



保護者の皆様へ

令和2年2月21日
(2020年)

吹田市立岸部第二小学校
校長 矢田 俊也

「教育に関するアンケート」結果のお知らせ

平素は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。また、昨年末に実施しました「学校教育アンケート」には、多数のご回答・ご意見をいただき、ありがとうございます。教育の活性化や改革の資料とさせていただきます。

アンケート全体からは、昨年度同様に肯定的な評価をいただいておりますが、結果から見えてきたことを考察し、今後の教育活動に活かしてまいりたいと思います。ご家庭の協力をお願いすることもありますので、今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

1. 学校生活について

学校教育活動の全般において肯定的な評価をいただいておりますが、引き続き、教育の活性化や改革を進めていきます。

- ★ ① : 今後も教育目標に向けて、全ての教育活動を推進していきます。
- ☆ ②～⑤⑧ : 高い評価をいただきました。今後も熱意をもって安心して通える学校づくりに向けた取組を進めていきます。
- ☆ ⑥⑦⑨ : 「はい」の割合が増えるように、更に取組を活性化していきます。
- ★ ⑩ : 地震や台風による破損箇所の修繕を進めていくとともに、今後もさらに、校内の整理整頓、清掃に努めて参ります。

2. 子どもの様子について

子どもの様子についても、概ね肯定的な回答をいただき、昨年なみの成果が上がっているようです。更に、具体的に取組の活性化や改革を進めていきます。

- ★ ① : 家庭学習の習慣を定着させるために、今後も一層のご協力をお願いします。
- ☆ ② : 家庭学習の積み重ねが「基礎学力」を付けることに繋がります。
- ☆ ③ : 児童会の「あいさつ運動」の取り組みは、効果がでてきています。

裏面へ

保護者回答 (%)

1. 学校生活について

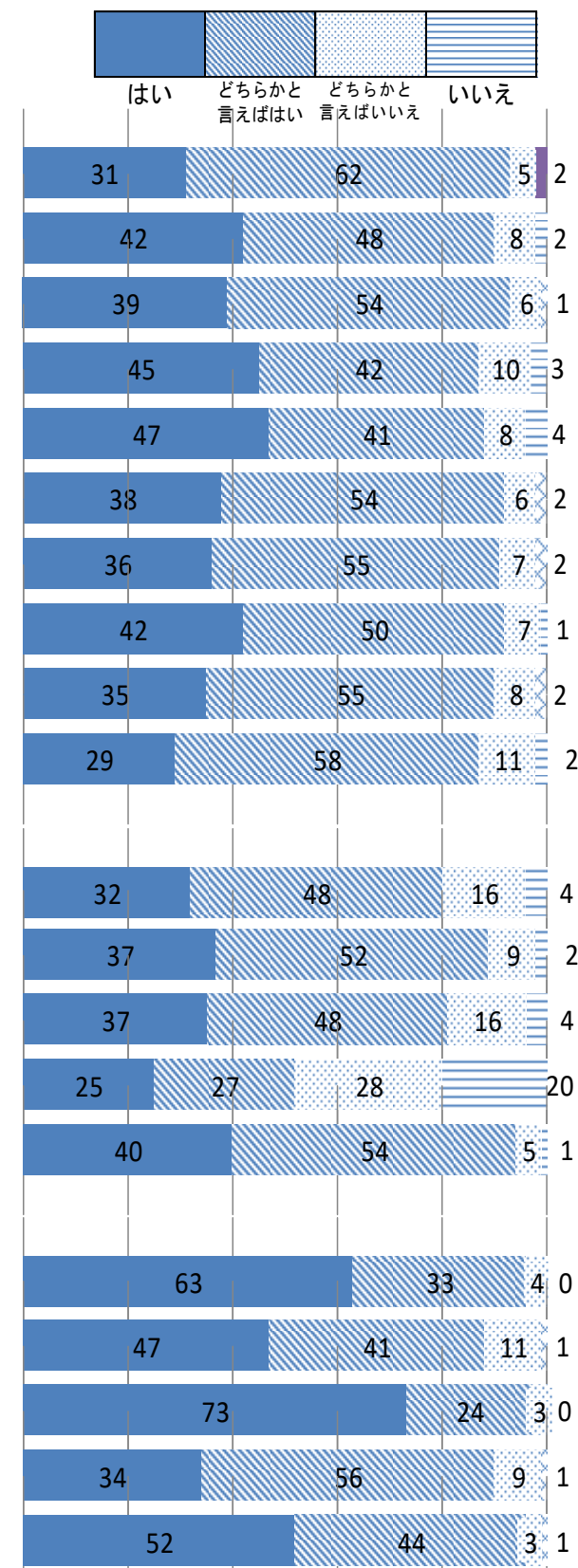
| | |
|----|--|
| 1 | 学校の教育目標や指針は、子どもの実態に合っている。 |
| 2 | 学校だよりや学年・学級だより・ホームページ等で学校の活動や取組の情報がよく伝わっている。 |
| 3 | 教職員は、熱意をもって教育活動に取り組んでいる。 |
| 4 | 気になることがあれば、教職員に相談したいと思う。 |
| 5 | 学級や学校は落ち着き、子どもは安心して通っている。 |
| 6 | 基礎学力がつくように取組が進められている。 |
| 7 | 楽しく、わかりやすく、工夫した授業が行われている。 |
| 8 | 学校は子どもの健康や安全に配慮している。 |
| 9 | 学校は家庭や地域との連携を大切にしている。 |
| 10 | 校内の環境（整理整頓・清掃）は整えられている。 |

2. 子どもの様子について

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | 子どもには、家庭学習の習慣がついている。 |
| 2 | 子どもには、基礎・基本（読み・書き・計算など）の力が付いてきている。 |
| 3 | 子どもは、あいさつができるようになってきた。 |
| 4 | 子どもは、進んで読書をしている。 |
| 5 | 子どもには、思いやりのあるやさしい気持ちが育っている。 |

3. 家庭教育について

| | |
|---|---|
| 1 | 家庭では、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）がつくように努力している。 |
| 2 | 家庭では、子どもがどのような学習をしているのか確かめて、時々学習の話をしている。 |
| 3 | 家庭では、お互いにあいさつをしている。 |
| 4 | 家庭では、子どもが家庭学習をする時、学習しやすいように気をくばっている。 |
| 5 | 家庭では、対話の時間がもてるように努力している。 |



- ★ ④ : 本に触れる機会を増やすために、低学年の読み聞かせや、図書室の休み時間の開放等を行っています。ご家庭でも、落ち着いた雰囲気の中、読書に取り組める時間をお願いします。
- ☆ ⑤ : 学校教育目標の「自他ともに大切に作る心」が育っているようです。

3. 家庭教育について

家庭教育についても、概ね肯定的な回答をいただいています。家庭でのご努力が、子ども達の生活習慣の基本となります。引き続き、よろしくお願いします。

- ☆ ① : 十分な睡眠と、朝食を食べることは、元気な学校生活の基本です。引き続き、子ども達が力を発揮できるように、よろしくお願いします。
- ★ ② : 学習に関しても、頑張りを認め、ほめてあげてください。
- ☆ ③ : 家庭での協力で、自分からあいさつをする子ども達が増えてきました。
- ★ ④ : 静かに集中できる時間帯が増えると、学習効率が上がります。
- ☆ ⑤ : 引き続き、子ども達との十分な対話をお願いします。ご家庭での励ましが、大きな力となり意欲につながります。

4. 児童の回答について

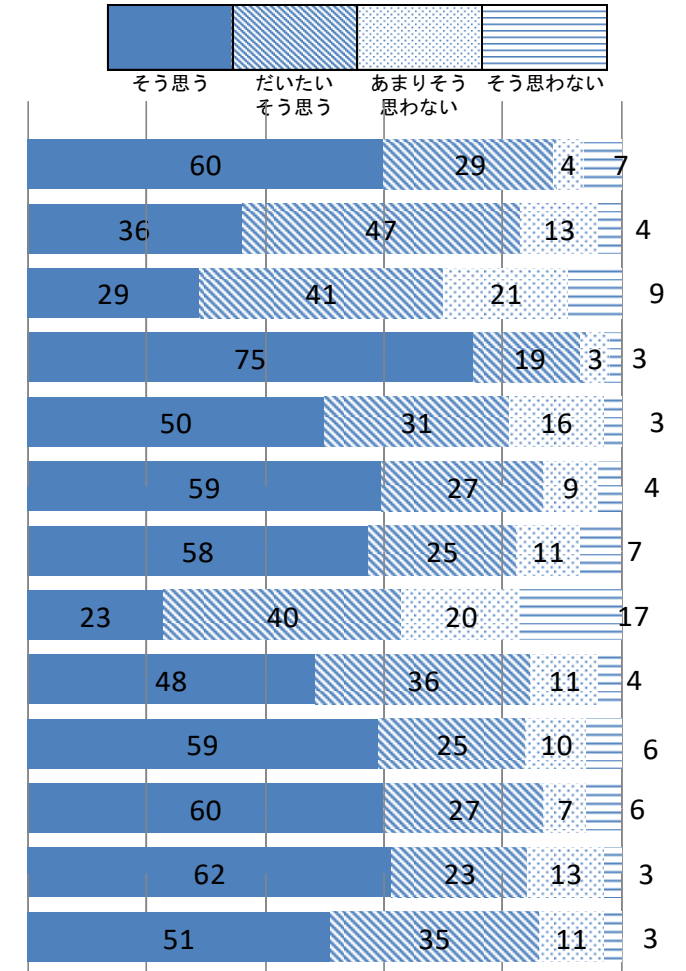
児童についても、保護者と同様に概ね肯定的な結果がでています。成果や課題がはっきりと表れていますので、具体的に取組を進めていきます。

- ☆ ①④ : 友だちと仲よく、楽しく学校に通っているようです。
- ☆ ② : 「そう思う」が増えるように、引き続きあいさつ運動の取り組み等が続けていきます。
- ★ ③ : 高学年になると、相談相手として友だちの割合が増えてきますが、担任はもちろん、多くの教師が関わり、相談しやすい体制を続けます。
- ☆ ⑥ : 毎日の清掃活動をがんばっています。
- ☆ ⑦ : 家庭での声かけ等を、引き続きお願いします。
- ★ ⑧ : 発表の機会と自信を伸ばしていくために、授業等の工夫を重ね、主体的に学習に取り組めるようにしていきます。
- ☆ ⑨⑬ : 集中して話を聞くことや規範意識を大切にしていきたいと思います。
- ★ ⑩ : ご家庭でも、落ち着いた雰囲気の中、読書に取り組める時間をお願いします。
- ☆ ⑪ : 昨年同様、学習への意欲が伸びているようです。
- ☆ ⑫ : 引き続き、家庭でのご協力をお願いします。

児童 回答 (%)

しつもん

| | |
|----|-------------------------|
| 1 | 学校は楽しいですか。 |
| 2 | 進んであいさつをしていますか。 |
| 3 | 困ったことは先生に話していますか。 |
| 4 | 友だちと仲良くしていますか。 |
| 5 | 早寝早起き、朝ご飯を食べるなどできていますか。 |
| 6 | 進んでそうじをしていますか。 |
| 7 | 次の日の準備を忘れずにしていますか。 |
| 8 | 授業中、よく発表していますか。 |
| 9 | 授業中、しっかり話ができていますか。 |
| 10 | 自分から進んで本を読んでいますか。 |
| 11 | 最後まであきらめずに勉強していますか。 |
| 12 | 家で毎日勉強していますか。 |
| 13 | 学校や学級の決まりや約束は守れていますか。 |



5. その他 (自由コーナーより)

- ☆ 算数少人数指導や、個々に寄り添った指導がよいというご意見を頂きました。今後もさらに向上に努めてまいります。
- ☆ クラスでの仲間づくりの取り組みがよいということや、自主学習について主体性を育てることにつながっているとのご意見を頂きました。
- ☆ 「運動会」は、観覧席でのマナーや場所取りのルールについてのご意見をいただきました。又、来年度以降も熱中症対策をさらに進めていきたいと思えます。
- ☆ 「音楽会」の、2日間開催と、学年優先席やビデオ撮影コーナーの設置に関しても、時間に余裕をもって来場できると、ご好評をいただきました。
- ☆ その他「運動会」「音楽会」に対するたくさんのメッセージをいただきました。目標に向けて頑張る姿を褒め称え、取り組む姿勢を高く評価していただきありがとうございます。
- ★ 学校だよりの内容にミスが続いたことや、保護者参加行事への連絡がおそくなってしまった事に対する厳しいご指摘をいただきました。今後は正確な情報を早くお届けできるように努めます。