

平成29年2月6日

保護者の皆様

吹田市立吹田東小学校

校長 大森 政彦

学校教育自己診断の集計結果より

初冬の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄の事とお喜び申し上げます。また平素は、本校の教育活動に何かとご協力を頂きありがとうございます。

さて、昨年に引き続き、10月に保護者の皆様のご協力を得まして、学校教育診断のアンケートを実施することができましたことを心よりお礼申し上げます。

このアンケートは、より開かれた学校づくりの一環として、保護者の皆様や子どもたちの意見を聞き、学校をよくしていきたいと考えて、毎年実施しています。

児童につきましては、1学年から6学年の全員に実施いたしました。保護者の皆様につきましては、児童数で実施し、兄弟のおられるご家庭ではそれぞれのお子様を視点に実施させて頂き、約90%のご回答頂きました。

ここに、「学校教育自己診断」の集計結果ができましたので報告申し上げます。

1. 児童の集計結果について

■1「学校へ行くのが楽しい」の項目では昨年度同様、80%以上の児童が肯定的な回答をしています。また、15「学校行事は楽しい」、16「児童会活動は楽しい」の項目では昨年の70%程度より増え、85%以上の児童が肯定的な回答をしています。

運動会や音楽会などの行事を通して、子どもたちは仲間と協力し、素晴らしい姿を見せてくれました。仲間と取り組む楽しさと達成感を感じながら、子どもたちは大きく成長していきます。各行事については、改善点はないか十分振り返り、工夫を加えながら進めています。今後も引き続き、児童が充実した学校生活を送れるよう授業づくりや各種行事に全教職員で取り組んでまいります。

■授業については、3「授業はわかりやすい」に関して昨年同様、85%に近い児童が肯定的な回答をしています。7「先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる」では75%の児童が肯定的な回答をしており、4「先生に質問しやすい」の項目では昨年度の60%程度より上回り、70%近い児童が肯定的な回答をしています。また、5「授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることがある」は、肯定的な回答が昨年度の60%弱より増え、70%を超えています。

昨年度より努力目標を「コミュニケーション力の育成～伝え合う力を育もう～」としています。「わかる授業」「楽しい授業」「力のつく授業」を目指し、子どもたちが自分の考えをペア学習やグループ内の話し合い活動を通して、コミュニケーション力を育成できるように授業を工夫しています。今後も授業だけでなく、あらゆる場面を通して、子どもたちのコミュニケーション力の育成に努めます。

■人権教育については、8「命の大切さや他人への思いやりを学ぶことがある」という項目では昨年同様、85%以上の児童が肯定的な回答をしています。

昨年度より「自分大好き友だち大好き」をテーマに人権教育として普段の学級指導はもちろん、道徳の授業、平和学習、人権週間での取り組み、支援理解授業など様々な教育活動において人権意識を高める教育を行っています。今後も学校生活全体を通して自尊感情、他者理解を高めるための取り組みを進め子どもたちの心を育てていきます。

■授業以外での子どもたちと教員の関わりについては、2「先生は話を聞いてくれる」13「秘密を守ってくれる」14「きまりや約束ごとをよく守ってくれる」では、児童の80%以上が肯定的な回答をしています。また、10「いろいろなことを相談できる」や12「相談できる先生がいる」については65%以上が肯定的な回答をしています。

本校では学級の壁を越えた学年の取り組みや管理職、養護教諭、支援学級担任、介助員、児童支援、スターター、教育相談員、SSWなど、担任とともに多くの教職員で子どもたちを育てています。

また、高学年になると友だちの存在も大きくなり、多様な関わりが必要になります。私たち大人も、子どもたちの心に寄り添えるようにこれからも学校体制を工夫しながら取り組んでいきます。

■「地域連携」という今日的な教育課題に関しては、21「学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をすることは楽しいと思う。」の項目では昨年度の70%程度より増え、80%に近い児童が肯定的な回答をしていました。

今年度も地域の方や保護者の皆様にお力添え頂きながら多くの取り組みができました。東寿会、図書ボランティア、花ボランティア、東っ子スタディボランティア、学習支援ボランティアなどの皆様、本当にありがとうございます。今後も地域や保護者の皆様と協力して、このような幅の広い教育活動を展開していきます。

平成28年度 児童用集計結果

項目	<input type="checkbox"/> よくあてはまる <input type="checkbox"/> ややあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> まったくあてはまらない			
	1	2	3	4
1 学校へ行くのが楽しい。	73%	19%	5%	2%
	29%	47%	18%	5%
2 先生たちは私たちの話を聞いてくれる。	87%	12%	1%	0%
	31%	47%	20%	2%
3 授業はわかりやすい。	72%	24%	4%	0%
	23%	54%	18%	5%
4 授業でわからないことについて、先生たちに質問しやすい。	73%	22%	5%	0%
	24%	32%	35%	9%
5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	81%	11%	4%	4%
	27%	37%	28%	11%
6 授業でコンピュータを使っているのが楽しい。	93%	3%	2%	0%
	78%	17%	7%	1%
7 先生たちは、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	74%	21%	5%	0%
	28%	39%	28%	5%
8 学校で、命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある。	78%	18%	5%	0%
	43%	44%	11%	0%
9 「あゆみ」を見て、できたこと・がんばらないといけないことがわかる。	83%	12%	3%	0%
	81%	29%	7%	2%
10 先生たちにはいろいろなことを相談できる。	71%	22%	4%	3%
	19%	39%	32%	11%
11 先生は、いじめなど私たちが困っていることについて対応してくれる。（困っていたら助けてくれる。）	82%	17%	1%	0%
	41%	37%	17%	5%
12 学校の先生のほかに、相談することができる先生たちがいる。	87%	17%	8%	9%
	35%	33%	27%	8%
13 先生たちは他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	83%	13%	2%	2%
	43%	34%	18%	5%
14 先生たちは決まりや約束ごとをよく守ってくれる。	84%	12%	4%	0%
	43%	43%	12%	3%
15 運動会や音楽会などの学校行事は楽しい。	98%	18%	7%	0%
	73%	18%	8%	1%
16 果っ子まつりや2学年交流などの児童会活動は楽しい。	88%	9%	3%	0%
	82%	28%	11%	2%
17 クラブ活動では、参加したいクラブがきい。	83%	11%	9%	0%
	53%	28%	11%	9%
18 授業などで、お人形を使った劇の練習（仕舞）やほらあしについて学べることもある。（授業の事について学べることもある。）	83%	14%	10%	12%
	23%	32%	27%	18%
19 ペア清掃は協力してできている。	78%	9%	9%	4%
	49%	30%	14%	7%
20 地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている。	83%	10%	5%	4%
	58%	29%	13%	2%
21 学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をすることは楽しいと思う。	83%	13%	4%	0%
	51%	31%	14%	5%
22 授業やクラブ活動などを通じて、国の歴史、年中行事や伝統・風習などについて学べると思う。（4年のみ）	83%	13%	4%	0%
	24%	34%	28%	15%

※1～3年は17、1～5年については22のアンケートを実施していません。

2. 保護者の集計結果について

昨年度と同じく「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的な回答が全体的に多く見られました。項目ごとの低・中・高学年の平均値は、ほぼ全ての項目で70%以上、その中でも13項目については80%以上と概ね肯定的な回答を頂いています。

- 6「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」については、肯定的な回答が90%でした。

今後も教育活動全般において、児童が充実した学校生活を送れるよう全教職員で取り組んでまいります。

- 7「先生は子どもをよく理解してくれていて、子どものことについての相談に適切に応じてくれる」については、肯定的な回答が85%でした。8「子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる」については、肯定的な回答が昨年度の80%台の後半から微増し、90%になりました。

今後も、学習指導や生活指導、給食指導、休み時間といった教育活動の中で、一人ひとりの良さや努力を認め、褒め、励ましていき、子どもたちとの信頼関係をより深めていきます。また、日々子どもたちとの対話を大切にし信頼関係のもとで、あやまった言動には毅然とした態度で指導してまいります。

- 9「学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる」については、肯定的な回答が88%でした。

学校全体で子どもたちの様子を注意深く見守り、クラスや学年で集団作りに力を入れて行きます。一人ひとりが安心して過ごせるように、「いじめをしない・させない・許さない」を基本に全教職員をあげていじめのない学校づくりに引き続き取り組んでまいります。

- 4「通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく工夫されている」については、肯定的な回答が80%、5「先生は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している」については、肯定的な回答が88%でした。

通知表の項目・評価については各学年で統一しています。所見欄には、子どもの励みとなるような記述をしていきます。

- 13「学校は、保護者や地域の人が参観する機会を設けている」については、肯定的な回答が96%でした。

本校では、学校公開日を含め、年間4回の授業参観とプール参観を設けています。また、運動会や音楽会、東っ子まつりなど、様々な学校行事においては、たくさんの保護者の方々、東寿会やボランティアの方々にも子どもたちが楽しく過ごす姿やがんばっている様子を見ていただき、感謝しております。今後も学校・保護者・地域で連携して子どもたちの力を伸ばしていく事ができるよう努めていきます。

- 12「学校の施設・設備は学習環境面で満足できる」は、昨年度とほぼ変わらず肯定的な回答が59%でした。

エアコンについては、本年度の夏期休業期間中、これまで未設置だった低学年普通教室において設置工事が完了いたしました。トイレについては、29年度に改修の予定です。これからも学習環境の改善につながる設備の敷設に努めてまいります。

- 17「学校が、学期ごとに配布している『家庭学習の手引き』を活用している」については、肯定的な回答が70%程度でした。

子どもたちが家庭で行う学習に活用できるよう、学習してほしい内容と、目安となる学習時間を記載しています。今後、より効果的なものとなるように工夫改善を進めていきます。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、様々な意見がありました。紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

- ・ 学校の施設設備に関すること（トイレと施設の老朽化について）
- ・ 学習、授業に関すること ・ 学校行事に関すること
- ・ PTA活動に関すること
- ・ 放課後の過ごし方（太陽の広場など）に関すること

自由記述において、昨年度まで多く指摘いただいていたエアコンについては、28年度の夏に工事が完了いたしました。トイレは29年度に改修の予定です。

一つひとつのご提案に対しましては、全教職員が真摯な気持ちで受け止めさせていただきます。また、そのご提案に応えられるよう、取り組んでいくことが一番大事なことだと考えています。

今後とも、教職員が一丸となって子どもたちが「安心・安全」な環境の中で、生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見ていきます。また、PTA実行委員会や懇談会などを活用し、学校としての考えをお伝えしていきたいと思っております。さらに、保護者の皆様からの意見を頂きながら、地域社会、保護者の皆様、学校が三位一体となって、子どもたちの「基礎基本の学力」「生きる力」や「豊かな心」を育てていきたいと考えます。

保護者の皆様の貴重なご提案の中から、たくさんのご意見を学びました。今後ともご支援の程よろしく願います。

平成28年度 保護者集計結果

項目		<input type="checkbox"/> よくあてはまる <input type="checkbox"/> ややあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> まったくあてはまらない				
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えて いる。	低	35%	48%	8%	1%
		中	11%	65%	20%	0%
		高	21%	58%	18%	1%
		低	41%	40%	12%	1%
2	学校は家庭への連絡や意思疎通を 行っている。	低	30%	44%	22%	1%
		中	26%	58%	12%	1%
		高	55%	31%	7%	1%
		低	41%	46%	11%	0%
3	学習の内容や進度などを、学級懇談会 や学年(学級)通信などによってよく知 ることができる。	低	39%	52%	5%	2%
		中	35%	45%	12%	1%
		高	19%	54%	22%	3%
		低	24%	53%	20%	1%
4	通知表は、子どもの学力や達成度をわ かりやすく工夫されている。	低	47%	42%	4%	0%
		中	28%	59%	9%	1%
		高	26%	54%	16%	2%
		低	63%	27%	4%	0%
5	先生は子どもの能力や努力を適切・公 平に評価している。	低	41%	43%	10%	4%
		中	40%	47%	8%	2%
		高	59%	31%	3%	1%
		低	26%	51%	18%	3%
6	子どもは学校へ行くのを楽しみにしてい る。	低	28%	51%	17%	2%
		中	55%	30%	8%	1%
		高	37%	49%	8%	4%
		低	37%	51%	8%	2%
7	子供のまちがった行動には厳しく指導し てくれる	低	35%	48%	8%	1%
		中	23%	61%	11%	3%
		高	21%	64%	11%	2%
		低	41%	41%	11%	0%
8	学校は、発達段階の応じて、子どもに 人権を尊重する意識を育てようとしてい る。	低	21%	61%	14%	1%
		中	21%	65%	12%	0%
		高	18%	53%	17%	2%
		低	21%	50%	24%	3%
9	学校は、環境、国際理解、福祉ボラン ティア等の新しい教育課題について子 どもに学ばせている。	低	22%	57%	18%	1%
		中	16%	43%	31%	3%
		高	8%	44%	35%	8%
		低	16%	42%	33%	8%
10	学校の施設・設備は学習環境面で満足 できる。	低	62%	29%	2%	0%
		中	53%	35%	9%	0%
		高	46%	49%	12%	0%
		低	39%	43%	12%	0%
11	学校は、保護者や地域の人が授業を参 観する機会を設けている。	低	30%	50%	14%	1%
		中	28%	50%	18%	1%
		高	48%	42%	2%	0%
		低	41%	50%	4%	1%
12	学校では、子どもに関する個人情報 が守られている。	低	39%	54%	5%	0%
		中	34%	40%	18%	1%
		高	20%	51%	23%	4%
		低	31%	35%	28%	3%
13	学校は、校区の小中学校や中学校の現 状についてもわかりやすく伝えている。	低	25%	47%		
		中	25%	35%	32%	
		高	24%	45%	26%	
		低	24%	45%	26%	

