



保護者の皆様へ

令和4年2月25日  
(2022年)

吹田市立岸部第二小学校  
校長 郷 文子

## 「教育に関するアンケート」結果のお知らせ

平素は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。また、昨年末に実施しました「学校教育アンケート」には、多数のご回答・ご意見をいただき、ありがとうございます。教育の活性化や改革の資料とさせていただきます。

今年もコロナ禍の影響もあり、教育内容が変更になった点が多々ありました。アンケート全体からは、昨年度同様に肯定的な評価をいただいておりますが、結果から見てきたことを考察し、今後の教育活動に活かしてまいりたいと思います。ご家庭の協力をお願いすることもありますので、今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

### 1. 学校生活について

学校教育活動の全般において肯定的な評価をいただいておりますが、中でも、昨年度に比べ「はい」の回答がどの項目でも伸び、ご家庭からの支持を得られたことに感謝しております。引き続き、教育の活性化や改革を進めていきます。

- ★ ① : 今後も教育目標に向けて、全ての教育活動を推進していきます。
- ☆ ④⑤ : 「はい」の割合が10ポイント以上伸び、高い評価をいただきました。引き続き信頼していただける学校・安心して通える学校づくりを進めていきます。
- ☆ ⑥⑦ : 「はい」の割合が10ポイント以上伸び、高い評価をいただきました。更に子どもたちが主体的に取り組める授業づくりに努めていきます。
- ★ ⑩ : 「はい」の割合が増えるよう、今後はさらに、地域との連携や校内の整理整頓、清掃に努めて参ります。

### 2. 子どもの様子について

子どもの様子についても、概ね肯定的な回答をいただき、昨年なみの成果が上がっているようです。更に、具体的に取り組の活性化や改革を進めていきます。

- ★ ① : 家庭学習の習慣を定着させるために、今後も一層のご協力をお願いします。

裏面へ

## 保護者回答 (%)

### 1. 学校生活について

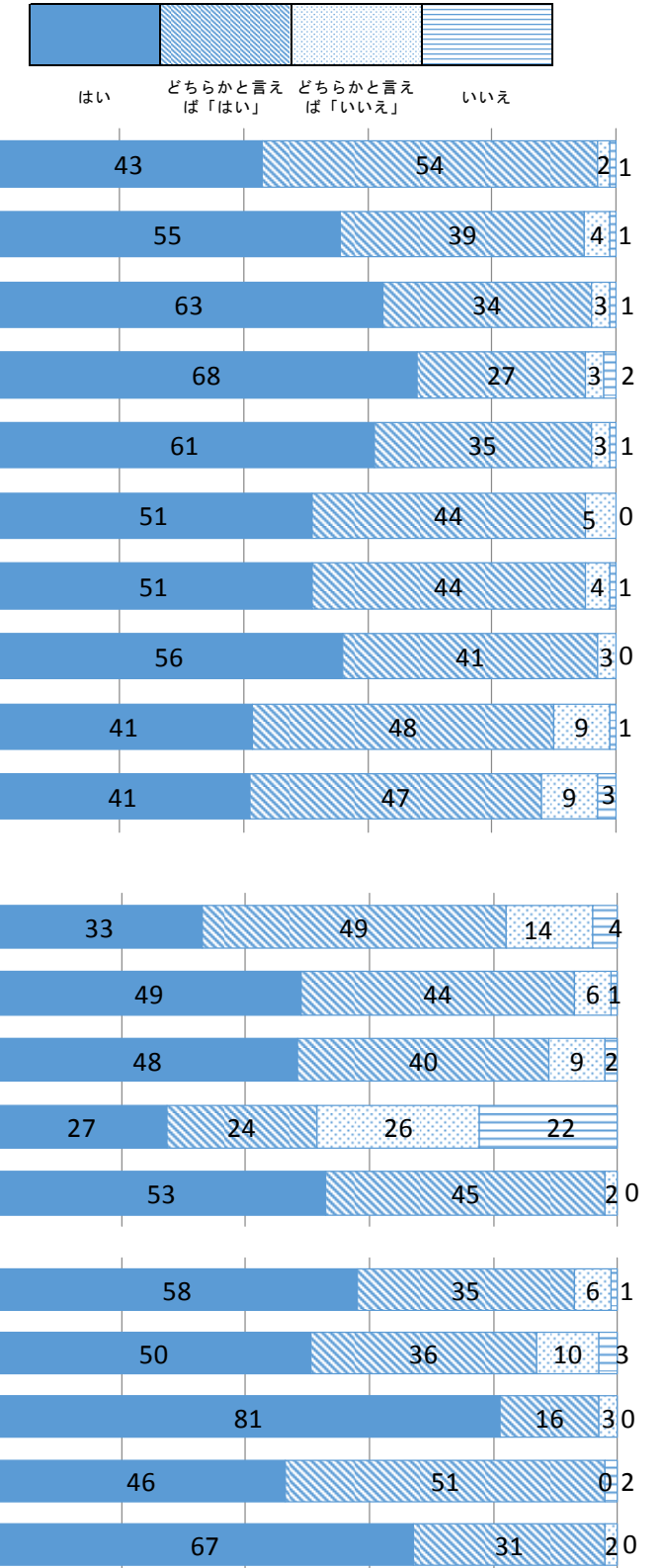
1	学校の教育目標や指針は、子どもの実態に合っている。
2	学校だよりや学年・学級だより・ホームページ等で学校の活動や取組の情報がよく伝わっている。
3	教職員は、熱意をもって教育活動に取り組んでいる。
4	気になることがあれば、教職員に相談したいと思う。
5	学級や学校は落ち着き、子どもは安心して通っている。
6	基礎学力がつくように取組が進められている。
7	楽しく、わかりやすく、工夫した授業が行われている。
8	学校は子どもの健康や安全に配慮している。
9	学校は家庭や地域との連携を大切にしている。
10	校内の環境（整理整頓・清掃）は整えられている。

### 2. 子どもの様子について

1	子どもには、家庭学習の習慣がついている。
2	子どもには、基礎・基本（読み・書き・計算など）の力が付いてきている。
3	子どもは、あいさつができるようになってきた。
4	子どもは、進んで読書をしている。
5	子どもには、思いやりのあるやさしい気持ちが育っている。

### 3. 家庭教育について

1	家庭では、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）がつくように努力している。
2	家庭では、子どもがどのような学習をしているのか確かめて、時々学習の話をしている。
3	家庭では、お互いにあいさつをしている。
4	家庭では、子どもが家庭学習をする時、学習しやすいように気をくばっている。
5	家庭では、対話の時間がもてるように努力している。



☆ ②③：「はい」の割合が増加傾向にあります。どちらも地道が積み重ねによるものですので、引き続き、取り組んでまいります。

★ ④：今後は、本に触れる機会を増やすための取組みをより一層行ってまいります。ご家庭でも、落ち着いた雰囲気の中、読書に取り組める時間をお願いします。

☆ ⑤：学校教育目標の「自他ともに大切に作る心」が育っているようです。

### 3. 家庭教育について

家庭教育についても、概ね肯定的な回答をいただいています。特に、「はい」の割合が高く、ご家庭の子育てに対する関心の高さであると認識しております。家庭教育は、子ども達の生活習慣の基本となりますので、引き続き、よろしくお願いします。

☆ ①：十分な睡眠と、朝食を食べることは、元気な学校生活の基本です。引き続き、子ども達が力を発揮できるように、よろしくお願いします。

★ ②：学習に関しても、がんばりを認め、ほめてあげてください。

☆ ③：家庭での協力で、自分からあいさつをする子ども達が増えてきました。

★ ④：静かに集中できる時間帯が増えると、学習効率が上がります。

☆ ⑤：ご家庭での励ましが、大きな力となり意欲につながっています。

### 4. 児童の回答について

児童については、概ね昨年度と同様肯定的な結果がでているものの「はい」の割合が数ポイント下がる傾向になります。コロナ禍の中、行事や取組みの変更・中止によって自尊心を高める場面が減少したことも一因ではないかと考えていますので、今後は、児童の自己肯定感を高められるような取組みを進めていきます。

☆ ①④：友だちと仲よく、楽しく学校に通っているようです。

★ ②：ご家庭でのあいさつが学校でのあいさつにもつながっています。

☆ ③：肯定的な回答が数ポイント上昇しています。担任はもちろん、多くの教師が関わり、相談しやすい体制を続けます。

☆ ⑥：毎日の清掃活動をがんばっています。

☆ ⑦：家庭での声かけ等を、引き続きお願いします。

★ ⑧：発表の機会と自信を伸ばしていくために、授業等の工夫を重ね、主体的に学習に取り組めるようにしていきます。

☆ ⑨⑬：集中して話を聞くことや規範意識を大切にしていきたいと思います。

★ ⑩：読書の楽しさに触れる機会を増やしていきたいと思います。

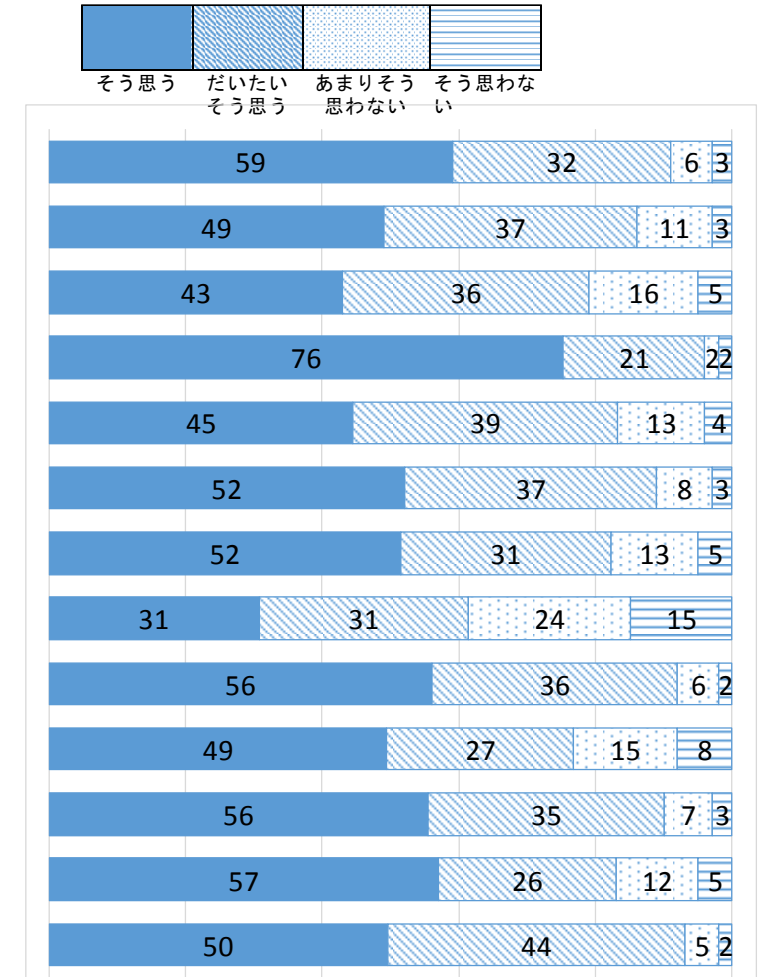
☆ ⑪：肯定的な回答は増加しています。学習への意欲が伸びているようです。

☆ ⑫：引き続き、家庭でのご協力をお願いします。

## 児童 回答 (%)

### しつもん

1	学校は楽しいですか。
2	進んであいさつをしていますか。
3	困ったことは先生に話していますか。
4	友だちと仲良くしていますか。
5	早寝早起き、朝ご飯を食べるなどできていますか。
6	進んでそうじをしていますか。
7	次の日の準備を忘れずにしていますか。
8	授業中、よく発表していますか。
9	授業中、しっかり話がきけていますか。
10	自分から進んで本を読んでいますか。
11	最後まであきらめずに勉強していますか。
12	家で毎日勉強していますか。
13	学校や学級の決まりや約束は守れていますか。



### 5. その他（学校をよりよくするためのご意見より）

今年度もコロナ禍の中、学級閉鎖も数回起こり、やむなく行事の変更を行う状況でした。その状況をご理解いただいた上で、本校の教育をよりよくするためにという観点で、貴重なご意見をいただきました。コロナについては、次年度も引き続き感染防止が必要となるであろうと思いますが、その中でも子どもたちが楽しく学び、行事等で活躍できるよう取り組んでいきたいと思っております。

★ 「授業参観や学級懇談など、先生の教育方針を伝える機会をもっと取ってほしい」や「行事などで子どもの頑張りを見られる機会を多くしてほしい」など、保護者としての強い思いを伝えていただきました。来年度も、コロナの感染状況に配慮しながら、子どもたちの活躍の場を創造していきたいと思っております。また、行事が中止になった場合でも、従来からの学校ブログや学校・学年だよりに加えて、Teams も活用しながら、情報発信に努めたいと思っております。

★ iPadの持ち帰りについては、「重い」「家庭での気になる使い方がある」など否定的なご意見とともに「新たな使い方によって学校生活と家庭生活の共有をめざしてほしい」というご意見もいただきました。学校だより等でもお伝えしておりますが、子どもたちが一人一台端末を文房具として使いこなす「主体的な使用者」になれるよう、学校でも指導していき、より効果的な活用を進めていきます。