

令和 4 年 2 月 2 4 日
(2022 年)

保護者の皆様

令和3年度（2021）学校アンケート まとめ

吹田市立豊津第一小学校
校長 有明 志郎

早いもので、春一番の知らせがちらほら。皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょう。

日頃より、本校の学校教育活動に対し、ご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

「学校アンケート」にも、お忙しい中、ご回答をお寄せいただき、本当に感謝しております。

コメントも多数いただきました。（1年26 2年26 3年29 4年34 5年28 6年30
計173件 250項目ものご意見、ご感想）ありがとうございます。本当にうれしく思っております。

さて、コロナウイルスも2年目。府・市教育委員会からは様々な制限がかけられる中、いろいろなアイデアで教育活動を乗り切って参りました。一番勇気をいただいたのが、毎朝元気に登校してくる子どもたちの笑顔と、我が子を見送る保護者の皆さんの姿です。

校舎に入り、見えなくなっても眼で追うお母さんに、ええ家族やなあ〜！と感心したり、信号待ちで一緒になった友だちも連れて、学校まで歩いてくれる素敵なお父さんに感謝しています。

学校は生き物で、そこに集う子どもたちと先生の色がすごく出ます。校長として一年目。豊一小はめっちゃブライต์でビビッドな、1080色のカラフルな小学校でした。来年度も期待してください。

1 児童・保護者のアンケート集計より

- ・「学校は楽しい」には、児童も保護者も**91%**が肯定的な回答でした。同数と言うのがうれしいです。
- ・「自分には夢がある」80%そこそこ。もっとビッグに行こうぜ！好きなことを追いかけろ。
- ・「授業は楽しい」86% もっと楽しくしていきます。これが一番大事な質問です。
- ・「授業は分かりやすい」**93%** ちょっと難しい、真剣に取り組んでる。それを上回る「わかった〜！」という気持ちか、「もっとやりたい！」とつながる。これが学習への内発的な動機です。
- ・「自分の意見や考えを発表する」「自分の気持ちを先生や友だちに伝える」72%~78%
これがみんなの最大の課題。遠慮のかたまり、口の中でもぐもぐ…。これを克服してほしい。
- ・「先生は はげましたり ほめてくれたりする」**93%** よし。でももっとやれる！

- ・「いじめのない クラスづくりをしてくれている」93% これが大前提。これからも。

2 保護者の意見、感想、要望へのコメント

(1) トイレきたない問題

- ・本校にはトイレは4系統あり、吹田市では数年前に、全小中学校に2系統のトイレの改修工事が入りました。残った2系統が古いままです。臭い原因は50年間使った配管、下水管の匂いです。
- ・吹田市教育委員会学校教育室学校管理課には、次年度以降、追加工事を行う予定はないと答えられました。トイレ内を必死で掃除しても、根本的なにおいの元は絶たれることはない。

そもそも、第1期目の工事は学校規模、児童数、校舎の数などは考慮せず、全校に公平に2系統のトイレにしか工事しないというルールだったそうです。200人でも1080人でも同じ工事数というのは逆に、あきらかに大規模校に不公平です。

- ・今後、私も微力ながら、「大規模校への追加工事の必要性」を説き、特に低学年の児童の衛生面を支援できるように働きかけていきます。

また、「先生がせえ!」「業者にさせろ!」「PTAでトイレ掃除をしてほしい!」と要望される方は、実際にPTA掃除を実施しても、ご自身は来られません。どこの学校でも、PTAの本部役員さんだけでやってるのが事実です。実際は、掃除が行き届いていないのではないんです。

- ・全トイレについて校長は、みんなのいない土曜日に全てを調査して、現状ではダメな箇所も発見しました。見つけた個所は今後改善していきます。
- ・放課後にトイレの汚れを全トイレ、女子トイレは女性の先生に手伝ってもらい調査しましたが、「どこも綺麗でした。」児童の掃除はちゃんと機能しています。うちの子は掃除を一生懸命しますから。

ところが、休み時間の直後に行くと、1年2年の使用する2階のトイレはすごい状態でした。これは使い方なのか? 教室を移動したりで、余裕がない事が原因なんではないでしょうか?

- ・和式トイレの使用方法は4月には指導しています。圧倒的に、女子トイレの方が汚いです。
- ・トイレの総数は 小便器 52 洋式便器 53 和式便器 21 です。洋式は倍以上あります。
- ・そして、「トイレの臭い、きたない、うんこまみれ」の理由も解明しました。

協力者は前豊津西中学校の校長の藤田先生です。ご講評願いました。

- ① 家庭のトイレの状態 家によっては勝手にフタが開く。勝手におしりを洗って乾かす。勝手に水が流れる電気仕掛けのトイレもあります。そうすると全自動ではないトイレの使い方がわからない。トイレットペーパーの切り方ひとつでもうまくいってないようです。(経験の差)

② 汚れている状況を発見したら、どうすればいいのか？

「1」自分ですぐ清掃する。「2」教室に帰り、先生に報告する。

なかなか自分で掃除はできないと思いますが、いずれかが子どもの取れる行動だと思います。

こんな状況に遭遇した時の指導を、これからしていきます。(問題解決の指導)

③ さらに、南海トラフ地震や台風などで、避難所生活を余儀なくされたときに、現存するトイレを共同で使用する場面もあるかと思います。実際の被災地で、たった一人の不注意やわがままで、トイレが詰まったり、清潔に使用できない状況が生まれています。(東北の避難所の状況)

④ 家庭でぜひ、やっていただきたいのは「家のトイレを子どもに掃除体験させる」ことです。

(2) 校長ブログ問題

・学校だよりも校長ブログも、多数お褒め頂いて恐縮しております。けっして満足な内容ではございません。しかし更新してない日に200人とか閲覧いただいたら、「笑かさなくては！」という関西人の根性が出てしまいます。「やめてまえ〜！」と言われればいつでもやめますので。徒然なるままにお許してください。

・校長は敢えてスマホで撮影しております。理由はデジカメの画素数はバカデカく、性能が良すぎて、いくら小さくしても拡大すると顔や細かい文字でも再現してしまいます。

その点、スマホの画質を落として、不鮮明な画像をパソコンに送り、その上で、さらに画像を小さくする、二重の邪魔くさい作業を行うことで、セキュリティーを確保しております。

・画像は当然、すぐ消去しています。まあそれは、ギガが足りなくなるから。

試しに、デジカメの他校の画像を大きくすると、表情などはきれいに再現してしまいます。

・林間学習、修学旅行などの宿泊時に、児童が家を離れて活動する様子を出来るだけ早くお家の人にと、急いでお知らせしていましたが、今後はもうやめ。後日にゆっくり見てください。

(3) 豊一小はコロナ対策をしながら、いろいろ頑張ってくれた問題

コロナの状況でも、1学期の参観、個人懇談会、水泳学習、6FES、2学期は運動会、林間、修学旅行、音楽会、3学期は図工展を開催できました。参加ありがとうございました。皆さんから多数の感謝の声をいただきました。

「当たり前です！」うちの先生方は、「できないとくよくよするより、何とか少しでも子どものために、やってやりたいねん。」という先生たちの学校ですから。何とかしようと、アイデアを出して頑張っております。素晴らしいでしょ？

(4) ランドセルが重たい問題

これは「置き勉」の推奨等、してる矢先に、コロナで学級閉鎖が発生！前の日に持ち帰ってないとリモート授業もできない。という、状況で毎日の持ち帰りが精一杯の対策でした。

しかし、今後はパソコンだけで全てできる時代が来るはずです。

(5) 校門の警備問題

今年になって、昨年度までは、「校門前に警備員が常に不在だった？」と聞いてビックリしました。校門前での警備員の安全確保は、絶対に必要です。カギをかけておくことも大事ですが、警備員が不在ならどこからでも乗り越えられます。逆に制服の方がそこに居ることが「抑止力」になります。警備員には、苦言を呈し、指導してきました。ところが、「いねむり」「スマホを見てる」「どこかに行っ
てBOX にいない」などの保護者の指摘通りでした。市教委、警備会社と話をし、解雇に至りました。今後は新しい警備員さんには適切な指導をし、児童の安全・安心のため従事してもらいます。

(6) マスク問題

- ・「マスクは必要でしょうか？」今のところ一番簡易で安全性の高いのはマスクです。
マスクをするべし！というのは、文部科学省、大阪府教育委員会、吹田市教育委員会の共通した指導です。換気・手洗い・黙食とセットです。
- ・ただし、マスクで水分補給が減り、高槻市で体育時に死亡する事例もありましたから、しっかり夏場は水筒の水分を補給する指導や声掛け、走る際はノーマスク等の指導を徹底していました。
また、水泳指導時はマスクをしない体育も実施しましたが、感染等は一切起こりませんでした。
- ・本校ならびに吹田市では夏のプールでは更衣後、ノーマスクで行動するルールや間隔をあける行動様式を編み出し、無事故、無感染で水泳学習、運動会等が実施できました。

(7) いじめ・児童虐待問題

- ・いじめのりサーチ、発見、対応、その後の指導等、すでに何年もの間、指導を受け、研修等を実施しています。
- ・基本的に児童から、保護者から、担任が発見した「いじめ事象」はすぐに管理職と生徒指導担当教員で情報共有した上で、関係の学年の全担任、養護教諭、生徒指導、特別支援コーディネーターなどで「いじめ防止対策委員会」を招集し、事実関係を調査し、子どもにも個別で秘密裏に聞き取り調査を行います。「被害者」「加害者」だけではなく、「傍観者」や他学年の児童にも調査をすることもあります。その上で事実を把握して、各児童への指導、クラス全体での問題共有、各自の行動を反省し、今

後に活かす指導を行います。

- 「いじめです」と目撃、通報があったものは、いじめ対策委員会を開催して、即調査に入りますが、「いじめと本人や保護者が言った」ことが無条件にいじめになるのではありません。しっかりとしたリサーチで事実を把握し、状況を検討し、対策を練り、全体に周知して解決していきます。
- 学校は「いじめを全く起こさない」と言うのは無理です。しかし、「いじめをほっとかない児童、教師、保護者になってもらうことが大切です」「いじめを見て見ぬふりをしない」ヒーロー、ヒロインを育てていくのが学校です。
- 毎週火曜日に「コア会議」を実施。校長、教頭、生徒指導、特別支援コーディネーター、養護教諭、SSW（スクールソーシャルワーカー）教育相談員等で情報を持ち寄り、必要な児童について共有し、今後の対応等について検討しています。
- 毎週金曜日の放課後の打合せ時に「ミニ児童報告会」を持ち、最新の情報を全教職員で共有し、適切な指導ができるようにします。
- 虐待事象については、現在では大変厳しい指導を行っています。
本人通告、保護者通告、近隣の住民からの通報等ありますと、「気をつけてくださいよ。」や「家のしつけ」「本人の約束ですから」等どれも通用しません。
- 情報が入ったら、学校は通告義務があります。「吹田市家庭児童相談課」や「子ども家庭センター」「吹田警察」等にご協力いただいて、調査、聞き取り等を行う必要があります。
ニュースに出るような怖い事があっては大変なので、間違っても構わないので通告を。
近所の方もご心配で、児童のためを思っていることなので、ご容赦くださいね。
- まさか。子どもに「絶対言うなよ！」「言うたら、もっと叩くよ」「家族がどうなってもいいの？」などの脅し等があると児童福祉法に抵触します。事実の報告、指導に従い家庭内の改善をお願いします。

(8) 不登校、登校しぶり問題

- 不登校が悪、不謹慎、不誠実などと考える時代は終わりました。

本校でも4月には十数名の登校がしんどい児童がいました。

私は校長として、40年間の教諭・管理職としての実践を元に考案した、「ボルダリング方式」で学校に出来るようにする計画、実践しています。

- ① 問題を児童、保護者と共有する。一方的に学校が児童、保護者を責めるのではなく、どうしたらうまく気持ち前向きになるか？気楽に考えられるか試行錯誤をする。

- ② 会議室を校長の権限で、対応する場所として使用。今年は「さくらルーム」と児童自身が命名。
- ③ 少しずつ、自分の居場所を広める。居る時間を増やす。そんなステップで進めています。
- ④ さくらルームへの登校が継続してできれば、少しずつ教室へのアプローチを試みます。

(9) その他

- ・「音楽会で座席から撮影する保護者」マナー違反です。
- ・「クラス撮影タイム？不公平！」そんなのありません。あるクラスの子の楽器が壊れていることが直前に分かり、あわてて4階の音楽室まで先生が取りに行くことが発生しました。時間稼ぎです。実際に時間的には余裕はありません。
- ・「耐震強度は大丈夫なのか？」本校は耐震補強工事が平成22年～24年度に実施済みです。校舎、体育館はいざという時は「避難所」ですから、耐震はOKです。市の検査データもあります。
- ・「廊下に窓や壁がない！関東では考えられない！！」その通りです。日本の中でも、自分が知ってるのは大阪と沖縄ぐらいです。理由は建設費用かな？

夏の暑さは風通し良くて防げます。冬の寒さはダイレクトですよ。

しかし、今年についてはコロナ対策での「換気」は120%完璧です。おかげで現在は、学級閉鎖ゼロです。災い転じて福となす。今後も壁や窓の増築は構造上無理だそうです。

- ・西側の校舎の名前は「新校舎」？調べてみたら2006年建設でした。新しくない。
- ・「あゆみ」って何ですか？成績票、通信簿、うちでは「とよいちっ子」でした。これは学校独自のネーミングですが、吹田市では「わたしのあゆみ」という表紙で昔から市教委が印刷していた過去があるので、総称は「あゆみ」です。

- ・「iPadは活用しているのか？」本校は先進校です。授業ではフル活用。また、運動会や音楽会もこれを利用して家庭で児童と共に見ることが出来ています。欠席時もチームズでばっちり！
- ・「防災ヘルメット、防災頭巾は関東ではあったのに。」大阪北部地震では、登下校時に地震が発生しました。使用するには常に携帯が必要になります。教室に保管してても、地震はいつ来るか分かりません。じゃあ、どうするか？登下校時はランドセルが役に立ちます。授業中は「机にもぐれ〜！」

☆最後になりましたが、「体育館トイレのサンタリー&三角コーナーは？」速攻で設置しました。

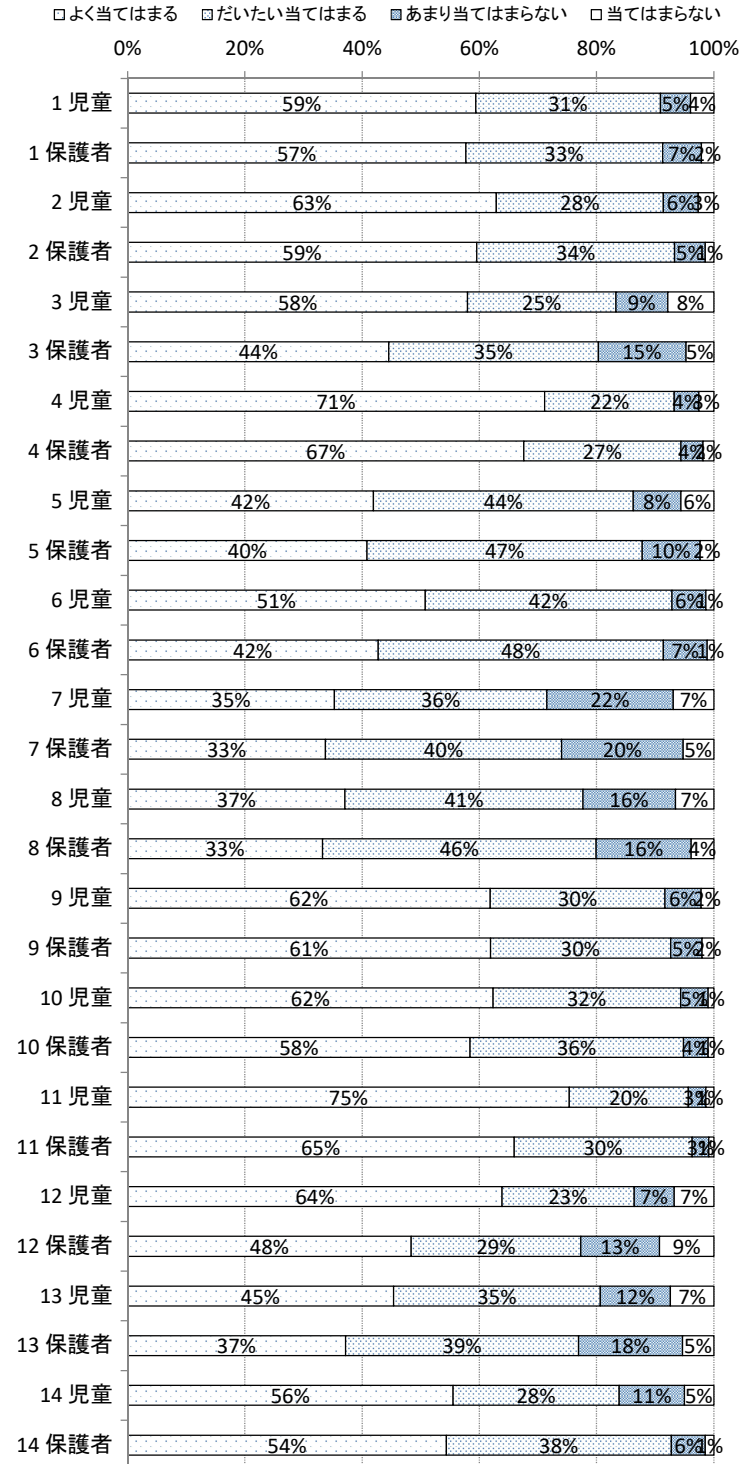
ご指摘ありがとうございました。気がつかなかった大事なミスイクでした。感謝！

- ・来年度こそ しんコロなんかには負けてたまるか〜！ ロコ・トヨーイチでがんばります。

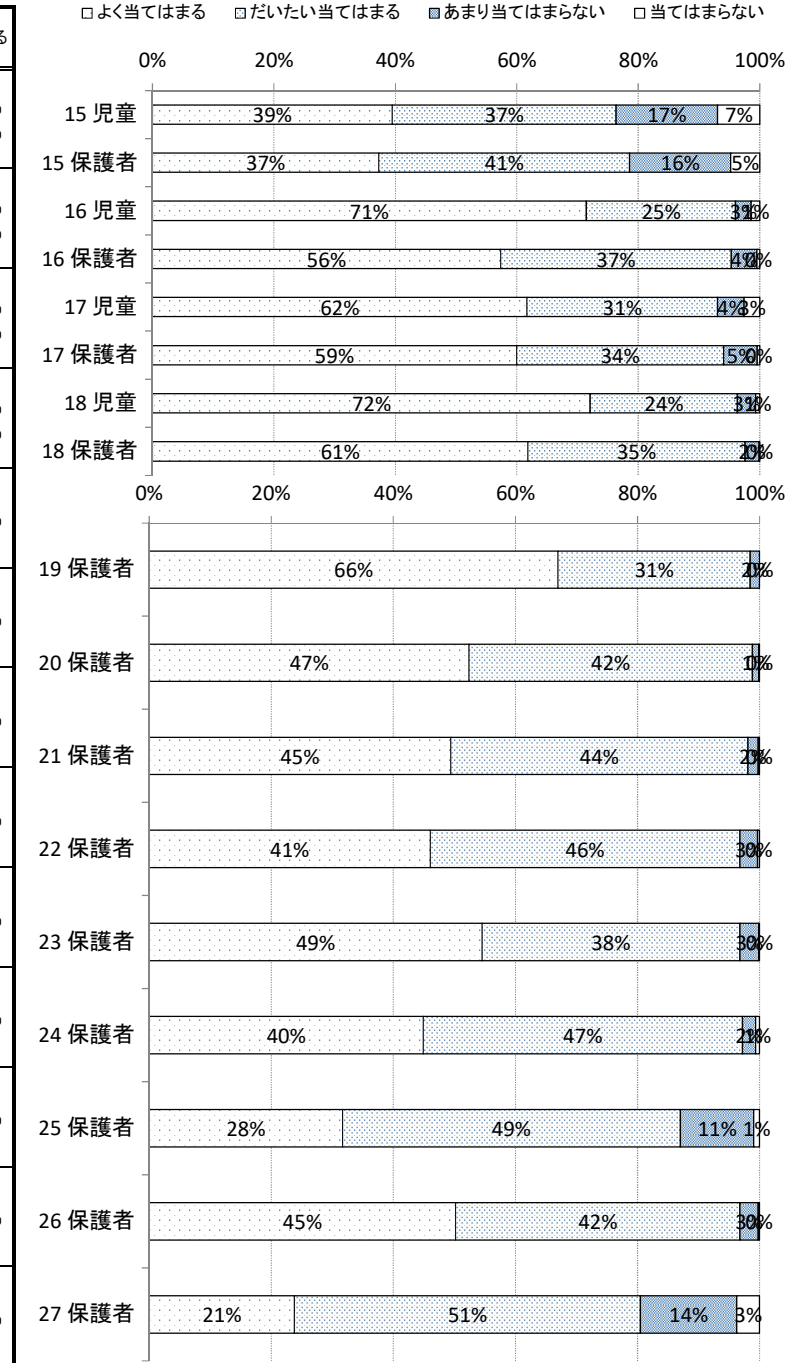
学校教育アンケート 集計結果

令和3年 2学期実施 豊津第一小学校

| 番号 | 質問事項 | 当てはまる |
|----|---------------------------|----------------|
| 1 | 学校は 楽しい | 児 91% 保 91% |
| 2 | クラスは 楽しい | 児 91% 保 93% |
| 3 | 自分には 夢がある | 児 83% 保 80% |
| 4 | 運動会や遠足、音楽界などの行事は 楽しい | 児 93% 保 94% |
| 5 | 授業は 楽しい | 児 86% 保 87% |
| 6 | 授業は 分かりやすい | 児 93% 保 91% |
| 7 | 授業では 自分の意見や考えを発表している | 児 72% 保 73% |
| 8 | 学校では 自分の気持ちを 先生や友だちに伝えている | 児 78% 保 79% |
| 9 | 学校や家で タブレットを 活用している | 児 92% 保 92% |
| 10 | 委員会やクラスの係活動、掃除等が がんばっている | 児 94% 保 94% |
| 11 | 学校では 友だちと仲よくしている | 児 96% 保 95% |
| 12 | 学校から帰ってからも 友だちと仲よくしている | 児 86% 保 76% |
| 13 | 困ったときに 友だちに言える | 児 81% 保 76% |
| 14 | 困ったときに 家の人に言える | 児 84% 保 92% |



| 番号 | 質問事項 | 当てはまる |
|----|---|----------------|
| 15 | 困ったときに 先生に言える | 児 84% 保 92% |
| 16 | 先生は いじめのない クラスづくりをしている | 児 76% 保 78% |
| 17 | 先生は はげましたり ほめてくれたり している | 児 96% 保 94% |
| 18 | 先生は 学校や社会のルールを教えて けている | 児 93% 保 93% |
| 19 | 学校は 「学校だより」「ホームページ」「配信メール」などで情報を伝えている | 保 97% |
| 20 | 学校は ルールやマナーを適切に指導 している | 保 89% |
| 21 | 学校は 個人の人権を守っている | 保 88% |
| 22 | 学校は いじめのない学校づくりをして いる | 保 87% |
| 23 | 学校は 参観や個人懇談などで児童の 様子を公開している | 保 87% |
| 24 | あゆみの評価は 公正で適切である | 保 87% |
| 25 | あゆみは 学習状況が分かりやすい | 保 77% |
| 26 | 学校は 災害、不審者対応、感染症防 止対策など 安全・安心のために適切 な指導を行っている | 保 87% |
| 27 | 学校の各施設は 安全、清潔で適切で ある | 保 72% |



| ご意見・ご要望・ご感想 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 学校はコロナの中で、出来る限りベストを尽くしがんばってくれた。 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 1 |
| 2 新しいチャレンジ。iPadの導入、授業での活用がすすんでいる。 | | 1 | | 1 | 1 | |
| 3 学校は友だちに会える大切な場所。はやく通常の状態に戻ってほしい。 | | | | 1 | | |
| 4 はやくマスクなしの生活にもどすべき。 | 1 | | | | | |
| 5 給食の時間も普通に食べさせてほしい。 | | 1 | | | | |
| 6 トイレ掃除も普通に子どもにさせてほしい。 | | 1 | | | | |
| 7 参観、懇談会 もっとやってほしい。 | | 1 | | | | |
| 8 連絡帳をメールにしてほしい。 | | | | 1 | | |
| 9 防災ずきん、ヘルメット なぜ常備しない？ | | | 1 | | | |
| 10 「親への引き取り訓練」をするべき。 | 1 | | | 1 | | |
| 11 毎日 パソコンのが重い。そんなに活用してない。 | | | | 1 | | |
| 12 家でパソコンで遊んでる。制限かけられないか？ | | | | 1 | | |
| 13 ランドセルが重い、暑い。リュックはダメなのか？置き勉強してほしい。 | | 1 | | | | |
| 14 「あゆみ」って何ですか？ | 2 | | | 1 | 1 | 1 |
| 15 校長先生の「学校だより」「校長ブログ」おもしろい。 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 6 |
| 16 担任の先生には、いつもお世話になり、感謝しています。 | 1 | 1 | 4 | 7 | 5 | 2 |
| 17 クラスでしっかり、ていねいに指導してもらっている。 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 18 コロナ対策もしっかりしてもらって、安心している。 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | 1 |
| 19 充実した学校生活が送れています。 | | | 1 | 1 | | 2 |
| 20 学校、クラスが楽しいと言っています。 | 2 | 4 | 2 | 6 | 1 | 4 |
| 21 何でも学校には協力したいと思っています。何かお手伝いしたいです。 | | | 1 | | | |
| 22 給食搬入の入り口（西門）付近で遊ぶと、トラックがバックで入り危険。 | 1 | | | | | |
| 23 もっと子どもを見てほしい。子どもの理解や把握を深めてほしい。 | | | | | 1 | |
| 24 保護者に子どもの様子や良いところ、悪いところを教えてほしい。 | | | | | 2 | |
| 25 もっと楽しい授業、わかりやすい授業をしてほしい。 | | | | | 1 | |
| 26 授業が分からない児童への丁寧な残り勉強や指導を。 | | | | | 1 | |
| 27 人数が多くて対応ができないと言われた。どの子も大事にしてほしい。 | | | | | 1 | |
| 28 不登校気味の子どもの対応、配慮いただき、ありがとうございます。 | | | | | 1 | |
| 29 いじめ対応もしっかりやっていただいている。 | | 1 | 1 | | | |
| 30 担任が、子どもに完璧を求めすぎる。寛大に見守ってほしい。 | 1 | | | | | |
| 31 クラスで物がなくなる。図工の絵がなくなった。 | | 1 | | | | |
| 32 困ったときに 先生が怖くて言えない。 | 1 | | | | | |
| 33 注意の仕方がきつすぎる。失敗したら、子どもの傷つく叱り方される。 | 1 | | | | | |

| ご意見・ご要望・ご感想 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 34 先生の対応がよい。話しやすい。相談にのってくれる。ていねい。 | 3 | | | | | |
| 35 懇談会で子どもの成長や様子、改善点などをききたい。 | | | | 1 | | |
| 36 休み時間や掃除時間の児童の様子を観ておいてほしい。いじめ対応で。 | | | 1 | | | |
| 37 児童の名前の呼び捨てはおかしい。せめて親の前では。 | | | 1 | | | |
| 38 マスクで水分補給が十分とれていない。声掛けしてほしい。 | | 1 | | | | |
| 39 親と我が子の感覚にもずれがあるんだなあと感じました。 | | | | | | 1 |
| 40 廊下を走ってる子が多いと聞く。安全な指導してほしい。 | | | | 1 | | |
| 41 家で宿題をやるのが遅くなり、つい怒ってしまいます。 | | | | 1 | | |
| 42 休み時間にクラスで遊んでやってほしい。誘い出してほしい。 | | 1 | | | | |
| 43 読書の時間が減っている。しっかり図書の授業を取ってほしい。 | | | | | 1 | |
| 44 遅刻はルール違反です。厳しく指導を。 | | | | 1 | | |
| 45 運動会を学年別であっても、実施していただき感動しました。感謝。 | | 2 | | 1 | 1 | 5 |
| 46 音楽会を3クラスずつでも、実施していただいて感動。感謝。 | | 2 | | 1 | 1 | 5 |
| 47 遠足、5年林間学習、6年修学旅行、6FES の実施、すべてに感謝。 | | | | | 3 | 5 |
| 48 一部の方が、音楽会の座席でビデオ、スマホ撮影 マナー違反だ。 | | | 1 | | | 2 |
| 49 音楽会のクラスによって、撮影タイムがあった。不公平だ。 | | | | | | 1 |
| 50 音楽会、林間のネット販売の見本がはっきり見えない。 | | | | 1 | 1 | 1 |
| 51 音楽会の土日に実施してほしい。 | 1 | | | | | |
| 52 音楽会の曲、有名な曲にしてほしい。 | | | 1 | | 1 | |
| 53 音楽会の木琴の配置が前過ぎて、後ろの子が見えなかった。 | | 1 | | | | |
| 54 写真販売 クラス別に並べてくれませんか？ | | | | | 1 | |
| 55 修学旅行や林間のリアルタイム更新 危険じゃないか？！ | | | | | | 1 |
| 56 マラソン大会がなくなったの残念です。 | | | | | 1 | |
| 57 クラブ活動の参観もやってほしい。 | | | | | 1 | |
| 58 運動会のビデオ、我が子が見えにくい。外向きで踊ってほしい。 | | | 3 | | | |
| 59 トイレが古い。臭い。きたない。(新設工事がまだの2系統トイレ) | 5 | 7 | 2 | 9 | 5 | 2 |
| 60 体育館前トイレの三角コーナー、サニタリーの設置を。 | | | 1 | | | 1 |
| 61 正門の警備に不安。警備員の不在。門の無施錠。不審者対応、大丈夫？ | | 2 | 1 | 3 | | 2 |
| 62 耐震大丈夫なのか？廊下に窓や壁がない？こんな建物、見たことない！ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 63 とび箱のトゲが刺さった。点検を！ | | 1 | | | | |
| 64 トイレや玄関ホールの電灯、エアコンつけて窓全開？もったいない！ | | 1 | | | | |
| 65 PTA本部、各種担当者さん ご苦労様でした。感謝しています。 | | | | 2 | | |
| 66 アンケートを無記名で。ネットでできないか？ | | 1 | | | | 1 |