



すいたみなみしょうがっこう

吹田南小学校だより

平成30年度 学校アンケート結果報告

平成31年
(2019年)
3月

平成30年度 学校アンケートの結果について報告します



学校アンケートの結果がまとまりましたので報告させていただきます。児童アンケートは760名の回答、保護者アンケートでは752名の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

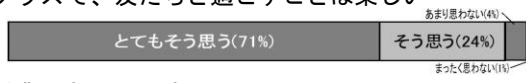
【数値結果について】

児童アンケート

1 学校へ行くのが楽しい



2 クラスで、友だちと過ごすことは楽しい



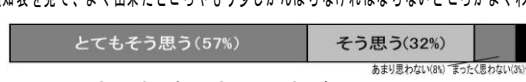
3 授業はわかりやすい



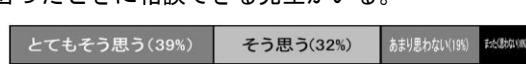
4 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている



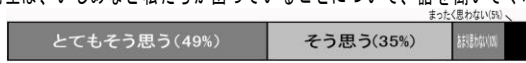
5 通知表を見て、よく出来たところやもう少しがんばらなければならないところがよくわかる



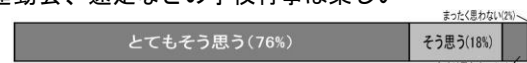
6 困ったときに相談できる先生がいる。



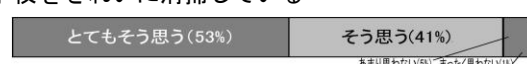
7 先生は、いじめなど私たちが困っていることについて、話を聞いてくれる



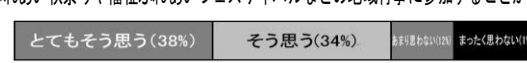
8 運動会、遠足などの学校行事は楽しい



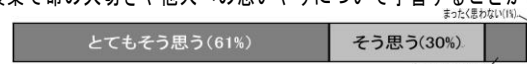
9 学校をきれいに清掃している



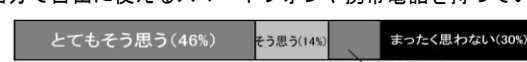
10 ふれあい秋祭りや福祉ふれあいフェスティバルなどの地域行事に参加することがある



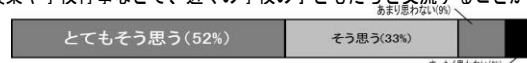
11 授業で命の大切さや他人への思いやりについて学習することがある



12 自分で自由に使えるスマートフォンや携帯電話を持っている

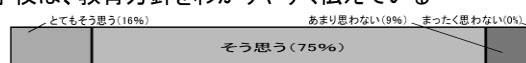


13 授業や学校行事などで、近くの学校の子どもたちと交流することがある

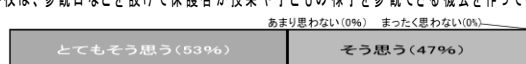


保護者アンケート

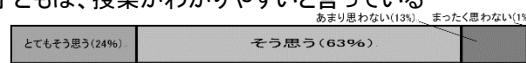
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている



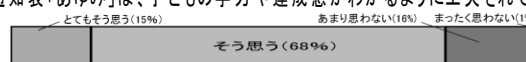
2 学校は、参観日などを設けて保護者が授業や子どもの様子を参観できる機会を作っている



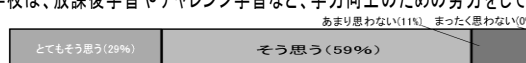
3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている



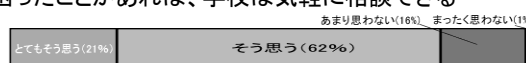
4 通知表「あゆみ」は、子どもの学力や達成感がわかるように工夫されている



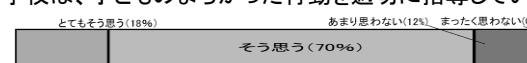
5 学校は、放課後学習やチャレンジ学習など、学力向上のための努力をしている



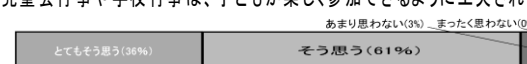
6 困ったことがあれば、学校は気軽に相談できる



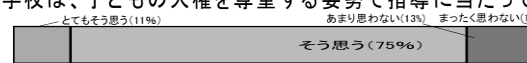
7 学校は、子どものまちがった行動を適切に指導している



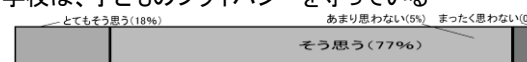
8 児童会行事や学校行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている



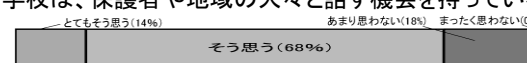
9 学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている



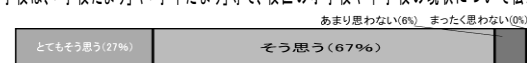
10 学校は、子どものプライバシーを守っている



11 学校は、保護者や地域の人々と話す機会を持っている

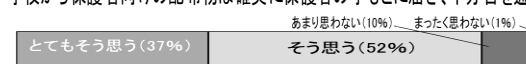


12 学校は、「学校だより」や「学年だより」等で、校区の小学校や中学校の現状について伝えている

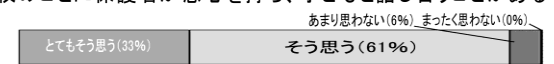


保護者アンケート・家庭の状況について

1 学校から保護者向けの配布物は確実に保護者の手もとに届き、十分目を通している



3 学校のことに保護者が感心を持ち、子どもと話し合うことがある



2 宿題や次の日の準備について、声かけをするなど忘れないように気をつけている



4 放課後や終日の子どもたちの行動範囲や行き先を把握している



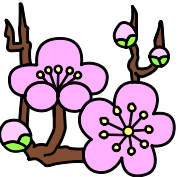
【全体傾向について】

児童アンケートで肯定的回答が多く、成果であると思われること

- 「授業で命の大切さや他人への思いやりについて学習することがある」の肯定的回答が9割を超えており、教員側の意図していることが伝わっているものと考えられます。引き続き推し進めていきたいと考えます。
- 「学校に行くのが楽しい」の肯定的回答が8割を超えています。残りの2割についても「楽しい」と思えない理由を考えていく必要があると考えます。

児童アンケートで今後も一層力を入れて取り組むべき課題であると思われること

- 「困ったときに相談できる」が高学年に上がるにつれて減少しており、相談しやすい雰囲気や仕組みを考えていくことが必要だと考えています。
- スマホ所持率が半数以上になっており、ネットの安全な使い方などの指導が今後さらに必要となってくるものと思われます。



【いただいたご意見について】

文章でいろいろなご意見を頂戴しました。紙面の関係上、すべてについて回答することはできませんが、お聞きになりたいことがありましたら、学校までお問い合わせください。(以下、■がいただいたご意見「→」がそれに対する回答です。)

■ 先生によって児童に対する言葉に配慮がなかったり、不適切であると感じることがあります。
→教員として配慮のある発言、心ざわしい言葉遣いを心がけるとともに、研修等を通じて資質の向上を目指していきます。

■ 子どもが授業中、私語が多くざわついていて授業に集中できないともらしていました。また、先生が授業に関係のない話をするという話も聞きました。気を引き締めて授業を行ってほしいと思います。

→授業内容に関係のない私語についてはさせないよう気を付けて授業を行います。子どもたちが集中できる時間が限られているため、一息入れる意味で関係のない話を入れることはありますが、限度を超えないよう気を付けます。

■ クラスによって先生からの連絡があったりなかったりとまちまちなところを改善してほしいです。

→連絡する内容がクラスによって変わらないよう、学年間での連絡を密にしていきます。

■ 運動会で体調管理のために児童席にテントをはって欲しいです。強い日射しで特に低学年の子ども達が熱中症になるのではないかと心配です。

→今年度、市から「熱中症対策予算措置」があった際にテントを購入しました。また、PTAからも購入していただいています。今後も可能な限り導入し、順次低学年より児童席にテントを張っていきたいと考えています。

■ 勉強を、みんなが理解できてから次に進んでいただきたいと思っています。

→できるだけ全員が理解してから進むよう授業案を立てていますが、児童個々のペースもあるため、そ

の時に理解できなかった学習は「放課後学習」で補充するようにしています。

- 行事の中止は早めに決定してほしい(今年度の運動会など、前日に中止決定できたはず)学校全体だけでなく、学年 OR 学級ごとの連絡をホームページにあげるなど IT 化してほしいです。

→行事の中止はミマモルメ等で早めにお知らせするようにしていますが、外で行う行事については予報通りの天候にならないこともあるため、直前の通知となってしまいました。今後は柔軟に考えていきたいと思ひます。ミマモルメでは学年単位(システム上、学級単位は不可)で必要な情報は流すようにしています。

- クラスによって宿題の量に差がないよう、学年で統一してほしいです。先生の方針もあると思ひますが、差が大きいと学校(学年)としての方針が見えにくいです。

→宿題は学年×10分でできることを目安に課題を出していますが、量については学年での連絡を密にしていきたいと思ひます。



- 「自主学ノート」について、やったことに対する評価についての配慮が欲しいと思ひます。

「見ました」のハンコだけではモチベーションも上がりません。

→自主学習は、自ら学ぶ習慣を身につける為に取り組みむもので、六中ブロックの三校で取り組んでいます。積極的に取り組めるよう、手本を作成したり、自主学習通信を発行したりしています。児童が充実感を感じられるよう適切な評価や工夫を今後考えていきたいと思ひています。

- 遊びの中でのルール等、家庭でも指導はしていますが、子ども同士が学校の外で遊ぶ時に、勝手な判断でルールを破り問題が起きているように感じます。もう少しきつく指導していただけたら嬉しいです。

→放課後の過ごし方については各クラスで指導を行っていますが、すべてを把握することは難しいのが現状です。ご家庭でも話題にし、お子様とともに考えていただけたらと思ひます。

- 昔に比べて今の子供達は読書感想文や作文を書く機会が少ないように思ひます。もう少しそういう機会が増えれば読解力がもっと伸びるのではないかと思ひます。

→文を書くことで「書く力・語彙力・読解力」の力がつくことは事実です。現在でも書く力をつける活動は取り入れ、実際に児童に力がついてきていることは確認していますが、今後とも幅広い指導をしていきたいと思ひます。

- 子どものランドセルがものすごく重く、肩が痛くなることが多くなるようです。ほとんど毎日、ランドセルいっぱい教科書やノートが入っており、大人でも持ち上げるのが大変なくらいです。今、現在、学校に置いている教科書が何冊かあるようですが、まだまだ重いようです。検討よろしくお願ひします。

→学年が上がるにつれ、資料等も増えてしまい、ランドセルが重たくなってしまっている現状があるかと思ひます。しかし、教室内での置く場所も少ない現状もあり、限られたものしか置いておくことができません。子どもたちに負担が少ないよう、持ち帰るものと学校に置いておくものを精査し、学期末も一度に持ち帰ることがないよう指導しているところです。

- 歯磨きを給食の後に、全員がするようにしたらと思ひます。(決まった音楽を流してやらせる等。)

→現在、給食後に放送で音楽を流して歯磨きをするように促しています。ただ、歯磨きのできる蛇口の数が少ないため全員が歯磨きをするのが難しいのが現状です。

- 仕事をしているので参観日や行事等はもう少し減らしてほしいと思ひます。全部参加したいので。

→参観や学校行事は保護者の方によって多いと感じる方や少ないと感じる方がそれぞれいらっしゃいます。毎年、内容については校内で反省をし、精選した結果、現在のような形になっていますが、今後は社会情勢や授業時間数の関係で変更する可能性もあります。

- 名札を首からかけるタイプから胸につけるタイプに変更してほしい。遊んでいるときなど、紐が首に巻き付く恐れがあり、大変危険だと思う。事故が起きる前に早急に対応してほしい。

→名札については引っ張るなどの圧力がかかると、すぐに取りれるようになっています。また、外遊びの時は斜めがけ、実験時は取るなどの指導も行っております。胸につけるタイプは安全ピンが転倒した際に胸に刺さる可能性があり、クリップタイプも胸ポケットがないと付けられないことから、現在のものになっています。

- もう少し「言っていること、やっていること」などの教育をしっかりと教えてくれたらなと思ひます。傷つく子どもたくさんいると思ひます。そのようなことができるだけなくなってくれたらなと思ひます。

→学校で起きたことに関してはそのつど、担任や担当者から指導をしておりますが、ご家庭で気が付かれたことがあればすぐにご連絡をください。学校と家庭で連携して伝えていけたらと思ひます。また、道徳の学習などを通して「正しい心や行動」「思いやりの心」については今後も続けて指導していきます。

- 運動会で保護者の方たちが自分の子どもの出番ではないときでも集まって最前列でお喋りをするので、自分の子どもの出番の時に、邪魔になって見えないし撮影もできませんでした。自分の子どもの出番以外は後ろに下がって応援するように、放送でアナウンスしていただけたらありがたいです。

→アナウンス等によって注意喚起をしていきたいと思ひますが、保護者の方同士でお互いに声を掛け合ってみていただけたらありがたいです。よろしくお願ひします。

- 登下校時の不審者や交通事故などがとても心配なのでもう少し集団下校を増やしてほしいです。一人で帰っている子も見かけるので、事故などが起きてからでは遅いと思ひます。

→集団下校は訓練の他、地震や大きな風水害が予想される時や近隣での凶悪事件発生時などに行います。実施の際には全学年で下校時刻を揃え、地区別の教室に移動して人数確認をした後に下校するため、どうしても学校を出る時刻が遅くなります。そのため不審者情報やサルの出没時等、警戒が必要な場合は授業終了後 20 分後に下校時刻を揃え、同じ方面で固まって帰宅するよう指導し、教職員が下校時に合わせて校区内パトロールを行っております。

- 安全に外遊びができる環境にないことを残念に思ひています。校内で外遊びの時間を取ってもらえたらと思ひます。子どもに聞くと1日ほとんど教室にいるようでもったいないと思ひます。

→業間とお昼に外遊びできる休み時間があります。またマラソンの時期にはマラソン練習の時間もとっています。休み時間の過ごし方は自由にしていますので、担任からの声掛けや放送で外に出るように呼び掛けていますが、ご家庭でもお話ししていただけたらと思ひます

評価していただきました。ありがとうございます。

- ・ 娘が楽しく登校できており、うれしく思ひています。
- ・ いつもありがとうございます。先生方のおかげで楽しく学校生活を過ごせているようで安心しております。
- ・ 毎日楽しく学校に行っており、安心してまかせております。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・ 先日の運動会や音楽会でも高学年の子たちが低学年にとっても優しく接しているのを見て学年を超えたかわりを普段からもっているからだろうと感じました。とても良いことだと思ひました。
- ・ 今年の地震発生時に、学校へ駆けつけましたが、登校中でも児童たちに混乱もなくきちんとクラスごとに並び安心できありがたく感じました。