

す い た み な み し ょ う が っ こ う
吹田南小学校だより
 平成 29 年度 学校アンケートの結果について

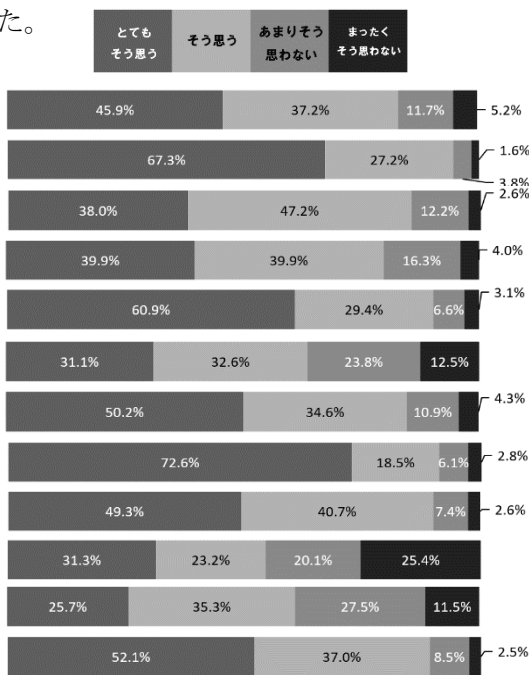
平成 30 年
 (2018 年)
 3 月

平成 29 年度 学校アンケートの結果について報告します

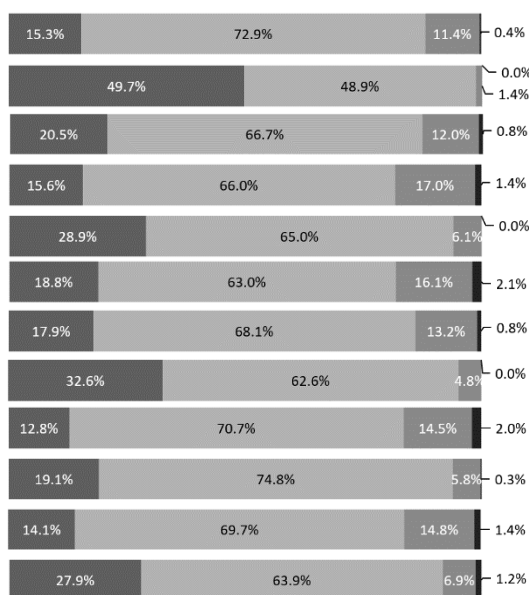
1 1 月から 12 月にかけて実施させていただきました学校アンケートの結果がまとまりましたので報告させていただきます。児童アンケートは 733 名名の回答、保護者アンケートでは 727 通の回答をいただきました。ご協力いただきありがとうございます。

【数値結果について】

- 1 学校へ行くのが楽しい。
- 2 クラスで、友だちと過ごすことは楽しい。
- 3 授業はわかりやすい。
- 4 先生は、自分が努力したことを認めてくれている。
- 5 通知表「あゆみ」を見て、自分のよく出来たところやもう少しがんばらなければならないところがよくわかる。
- 6 担任や担任以外の先生に気軽に相談できる。
- 7 先生は、いじめなど私たちが困っていることについて、話を聞いてくれる。
- 8 運動会、遠足などの学校行事は楽しい。
- 9 学校をきれいに清掃している。
- 10 ふれあい秋祭りやクリーンフェスタなどに参加することがある。
- 11 授業やクラブ活動などで、近くの学校や幼稚園の子どもたちと交流することがある。(※5・6 年のみ)
- 12 授業で命の大切さや他人への思いやりについて学習することがある。



- 1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、参観日などを設けて保護者が授業や子どもの様子を参観できる機会を作っている。
- 3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。
- 4 通知表「あゆみ」は、子どもの学力や達成感がわかるように工夫されている。
- 5 学校は、スタディアップやチャレンジ学習など、学力向上のための努力をしている。
- 6 困ったことがあれば、学校は気軽に相談できる。
- 7 学校は、子どものまちがった行動を適切に指導している。
- 8 児童会行事や学校行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている。
- 9 学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。
- 10 学校は、子どものプライバシーを守っている。
- 11 学校は、保護者や地域の人々と話す機会を持っている。
- 12 学校は、「学校だより」や「学年だより」等で、校区の小学校や中学校の現状について伝えている。



【全体傾向について】

児童アンケートで肯定的回答が多く、成果であると思われること

- ・ クラスで友達と過ごすのは楽しい (94.6%)
- ・ 運動会・遠足などの学校行事は楽しい (91.0%)
- ・ 「あゆみ」でできたところ頑張らないといけないところがよくわかる (90.3%)

児童アンケートで今後も一層力を入れて取り組むべき課題であると思われること

- ・ ふれあい秋祭りやクリーンキャンペーンなどに参加することがある。(54.5%)
- ・ 授業やクラブ活動などで、近くの学校や幼稚園の子どもたちと交流することがある。(61.0%)
- ・ 担任や担任以外の先生に気軽に相談できる。(63.7%)

【いただいたご意見について】

文章でいろいろなご意見を頂戴しました。紙面の関係上、すべてについて回答することはできませんが、お聞きになりたいことがありましたら、学校までお問い合わせください。

以下、■がいただいたご意見 「→」がそれに対する回答です。

- 各教科使用ノートの種類、切り替え時期が事前に把握できるとムダなく助かります。一覧表などがあればいいと思います。
→4月の初めは、一括購入します。連絡がない限り同じマス目を用意してください。
- 長男が小学生の頃と南小のルールが変わってしまっていて、戸惑うことが多いです。今の学年はクラスによってルールが違いますので、色々なルールは学年で統一していただきたいです。
→年度初めに、その年の学年や子どもの実態に応じて多少の変更はあり、最低限学校の決まりを守って行っています。ただ、クラスでも、学校や学年に相談しながら、実態に応じて対応していることがあります。
- 階段の手すりにぶら下がり、上から下まですべってくるのを絶対やめさせてください。
→大きな事故につながらないように繰り返し指導していきます。
- 登校下校時の友達関係や状況などを把握し、学校内以外での不安を取り除くため、定期的なパトロールや集団下校などを実施していただきたいと感じます。
→毎学期、集団下校を実施し子どもたちに安全指導を行っています。また、定期的にはありませんが、地域の安全に何かあった場合は、全職員で見回りを行っています。
- 通知表のあゆみはこどもの学力や達成感がわかるように工夫されている について、悪い意味ではなく、昔ながらの通知表だと思います。個人個人のことを伸ばすということであれば、段階での評価はいらない気がします。〇〇教科のどういう所が苦手などもう少し具体的な指摘があってもいいかなと思います。
→あゆみは個人内の絶対評価を記載していますが、その単元で習得すべき内容をクリアしているかどうかをお伝えすることは大事なことと考え、到達度評価を行っています。具体的な指摘については限られた紙面内では難しいため、個人懇談会等でお話しさせていただいています。
- 来年度から新学習指導要領で「外国語活動」がはじまりますが吹田市立の小学校では教員の確保・活動準備等が適切に行われているのでしょうか。
→外国語活動は学級担任が行うものとされていますので、教員への研修を行っています。また、授業には、ネイティブスピーカーの AET も補助として入りますので事前に打ち合わせをしながら授業にあたっています。
- 土曜日の授業を復活させて低学年の6限をなくした方が疲れがないような気がします。あと、授業の一環として花壇の手入れなどしたら、自分の学校の美化に興味を持つと思います。
→土曜日の授業等は学校単独では実施できません。府や市の動向に委ねることになります。美化活動については、授業や委員会活動等でも取り組んでいるところです。

- 1クラスの人数を減らしてほしいです。(1年生)
→1クラスの場合は1年生の場合、通常学級で35名が上限と法律で決まっており、学校の裁量で変更することはできません。ご理解ください。
- 仕事をしている親もいるので平日の行事を少なくしてほしい。土・日に父親が行ける参観をあと1回ぐらい設けてほしい。
→現在、5月に日曜参観をおこない運動会を土曜日行っていますが、平日以外に授業日を設けると、働いていらっしゃる方が代休日に休めないということや、多方面との調整が必要なため、簡単には増やせないという状況があります。行事予定については年初めに年間行事予定をお知らせするとともに、学校便りでは2か月先の行事も予告しておりますのでご理解ください。
- 授業参観で児童の写真を撮っている保護者がいました。また、授業中であるにも拘わらず廊下で大声で会話している方も目立ちます。児童の気が散りますし、保護者も何のために学校に参観に来たのか考えて欲しいです。
→写真は児童の個人情報を含みますので、決して撮影されないようお願いいたします。また、授業参観といっても通常の授業ですので、児童の学習している姿を見ていただくことが目的です。学習の妨げにならないように私語等はお控えいただくようお願いいたします。
- 学校行事の際、メールがよくきますが、文面のニュアンスがすごく感じが悪く、いつも保護者のマナーが悪いというような意味合いに受け取れます。音楽会の時間の問い合わせの件や、運動会の開会式の開始時間の件など、文面が一方的過ぎるような気がします。先生方のご苦勞も良く分かりますが、もう少しやわらかい文面でもいかなと思います。
→マナー面につきましては、大部分の保護者の皆様には快くご協力いただいているものの、一部の方にはご協力いただけていない部分もあります。その面を強調するあまり、マナーを守っていただいているみなさまを不快に思わせてしまう文面になってしまったのだと思います。申し訳ありません。今後は表現の仕方に気をつけていきたいと思います。
- 6年生の親です。組体操を期待していましたが、一部の親御さんのご希望だったのか、午前の部の最後となり、6年間がんばったよねという感動がうすれました。何か変更する際は、アンケートをとってほしいです。
→運動会のプログラムについては学校が決めるべきものであると考えており、保護者の方のご意見は反映させていません。安全に演技をやりきるということを考えてときに、体力や集中力が切れる最終プログラムより、午前の最終が妥当であるという判断から今年度のようなプログラムになりました。
- 家庭数の配布物を下の学年の子に配布するのではなく、上の学年の子に渡して欲しい。その方が、親に渡す確率が上がるように思えます。
→家庭数の配布物を上の学年で配布すると、1年生ではプリントをもらう子、もらわない子ができてしまい、混乱してきちんと行き渡らなくなることがあります。そのため、下の学年に合わせるほうが、混乱が少なくなると考え、このような配布方法にしています。
- 校内の環境はきれいに保たれていると考えていますが、プールのトイレが使うことが難しいと聞きます。ご対応いただけるとうれしいです。
→プールのトイレについては構造そのものが古く、今のところ建て直しの予定もないことから、使い方や清掃の面で使いやすいトイレとなるよう考えていきたいと思います。また、学童保育用の外トイレが新設されますのでそちらの使用も検討したいと思います。
- 今年度ではないが、先生がスマホをいじっているところを複数回目撃したことがある。児童も見ている場で失望しました。
→携帯電話やスマートフォンを持っている教員は緊急時の連絡用にそれらを持って教室に行くようにしています。

授業中の私的使用は控えることとしていますので、授業に関する調べ物に使ったかもしれません。現在では教室で使える学習用PCを一人一台持っていますので、携帯電話やスマートフォンは使わないように気をつけます。

- 小学校の部活動は重視されていないのかもしれませんがスポーツをすることは集中力アップにもつながると思うのでもう少し充実させてほしいです。学校の先生がみることに問題があるのなら外部委託でもかまいません。月に数回では子どものやる気の育成にもつながりにくく、週に何回かでもかまわないので毎週きちんとあるとスポーツに対する気持ちの育みになると思います。
→課外で行うクラブ活動の意義については、おっしゃる通りだと思いますが、教員にとって通常の業務に加えてのクラブ指導ということで練習時間や対外試合を多くとることは困難な状況です。「教員の働き方改革」について議論が始まっており、その中では中学校部活の外部委託等もテーマの一つとなっています。同様に今後、小学校でも課外クラブについての議論が出てくることも考えられます。
- PTA 役員を廃止にしたのなら、もっと本部役員が動くべきである。低学年参観日に、名札チェックや自転車等、本来委員がすべき仕事を警備員さんがしているのはおかしいと思いました。ボランティアでするにも限界があると思われます。
→PTA 役員を廃止したのは、すべての会員が自分のできることをできる範囲で行うことを目標にしていることと理解しており、本部役員がすべて担うべきであるとは考えません。ボランティア活動をしていただく「サポーター」にたくさん出てきていただけるような方策をPTAとともに考えていきたいと思ひます。
- 「PTA 活動などの意見をどこに言いに行けばいいのでしょうか・・・」という意見をよく聞きます。学級委員さんぐらいは復活してもよいのではないですか？
→PTA 本部役員には各学年から最低1名は出ておられますので、その方にお伝えいただいてもかまいませんし、学校を通じてPTA本部にお伝えすることもできますのでご相談ください。
- PTA 活動が少なくなり、学校に行く機会がすごく少なくなり、先生方や保護者同士のつながりがとつもうすくなりました。
→PTA 会員が集えるような行事については、本部の方にもお伝えしておきます。PTA では各種サポーター活動を行っていますが、これらの活動に参加された方は会員同士のつながりを楽しんでいらっしやいます。ぜひご参加ください。
※ P T Aに対するご意見はP T A本部からも会報を通じて回答いただきます。

☆☆☆ **評価していただいたこと** ☆☆☆

- ・ 子ども達への学級通信など、先生が子ども達を大切に思っていることが伝わります。今後ともよろしくお願ひします。
- ・ お世話になります。いつもご指導ありがとうございます。親子ともに勉強させていただいております。先生にも子どものことをすごくよく見てくださっていて、難しい年頃の子どもを熱意を持って注意深く見守ってくださっていると感謝しております。
- ・ 気になることがあつても先生に相談でき、ありがたく思っています。学校行事などで学校の様子が分かるのは嬉しいです。
- ・ いつもお世話になっております。先生方には本当によくしていただいております。感謝しております。勉強だけでなく、南小ランドやミナミックスなど学校全体での楽しい行事をこれからも続けてほしいです。よろしくお願ひします。
- ・ いつもありがとうございます。昔とは違い先生方はいろんな面で大変とは思ひます。協力できることはしたいので言ってください。