への予防策、事後サポートとして、空き時間の教員や生徒指導主事、通級指導担当、少人数担当、SSW サポーターやスターター、学生ボランティアの活用により、複数体制を継続し、複数の眼による児童の対応を行ってきました。一定の効果を把握しています。

○自分のクラスだけでなく学年の様子も教えてもらえる機会や手紙などがあるとよいと思います。

(他1件)

⇒学年全体にお知らせが必要な場合は緊急の保護者集会などを開催することもあります。

○カリキュラム上、仕方がないのかもしれませんが、もう少し僕達(生徒)の意見を聞いてほしいと言っていました。

⇒宿泊行事のグループ編成などは学級、学年の状況を加味しながら考えていきます。

## 5 その他

○文科相は「必ず黙食を求めている」と言っています。情報のアップデートをしていくべきです。(他1件)

⇒12月14日付けに市教育委員会より通知がありましたが、日々陽性報告が続く本校の状況を鑑み、現在も給食中の会話は控えているところです。ご理解ください。

○給食の時間を長くしてほしい。

⇒市内小学校と同様の時間は確保しています。個別配慮が必要な場合は担任へお申し出ください。

○もっと休み時間に運動場に出て遊ばせてほしい。

⇒本校は870名を上回る在籍数で、コロナ禍以降、一度に運動場に出ることは控えています。

○名札の改善をお願いしたいです。(ひもなし)(他1件)

⇒今年度も教員で話し合い、次年度も現状維持との結果になりましたが、個別の対応は可能ですので担任までお申し出ください。

○ろう下が外のため、室温調整や安全面で心配な時があります。(他4件)

⇒毎年ご意見がありますが、開放廊下については、1970年の大阪万博以降に本市の児童生徒数が急増し、学校の増築が一挙に必要なことから本市では多くの小中学校でこういった設計がなされたとのこと。公共施設の長寿命化計画により校舎建替えの目安は築80年とされています。本校は築43年目で一昨年度、第2期校舎外壁改修工事、体育館改修工事を終了しました。また、昨年度にはすべての特別教室に空調設備が整い、市も施設改善の努力を重ねています。今後とも、安全面には留意していきたいと考えます。

○コロナでマスク生活が続いていて、給食のときだけ(体育)マスクを外すのでお友だちの顔がしっかり分からないことがある。本人の顔写真カラー写真が名札の横にあってもいいのかなと思いました。

○子供は脱マスクになってほしい。

○マスクで肌あれなどするので、できるだけ自由に選択して、体調がよければ脱マスクになってほしい。

⇒国・府の動きに連動するものであり、本校の状況も確認して進めていきたいです。

○トイレにスリッパを置いてほしいです。(他1件)

○17~18時くらいに校門前に車が止まっていることがまだ多く、通行上危ないため本格的に注意喚起された方がよいと思う。

○登校時間を、守られていないように見受けられるが、小学校の頃から時間にルーズなのは少し考えものだと思います。

○学校または学年全体で下校時間を統一してほしい。授業終了時間だけでなく帰りの会なども含めた下校時間を統一していただきたいです。

○集団登校の曜日(緊急時や近所の児童との顔つなぎ)がたまにでもいいのであると安心。

⇒ご意見として承ります。

○同じ中学校区の取り組みについて、何か取り組みされていたら申し訳ありませんが、知らないでD(全くあてはまらない)と回答しました。

⇒コロナ禍によりこの間、小中連携の取組の開催がなかなかできない状況が続いていました。今年度は開催できそうな取組を少しずつ広げてきました。学校HP「小中連携ブログ」を新しく開設しましたのでご覧置きください。

○片小カーニバルがなくなったままになっているので、小規模でも何か違う形でも行って欲しいです。

⇒片小カーニバルはPTA主催行事です。ご意向は運営委員会でお伝えします。