



令和6年度  
代表委員会  
目標

百周年も  
がんばろう  
吹二小

いじめ防止基本方針【概要】

【目的】

「いじめを絶対に許さない」学校を構築するため、「いじめの防止」「早期発見」「いじめに対する措置」等に関する基本方針を定める。

【取組み方策】

未然防止の取組

すべての児童が安心・安全に学校生活をおくることができ、規律正しい態度で授業や行事に主体的に参加・活躍できる学校づくりを進めていく。

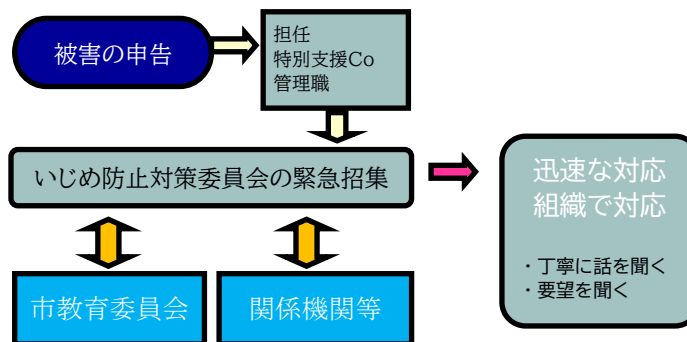
早期発見の取組

児童が示す小さな変化や危険信号を見逃さないよう積極的にいじめを認知するためのアンテナを高く保ち、早い段階から複数の教職員で的確に関わる。

措置(対処)の取組

発見・通報を受けた場合は、特定の教職員で抱え込まず、速やかに学年所属教職員または、人権育成委員会で対応するとともに、「生活委員会(いじめの防止等の対策のための組織)」に報告・相談する。

いじめ事象への対応フロー図



いじめ防止対策委員会構成

管理職・首席・生徒指導担当者・特別支援コーディネーター・養護教諭・心理(スクールカウンセラー)福祉(スクールソーシャルワーカー)等の専門的知識を有するもの、その他関係者とする



吹田市立吹田第二  
小学校

いじめ防止  
基本方針

いじめ防止基本方針は吹田市立吹田第二小学校すべての教職員が「いじめに関する認識から取組」に至るまで、共通認識のもと組織的・体系的・計画的に取り組んでいく「行動計画」となるものである。

吹田市立吹田第二小学校長

\*HPにおいて全文掲載しています。

「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

いじめ防止対策推進法 第2条  
第1項  
(H25年6月)

# いじめのサイン発見シート（保護者用）

多くの子どもたちが、だれでも相談できずにいる『いじめのこと』。言葉では伝えられなくても、『いじめ』があれば毎日の生活の中に、これまでと違った行動や態度などが現れます。お子さんの変化に気づいてあげることが、いじめの早期発見につながります。このシートの項目に限らず、気になることが有りましたら、いつでも学校にご連絡ください。

## 発見シート

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 朝<br>登<br>校<br>前      | <input type="checkbox"/> 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。<br><input type="checkbox"/> 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。<br><input type="checkbox"/> 遅刻や早退が増えた。<br><input type="checkbox"/> 食欲がなくなったり、だまって食べるようになる。   |
| 夕<br>下<br>校<br>後      | <input type="checkbox"/> スマホやメールの着信音におびえる。<br><input type="checkbox"/> 勉強しなくなる。集中力がない。<br><input type="checkbox"/> 家のお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがる。<br><input type="checkbox"/> 遊びの中で、笑われたり、からかわれたり、命令されている。<br><input type="checkbox"/> 親しい友達が遊びに来ない、遊びに行かない。  |
| 夜<br>就<br>寝<br>前      | <input type="checkbox"/> 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。<br><input type="checkbox"/> ささいなことでイライラしたり、物にあたりたりする。<br><input type="checkbox"/> 学校や友達の話題が減った。<br><input type="checkbox"/> 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。<br><input type="checkbox"/> パソコンやスマホをいつも気にしている。<br><input type="checkbox"/> 理由をはっきり言わないアザや傷あとがある。 |
| 夜<br>間<br>就<br>寝<br>後 | <input type="checkbox"/> 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。<br><input type="checkbox"/> 学校で使う物や持ち物がなくなったり、こわれている。<br><input type="checkbox"/> 教科書やノートにいやがらせの落書きをされたり、やぶられたりしている。<br><input type="checkbox"/> 服が汚れていたり、破られたりする。  |

■『いじめ』をしていませんか。

- 言葉づかいが荒くなる。言うことをきかない。人のことをばかにする。
- 買ったおぼえのない物を持っている。
- 与えたお金以上のものを持っている。おこづかいでは買えない物を持っている。

政府広報（文部科学省）より引用

# いじめ防止等に関する年間計画

（本校HP「令和6年度 いじめ防止基本方針」より一部抜粋）

|     | 学 校                                       | 児童生徒            | 保護者 |
|-----|---|-----------------|-----|
| 4月  | 校内研修<br>集団作りプログラム<br>担任チェックシート            | 参観・学級懇談         |     |
| 5月  | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 個人懇談<br>いじめ防止週間 |     |
| 6月  | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 学校生活アンケート       |     |
| 7月  | 集団作りプログラム<br>担任チェックシート<br>学期末集計、点検・検証     | 参観・学級懇談         |     |
| 8月  | 校内研修<br>集団作りプログラム                         |                 |     |
| 9月  | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 学校一日公開          |     |
| 10月 | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 学校生活アンケート       |     |
| 11月 | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 学校教育自己診断        |     |
| 12月 | 学期末集計、<br>点検・検証<br>担任チェックシート<br>集団作りプログラム | 個人懇談            |     |
| 1月  | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | いじめ防止週間         |     |
| 2月  | 担任チェックシート<br>集団作りプログラム                    | 学校生活アンケート       |     |
| 3月  | 年度末点検・検証<br>集団作りプログラム                     | 参観・学級懇談         |     |