

保護者の皆様

吹田市立吹田東小学校

校長 大森 政彦

学校教育自己診断の集計結果より

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄の事とお喜び申し上げます。また平素は、本校の教育活動に何かとご協力を頂きありがとうございます。さて、昨年に引き続き、11月に保護者の皆様のご協力を得まして、学校教育診断のアンケートを実施することができましたことを心よりお礼申し上げます。このアンケートは、より開かれた学校づくりの一環として、保護者の皆様や子どもたちの意見を聞き、学校をよくしていきたいと考えて、毎年実施しています。児童につきましては、1学年から6学年の全員に実施いたしました。保護者の皆様につきましては、児童数で実施し、兄弟のおられるご家庭ではそれぞれのお子様を視点に実施させて頂き、約90%のご回答を頂きました。ここに、「学校教育自己診断」の集計結果ができましたので報告申し上げます。

1. 児童の集計結果について

■1「学校楽しい」の項目では、すべての学年で80%以上の児童が肯定的な回答をしています。(昨年度は低学年のみ80%以上) 15「学校行事は楽しい」、16「児童会活動は楽しい」の項目では、すべての学年で90%近い児童が肯定的な回答をしています。

運動会や音楽会などの大きな行事を通して、子どもたちは仲間と協力することの大切さを学びます。またクラスや学年としての集団での成功体験から達成感を感じることもできます。行事だけでなく、日々の生活にも目標をもたせ、子どもたちが充実感を得られるような取り組みを続けていきます。

今年度、特に高学年の児童の回答に上昇傾向が見られました。行事や学校生活において大きな役割を担う高学年が、他の学年のため、学校のために行動することに意義を感じることも多かったのではないかと思います。

■3「授業はわかりやすい」という項目では、すべての学年で80%以上の児童が肯定的な回答をしています。4「先生に質問しやすい」という項目では、高学年に上がるにつれて低下していく傾向にあります。7「先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる」では、中高学年で90%以上の児童が肯定的な回答をしています。また、5「授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることがある」は、肯定的な回答が全体的に増えている。(昨年度中高学年は60%台)

学校は「学ぶ」場です。「授業がわかる!」ということは、自分の成長を実感でき、子どもたちにとってうれしいことです。また、学校での学習は一人でするものではありません。クラスの友だちと共に学ぶことで「友だちや先生に教えてもらった!」「友だちに意見を聞いてもらった!」など、得る喜びもあります。『わかってうれしい授業』『仲間とつながってうれしい授業』を目指し、日々の授業研究に励み、児童の育成に努めます。

■8「命の大切さや他人への思いやりを学ぶことがある」という項目では、すべての学年において90%以上の児童が肯定的な回答をしています。

「自分大好き友だち大好き」をテーマに人権教育として普段の学級指導はもちろん、道徳の授業・平和学習・人権週間での取り組みや支援理解授業など様々な教育活動において人権意識を高める教育を行っています。今後も子どもたちの心が豊かに育つように学校生活全体を通して自尊感情、他者理解を高めるための取り組みを進めていきます。

■19「ペア清掃は協力してできている。」という項目では、すべての学年で80%以上の肯定的な回答が増え、特に、中高学年は肯定的な回答の伸びが大きくなっています。(昨年度比中学年79→88、高学年74→90)

低学年と関わることで、高学年としての自覚が芽生えたのではないかと考えられます。今後も異学年と関わりながら「つながる」取り組みを大切にしていきます。

■授業以外での子どもたちと教員の関わりについては、2「先生は話を聞いてくれる。」11「先生はいじめなど私たちが困っていることについて対応してくれる。」13「秘密を守ってくれる」14「きまりや約束ごとをよく守ってくれる」では、すべての学年で児童の80%以上が肯定的な回答をしています。また、10「いろいろなことを相談できる」という項目では、低中学年では80%以上、高学年では66%が肯定的な回答で、12「相談できる先生がいる」については低中高若干のばらつきはあるものの全体では70%以上が肯定的な回答をしています。

本校では学級の壁を越えた学年の取り組みや管理職、養護教諭、支援学級担任、児童支援、スターター、教育相談員、SSWなど、担任とともに多くの教職員で子どもたちを育てています。

また、高学年になると友だちの存在が大きくなり、多様な関わりが必要になります。私たち大人も、子どもたちの心に寄り添えるように学校体制を工夫しながらこれからも取り組んでいきます。

■「地域連携」という今日的な教育課題に関しては、21「学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をすることは楽しいと思う。」の項目では、肯定的な回答が増えました。低学年は昨年度同様90%を超え、中学年は90%(昨年度82%)、高学年は78%(昨年度63%)と高い数値を示しています。

今年度も地域の方や保護者の皆様にお力添え頂きながら多くの取り組みができました。東寿会、図書ボランティア、花ボランティア、東っ子スタディボランティア、学習支援ボランティアなどの皆様、本当にありがとうございます。今後も地域や保護者の皆様と協力して、このような幅の広い教育活動を展開していきます。

平成29年度 児童用集計結果

項目		低	中	高	低	中	高	低	中	高	低	中	高
		□よくあてはまる			□ややあてはまる			□あまりあてはまらない			□まったくあてはまらない		
1	学校へ行くのが楽しい。	低	66%	21%	11%	2%							
		中	52%	42%	7%	0%							
		高	36%	54%	9%	1%							
2	先生たちは私たちの話を聞いてくれる。	低	67%	28%	5%								
		中	52%	46%	2%	0%							
		高	39%	51%	10%	0%							
3	授業はわかりやすい。	低	67%	21%	11%								
		中	59%	37%	4%	0%							
		高	35%	53%	13%	0%							
4	授業でわからないことについて、先生たちに質問しやすい。	低	59%	25%	11%								
		中	38%	41%	20%	1%							
		高	28%	45%	24%	3%							
5	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	低	51%	33%	9%	6%							
		中	47%	39%	10%	3%							
		高	40%	39%	18%	3%							
6	授業でコンピュータを使っているのが楽しい。	低	91%	5%	3%								
		中	83%	11%	5%	1%							
		高	49%	39%	11%	1%							
7	先生たちは、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	低	56%	28%	13%								
		中	52%	38%	9%	1%							
		高	39%	53%	6%	2%							
8	学校で、命の大切さや、他人への思いやりを学ぶことがある。	低	74%	18%	6%								
		中	63%	35%	2%								
		高	54%	39%	6%	1%							
9	「あゆみ」を見て、できたこと・がんばらないといけないことがわかる。	低	79%	17%	2%								
		中	72%	23%	3%	1%							
		高	64%	32%	3%	1%							
10	先生たちにはいろいろなことを相談できる。	低	61%	23%	14%	2%							
		中	44%	41%	13%	1%							
		高	28%	38%	26%	7%							
11	先生は、いじめなど私たちが困っていることについて対応してくれる。【困っていたら助けてくれる。】	低	69%	20%	9%								
		中	70%	22%	8%	0%							
		高	50%	39%	11%	1%							
12	学級の先生のほかにも、相談することができる先生たちがいる。	低	60%	22%	9%	8%							
		中	35%	35%	22%	8%							
		高	22%	53%	22%	4%							
13	先生たちは他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	低	60%	19%	13%	8%							
		中	68%	26%	6%	0%							
		高	40%	52%	8%	0%							
14	先生たちは決まりや約束ごとをよく守ってくれる。	低	63%	25%	8%								
		中	64%	31%	3%	1%							
		高	50%	38%	12%	0%							
15	運動会や音楽会などの学校行事は楽しい。	低	89%	8%	1%	1%							
		中	72%	19%	6%	3%							
		高	51%	42%	4%	3%							
16	東っ子まつりや2学年交流などの児童会活動は楽しい。	低	80%	13%	4%								
		中	72%	20%	8%	0%							
		高	51%	38%	8%	3%							
17	クラブ活動では、参加したいクラブが多い。	低											
		中	48%	21%	26%	5%							
		高	31%	37%	24%	8%							
18	授業などで、大人になった時の職業（仕事）や生き方について考えることがある。【将来の夢について考えることがある。】	低	48%	23%	11%	18%							
		中	29%	44%	19%	8%							
		高	21%	49%	24%	7%							
19	ペア清掃は協力してできている。	低	61%	23%	9%	6%							
		中	51%	37%	7%	6%							
		高	36%	54%	9%	1%							
20	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを教えてもらっている。	低	74%	13%	7%	6%							
		中	68%	28%	2%	2%							
		高	49%	43%	8%	0%							
21	学校生活で、家族や地域の人々といっしょに学習や作業をすることは楽しいと思う。	低	70%	21%	6%								
		中	68%	27%	4%	1%							
		高	25%	53%	17%	5%							
22	授業やクラブ活動などを通して、隣の小学校、中学校や幼稚園・保育園などと交流する機会は楽しいと思う。（6年のみ）	低											
		中											
		高	40%	44%	12%	4%							

※1～3年は17、1～5年については22のアンケートを実施していません。

2. 保護者の集計結果について

昨年度と同じく「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的な回答が全体的に多く見られました。項目ごとの低・中・高学年の平均値は、ほぼ全ての項目で70%以上、その中でも13項目については80%以上と概ね肯定的な回答を頂いています。

■1-1「学校では、子どもに関する個人情報を守られている。」については肯定的な回答が90%を超えていました。

今後も個人情報保護により一層つとめてまいります。

■1-2「学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。」については肯定的な回答が75%（昨年度約70%）でした。

今年度は、トイレの改修が完了したことにより、児童も気持ちよくトイレを利用をしています。

■1-3「学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。」については肯定的な回答が100%に近い値でした。

本校では、授業参観に加えプール参観、図工展など、児童の頑張りを見ていただく機会を設けています。今後も充実したものにしていききたいと思います。

■2-1「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。」については肯定的な意見が80%程度となっている。

教職員が同じ方向性で取り組むことで、今後も充実した教育活動の実現に努めてまいります。

■2-4「通知表は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。」については、約80%で、高学年になるほど肯定的な意見が増えていました。

通知表の項目・評価については各学年で統一しています。また所見欄には、子どもの励みとなるような記述をしていきます。今後も教職員で話し合い、より分かりやすい内容になるように努めてまいります。

■2-8「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。」についてはどの学年でも肯定的な意見が90%に近い値でした。

今後も教育活動全般において、児童が充実した学校生活を送れるよう全教職員で取り組んでまいります。

■3-2「学校ホームページやブログをよく見ている。」については見ているとの回答が30%以下でした。

1月からホームページがリニューアルされています。日々の姿や行事での活躍を載せていきますので、ぜひご覧ください。

■3-9「子どものノートやプリントをよく見ている。」について肯定的な回答は約70%でした。（低学年では80%であったのに対し、高学年では65%と低くなっていました。）

子どもは日々、新しいことを学んでいます。学習進度を確認していただき、お子さまの成長を感じていただければと思います。また、「字」はその時の精神的状態を表すともいわれています。お子さまの様子を知るという観点からも、ノートやプリントの確認をお願いいたします。

■3-11「学校が配布している『家庭学習の手引き』を活用している。」については活用しているとの回答が約40%でした。（低学年が46%、中学年が38%、高学年が31%となっていました。）

子どもたちが家庭で行う学習に活用できるよう、学習してほしい内容と、目安となる学習時間を記載しています。今後、より効果的なものとなるように工夫改善を進めていきます。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、様々な意見がありました。紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

- ・ 学校の施設設備に関すること（トイレのリニューアル工事があり、肯定的意見をいただきました。次年度以降、年次的に校舎大規模改造工事により、外壁等の改修が行われる予定です。）
- ・ 教室内環境のこと
- ・ 学校行事に関すること
- ・ 学習、授業に関すること（学習の基礎基本に関することへの指導の強化 等）
- ・ 下校時における安全面への配慮に関して など

一つひとつのご提案に対しましては、全教職員が真摯な気持ちで受け止めさせていただきます。また、そのご提案に応えられるよう、取り組んでいくことが一番大事なことだと考えています。

今後とも、教職員が丸となって子どもたちが「安心・安全」な環境の中で、生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見ていきます。また、PTA 実行委員会や懇談会などを活用し、学校としての考えをお伝えしていきたいと思えます。

さらに、保護者の皆様からの意見を頂きながら、地域社会、保護者の皆様、学校が三位一体となって、子どもたちの「学力向上」「学びに対する姿勢」や「豊かな心」を育てていきたいと思えます。

保護者の皆様の貴重なご提案の中から、たくさんのご意見を学びました。今後ともご支援の程よろしくお願ひします。

保護者用集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

項目						
1-1	学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	48%		47%		4%
1-2	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	20%	55%		22%	3%
1-3	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	61%		39%		0%
1-4	学校は、保護者や地域の人と話す機会を設けている。	29%	58%		13%	1%
1-5	学校は、校区の小学校や中学校の現状についてわかりやすく伝えている。	25%	50%		23%	2%
2-1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	20%	62%		17%	2%
2-2	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	29%	55%		15%	2%
2-3	学習内容や進度などを、懇談会や学年(学級)通信などによって知ることができる。	38%		50%		10%
2-4	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	23%	59%		16%	2%
2-5	先生たちは、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	28%	63%		8%	1%
2-6	先生たちは、子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる。	28%	56%		14%	2%
2-7	先生たちは、子どもの間違っただ行動には厳しく指導してくれる。	35%		53%		10%
2-8	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	46%		40%		13%
2-9	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	23%	62%		13%	2%
2-10	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権教育を尊重する意識を育てようとしている。	21%	63%		13%	3%
2-11	学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について子どもに学ばせている。	15%	55%		28%	2%
3-1	学校が保護者に出す文書や事務連絡などをよく読んでいる。	42%		47%		10%
3-2	学校ホームページやブログをよく見ている。	9%	19%	36%		36%
3-3	授業参観によく参加している。	59%		30%		10%
3-4	懇談会によく参加している。	32%	42%		20%	6%
3-5	PTA活動に積極的に参加している。	21%	36%		31%	12%
3-6	担任の先生の学級活動について理解している。	24%	54%		20%	3%
3-7	通知表(あゆみ)を見て、子どもの成長のためにいかそうとしている。	33%		50%		15%
3-8	子どもの学校での生活についてよく知っている。	22%	52%		25%	1%
3-9	子どものノートやプリントなどをよく見ている。	31%		42%		25%
3-10	ご家庭であいさつについて話し合いをすることがある。	41%		42%		16%
3-11	学校が配布している『家庭学習の手引き』を活用している。	8%	34%		42%	16%