

保護者の皆様

吹田市立吹田東小学校

校長 木山 晴生

## 学校教育診断票の集計結果より

初冬の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄の事とお喜び申し上げます。また平素は、本校の教育活動に何かとご協力を頂きありがとうございます。

さて、昨年に引き続き、10月に保護者の皆様のご協力を得まして、学校教育診断のアンケートを実施することができましたことを心よりお礼申し上げます。

このアンケートは、より開かれた学校づくりの一環として、保護者の皆様や子ども達の意見を聞き、学校をよくしていきたいと考えて、毎年実施しています。

児童につきましては、1学年から6学年の全員に実施いたしました。保護者の皆様につきましては、児童数で実施し、兄弟のおられるご家庭ではそれぞれのお子様を視点に実施させて頂き、約92%のご回答を頂きました。

ここに、「学校教育診断票」の集計結果ができましたので報告申し上げます。

## 1. 児童の集計結果について

- 「学校行事は楽しい」「児童会活動は楽しい」など行事に関わる項目では80%以上の児童が肯定的な回答をし、「学校へ行くのが楽しい」の項目も70%近くの児童が肯定的な回答をしています。

運動会や音楽会などの行事が続き、子どもたちは、仲間との協力や努力から素晴らしい力を発揮しました。仲間と取り組む楽しさと達成感をいっぱい感じながら、子どもたちは大きく成長していきます。各行事については、改善点はないか十分振り返り、工夫を加えながら進めています。また今後も、児童に学校生活が楽しいと感じてもらえるような学級づくり・授業づくりに全職員で取り組んでまいります。

- 授業に関しては、「授業はわかりやすい」「先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる」に関しては80%近くの児童が肯定的な回答をしています。「コンピュータを使っているのが楽しい」「先生に質問しやすい」などの項目では、60%以上の児童が肯定的な回答をしています。

また、「授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることがある」は、肯定的な回答が70%ありましたが、「学級会では意見を発表することが多い」の項目では回答が半数程度となっています。

今年度も努力目標を「確かな学力づくり～自ら考える力を育てよう～」として、基礎基本の力の定着と「課題に対して自分の考えを持つ」を目標にして重点的に取り組んでいます。子どもたちにとって「わかる授業」「楽しい授業」「力がつく授業」をめざし、子どもたちが表現できる場を増やし、力を伸ばせるように、授業の工夫をしています。自分の考えをもち意見を伝え合うことも、ペア学習やグループ内の発表などの場面をつくる中で力をつけています。今後もクラスの話し合い活動を大切に、あらゆる場面を通して子ども達の言語による表現力やコミュニケーション能力、人間関係力等を伸ばしていけるようにいっそう努力していきます。

- 人権教育については、「命の大切さや他人への思いやりを学ぶことがある」という項目で、80%の児童が肯定的な回答をしています。

これは、道徳の授業や普段の学級指導、各学年の支援教育理解授業や平和学習など様々な教育活動の中で、子どもの人権意識を高めるための活動を取り入れ、工夫を行っている成果ではないかと思われまます。また今年度は自尊感情、他者理解を高めるための人権教育を全学年で取り組んでいきます。今後も学校生活全体の中で、友達の良さや友情の大切さ、人の気持ちを考え協力して活動することの大切さなどに気づくような取り組みを通して、子どもたちの心を育てていきます。

- 授業以外で、子どもたちと教員の関わりについては、「先生は話をよく聞いてくれる」「秘密を守ってくれる」「きまりや約束ごとを守ってくれる」等では、児童の70%近くが肯定的な回答をしています。また、「いろいろなことを相談できる」や「気軽に相談できる先生がいる」については、60%程度でした。

学校では学級の壁を越えた学年の取り組みや管理職、養護教諭、支援学級担任、スターター（低学年教員補助者）教育相談員、SSWなど、担任とともに多くの教師で子ども達を育てています。また、高学年になると友達の存在も大きくなり、多様な関わりが必要になります。私たち大人も、子どもたちの心に寄り添えるようにこれからも学校体制を工夫しながら取り組んでいきます。

- 安全教育については、「地震や火災時どうしたらよいか教えてもらっている」という項目で、80%以上の児童が肯定的な回答をしています。

本校では毎年の避難訓練や緊急時の下校対応、大阪府下で実施された「大阪880万人避難訓練」、地区児童会、交通安全教育などの安全教育に取り組んでいます。また今年度も不審者侵入時の危機対応に関する職員研修を実施しました。防災や安全については毎年十分見直しています。今後も改善点を検討しながら、危機管理や安全教育を進めていきます。

- 「保・幼・小・中の一貫教育」や「地域連携」という今日的な教育課題に関しては、「隣の小学校、中学校、幼稚園、保育園などと交流する機会がある」の項目で、今年度も半数を上回りました。また、「学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をする機会がある」の項目では、児童の60%近くが肯定的な回答をしました。

今年度も地域の方や保護者の皆様にお力添え頂きながら多くの取り組みができました。

本校では、児童会行事に「東っ子まつり」に幼稚園・保育園の参加を呼びかけています。さらに6年生は、クラブ見学や英語の出前授業など、五中ブロックで小中連携の取り組みを行い、陸上大会では吹田市の多くの小学校と交流しています。また本市では、毎年入学予定園児の学校見学会があり、5年生は入学予定園児の手を取り校内を案内し、1年生はゲームでの交流をしています。

また本校は、地域の方や保護者の皆様と児童が学習する機会が多くあります。1・2・3年生の朝の読み聞かせ、3年生みそ作り、4年生の福祉体験活動、1・4年生の交通安全教室、3・4年生の総合学習や社会科、5年生の米作りやデイキャンプ、わいわいフェスティバル、6年生の敬老会参加その他にも音楽会、クラブ活動、親子行事、居住地交流など、たくさんの方々にご協力をいただいています。また、放課後には東っ子スタディがあり、今年度21回で、のべ945人への参加者がいました。東寿会、図書ボランティア、花ボランティア、東っ子スタディボランティア、学生ボランティアなどの皆様、本当にありがとうございます。

今後も地域や保護者の皆様と協力して、このような幅の広い教育活動を展開していきます。

### 平成26年度 児童用集計結果

項目	学年	回答割合			
		□強く思う	□そう思う	□あまり思わない	□全く思わない
1 学校へ行くのが楽しい。	低	34%	39%	19%	11%
	中	24%	50%	18%	8%
2 先生たちは私たちの話を聞いてくれる。	低	18%	44%	26%	12%
	中	52%	34%	12%	2%
3 授業はわかりやすい。	低	14%	56%	23%	7%
	中	33%	46%	18%	3%
4 授業でわからないことについて、先生たちに質問しやすい。	低	16%	60%	16%	8%
	中	38%	46%	15%	0%
5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	低	22%	51%	19%	8%
	中	12%	38%	39%	11%
6 授業でコンピュータを使っているので楽しい。	低	33%	26%	17%	4%
	中	17%	45%	28%	10%
7 先生たちは、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	低	74%	13%	11%	2%
	中	57%	28%	8%	6%
8 学校で、命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある。	低	30%	51%	12%	7%
	中	16%	54%	21%	9%
9 「あゆみ」の学習成績のつけ方は、なっとくできる。	低	49%	31%	17%	3%
	中	32%	45%	14%	8%
10 先生たちにはいろいろなことを相談できる。	低	51%	30%	12%	8%
	中	26%	38%	24%	12%
11 先生たちは、いじめなど私たちが困っていることについて対応してくれる。	低	10%	25%	45%	20%
	中	65%	25%	7%	3%
12 学級の先生のほかに、相談することができる先生たちがいる。	低	41%	38%	15%	6%
	中	17%	45%	24%	14%
13 先生たちは他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	低	43%	37%	14%	5%
	中	31%	36%	24%	10%
14 先生たちは決まりや約束ごとをよく守ってくれる。	低	16%	29%	33%	22%
	中	59%	21%	16%	3%
15 学級会では意見を発表することが多い。	低	37%	32%	23%	8%
	中	25%	39%	22%	14%
16 運動会や音楽会などの学校行事は楽しい。	低	60%	30%	5%	4%
	中	38%	44%	15%	3%
17 東っ子まつりや2学年交流や夏休み作品展などの児童会活動は楽しい。	低	17%	48%	25%	9%
	中	41%	22%	25%	12%
18 クラブ活動では、参加したいクラブが多い。	低	9%	27%	24%	21%
	中	80%	16%	3%	1%
19 授業などで、大人になった時の職業(仕事)や生き方について考えることがある。	低	32%	62%	26%	7%
	中	32%	35%	20%	13%
20 校長先生の話はわかりやすい。	低	79%	23%	17%	2%
	中	40%	33%	15%	11%
21 地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている。	低	34%	32%	28%	6%
	中	30%	32%	25%	14%
22 授業などで、大人になった時の職業(仕事)や生き方について考えることがある。	低	17%	42%	22%	19%
	中	11%	38%	33%	18%
23 学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をする機会がある。	低	57%	29%	10%	4%
	中	41%	34%	21%	4%

## 2. 保護者の集計結果について

昨年度と同じように、「よくあてはまる」「ややあてはまる」といった肯定的な回答が全体的に多く見られました。項目ごとに低・中・高学年の平均値をとってみていくと全ての項目で50パーセント以上、その中でも11項目については75%以上と概ね肯定的な回答を頂きました。子どもにも自尊心がついてきており、児童・保護者両方のアンケートの結果に表れたと考えています。

- 「学校は、保護者や地域の人が参観する機会を設けている」については、肯定的な回答が89%でした。本校では、年間5回の授業参観を実施しています。その他にも、運動会や音楽会、マラソン大会など、さまざまな行事で東寿会の方々に招待状をお渡ししています。今後も、子どもの良さががんばっている所を見ていただき、学校・保護者・地域で連携して児童の力を伸ばしていく事ができるよう、努めていきます。
- 「学校は教育方針をわかりやすく伝えている」は77%となり、肯定的な意見が多くなりました。吹田東小学校の教育方針や子どもの学習状況は、保護者の皆様が関心を持たれる事です。記述回答においても、いくつかのご意見をいただきました。今後も、懇談会の中で、学習内容や授業の様子を詳しく紹介していきます。
- 「通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく工夫されている」は、肯定的な意見が多くなりました。通知表の項目・評価については各学年で相談、統一し、所見欄にも子どもの励みとなるような記述をしていきます。
- 「先生は子どもをよく理解してくれていて、子どものことについての相談に適切に応じてくれる」についても、肯定的な意見が多くなりました。今後も、学習指導や生活指導、給食指導、休み時間といった教育活動の中で、誠実さを忘れずに、子ども一人ひとりの良さを努力を認め、褒め、励ましていき、子どもとの信頼関係をより深めていきます。
- 「学校の施設・設備は学習環境面で満足できる」は、昨年度と比べて肯定的な意見が減少しました。記述回答において、エアコンやトイレに関してご意見をいただきました。エアコン設置については、市は耐震工事が行われた学校から順次設置していく方向を出していますが、予算的な事もあり、学校だけでは難しいのが現状です。トイレの改修についても要望していますが、実現に至っていないのが現状です。年2回の業者による清掃や生活指導委員会や職員会議を通して掃除の仕方やトイレの使い方を全教職員で統一し、連携して指導を行っていきます。施設面では、昨年度末には、南校舎の防水強化の天井工事がありました。夏には保健室の床の張替えがあり、情報教育の機器として、タブレット型端末が7台導入されました。また、市から追加で図書購入の予算があり1200冊程度の図書が納入予定です。
- 「子どものまちがった行動には厳しく指導してくれる」は、肯定的な意見が減少しました。記述回答でもいくつかのご意見をいただきました。児童との信頼関係を築きながら、間違った行動があった場合は指導していきます。
- 「学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる」は肯定的な意見が減少しました。学校全体で子どもたちの様子を注意深く見守り、一人ひとりが安心して過ごせるように、クラスや学年で集団作りに力を入れて行きます。「いじめをしない・させない・許さない」を基本に全教職員をあげていじめのない学校づくりに取り組んでいきます。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、様々な意見がありました。紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

- ・ 学校の施設設備に関すること（エアコン・トイレなどについて）
- ・ 必要があれば、担任の補助をつけて、学校全体で子どもたちをみてほしい。
- ・ 着衣水泳を行ってほしい。
- ・ 帰宅時間が遅い。
- ・ 行事写真を購入出来るようにしてほしい。
- ・ 運動会の団体演技を1学年でしてほしい。

自由記述においては、毎年、施設設備へのご指摘を多く頂いております。市の予算と計画に基づくものであり、学校だけでは難しいことですが、保護者の皆様のご意見もふまえて、強く要望していきたいと考えています。

東小学校では、必要に応じて担任だけでなく、可能な限り担任の補助に入る等、学校全体で考え児童たちに一層関わっていく体制をとっていきます。子どもたちが安心して過ごせるよう、全教職員で豊かな学校づくりに努めて参ります。

着衣水泳については、例年、6年生で実施しております。

帰宅時間については、下校時間を守るよう、全教職員で指導していきます。ご家庭でもご協力ください。

行事写真については、どの行事も写真販売をすると個人情報を守ることが難しくなるので、今まで通り販売はしないということに決まりました。ただし、5年生林間学習、6年生臨海学習・修学旅行の宿泊学習に限らせて販売しています。

運動会については、年々児童数の減少もあり1学年での演技が難しくなっています。今まで通り2学年で団体演技を行っていく予定です。

一つ一つのご提案に対しましては、全教職員で確認し、真摯な気持ちで受け止めさせていただくことが、一番大事なことだと考え、改善していきます。教職員が一丸となって子どもたちが生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見ていきます。また、PTA 実行委員会や懇談会などを活用し、学校としての考えをお伝えしていきたいと思っております。

今後とも、保護者の皆様からの意見を頂きながら、地域社会、保護者の皆様、学校が三位一体となって、子どもたちの「基礎基本の学力」や「生きる力」「豊かな心」を育てていきたいと考えます。

保護者の皆様の温かい励ましや貴重なご提案の中から、たくさんのことを学ばせて頂きました。本当にありがとうございました。今後ともご支援の程よろしくおねがいします。

## 平成26年度 保護者集計結果

項目		<input type="checkbox"/> よくあてはまる <input type="checkbox"/> ややあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> まったくあてはまらない				
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	低	19%	54%	25%	1%
		中高	17%	62%	21%	0%
2	学校は家庭への連絡や意思疎通を行っている。	低	13%	66%	18%	2%
		中高	22%	44%	24%	8%
3	学習の内容や進捗などを、学級懇談会や学年(学級)通信などによってよく知ることができる。	低	32%	41%	20%	8%
		中高	32%	56%	11%	0%
4	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく工夫されている。	低	19%	65%	14%	2%
		中高	22%	53%	24%	1%
5	先生は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	低	22%	64%	14%	0%
		中高	15%	63%	21%	1%
6	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	低	25%	53%	19%	3%
		中高	31%	58%	11%	0%
7	先生は子どもをよく理解してくれていて、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	低	14%	64%	19%	1%
		中高	48%	38%	14%	0%
8	子供のまちがった行動には厳しく指導してくれる	低	45%	43%	12%	0%
		中高	22%	52%	22%	4%
9	先生は子どもをよく理解してくれていて、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	低	30%	43%	19%	9%
		中高	32%	57%	9%	2%
10	学校は、発達段階の応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	低	15%	59%	22%	3%
		中高	29%	35%	20%	14%
11	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。	低	38%	48%	14%	0%
		中高	24%	57%	15%	3%
12	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。	低	22%	46%	25%	4%
		中高	20%	58%	22%	0%
13	学校は、発達段階の応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	低	12%	60%	24%	4%
		中高	18%	54%	23%	1%
14	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。	低	20%	59%	21%	0%
		中高	11%	58%	28%	2%
15	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。	低	15%	42%	37%	1%
		中高	16%	54%	28%	1%
16	学校は、校区の小学校や中学校の現状についてもわかりやすく伝えている。	低	10%	54%	31%	4%
		中高	11%	49%	28%	9%
17	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	低	11%	37%	48%	3%
		中高	14%	48%	30%	8%
18	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	低	38%	44%	14%	4%
		中高	42%	51%	7%	0%
19	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	低	38%	54%	7%	0%
		中高	22%	54%	16%	8%
20	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	低	26%	56%	19%	0%
		中高	18%	57%	23%	2%
21	学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	低	33%	54%	10%	3%
		中高	33%	62%	3%	0%
22	学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	低	29%	56%	13%	0%
		中高	23%	46%	23%	8%
23	学校は、校区の小学校や中学校の現状についてもわかりやすく伝えている。	低	22%	42%	34%	2%
		中高	15%	47%	32%	4%