



タブレット ≡ はさみ

校長 津田 一司

明日から10月となりますが、週間予報では日中の最高気温が30度近い日もあり、まだまだ熱中症が気になります。また、コロナウイルス感染の第7波は沈静化の方向にはありますが、感染力は強く気を抜くことができない日々が続きます。10月には5年生の宿泊学習をはじめとていろいろな行事がありますので、保護者の皆様には、子供たちの健康管理に気を付けていただきたいと思います。

さて、吹田市の児童に一人1台の学習用端末(タブレット)が配られ3年目を迎えています。本校でも、授業における友達同士の意見交流や漢字・計算ドリル、或いはオンライン学習の配信など、様々な場面で活用が進んでいます。

子供がタブレットを持ったことで、これまでは家庭のなかだけであったデジタル社会が一気に学校生活にも入り込み、子供たちは生活の大半をデジタル社会と関わるなかで過ごすことになりました。タブレットの功罪がいろいろと取り上げられていますが、これからのタブレット活用をどう捉えると良いのか、分かりやすい言葉を見つけましたので紹介します。

それは、タブレットは「21世紀のはさみ」です。確かにハサミは、正しく安全に使えばとても便利で役にたつ道具ですが、使い方を誤ればとても危険なものになってしまいます。子供たちが「21世紀のはさみ」を上手く使いこなす、言い換えれば、デジタル社会を生き抜く「テクノロジーの善き使い手」になるために、吹田市が取り組んでいることがあります。

それが、「テクノロジーの善き使い手」を育てるための「デジタル・シティズンシップ教育(DC教育)」です。本校の各学年取り組み一覧表と学習で使用している動画のQRコードとリンク先を学校便り10月号の裏面に掲載しております。

デジタル・シティズンシップ教育

- ・原則は①安全に②責任をもって③相手を尊重する
- ・デジタルコミュニケーションの積極的・社会的意義
- ・大人と子供が一緒に学ぶ(授業+家庭の取り組み)



デジタル・シティズンシップ教育が子供たちにとってより有意義なものとなり、「善き使い手」へと導くためには保護者の協力が不可欠です。

「善き使い手」へ導く推進力は保護者の協力

子供が学習をするDC教育のワークシートには、保護者とお子様と話し合ったことや、保護者の感想などを記入する欄が設けられています。子供を「善き使い手」へと導くために記入のご協力をお願いします。

なお、吹田市立教育センターのHPには、3月19日のデジタル・シティズンシップ教育講演会の録画動画をはじめとして、DC教育に関連する記事が掲載されています。

【参考】吹田市立教育センター <https://www.city.suita.osaka.jp/home/soshiki/div-gakkyo/kyoikuc.html>

10月 行事予定

1	土	AM運動場開放
2	日	日曜参観
3	月	代休
4	火	📖 4年防災出前授業
5	水	📖 4時間授業・読み聞かせ出前授業 (3年) *
6	木	📖 (3,4年)・3年ふれあい行事・3年食育出前授業・原爆絵画展 📖
7	金	📖 6h児童委員会・原爆絵画展
8	土	AM運動場開放
9	日	地域防災訓練
10	月	スポーツの日
11	火	📖 芸術鑑賞会・5年農業体験 (稲刈り)
12	水	📖 4時間授業・1,4年交通安全教室 *
13	木	📖 (1,2年)・5年林間学習
14	金	📖 5年林間学習・読み聞かせ出前授業 (4年)・三中B支援交流会
15	土	吹一幼稚園運動会 (本校運動場使用)
16	日	吹一幼稚園運動会予備 (本校運動場使用)
17	月	📖 補充6限・6年陸上大会
18	火	児童集会・教育相談・PM就学時健診
19	水	📖 吹一タイム・読み聞かせ出前授業 (1年)・6hクラブ
20	木	📖 (5,6年)・2年はみがき指導 📖
21	金	📖 吹一タイム5限・わかば体験学習 *
22	土	AM運動場開放
23	日	
24	月	📖 1,2年校外学習
25	火	📖 参観懇談 (2,4年)
26	水	📖 吹一タイム・読み聞かせ出前授業 (2年)・6h児童委員会 *
27	木	📖 (3,4年)・参観懇談 (1,5年)・1,2年さんくす図書館見学
28	金	平和集会・参観懇談 (3,6年)
29	土	AM運動場開放
30	日	
31	月	1,2年校外学習予備日

11月 行事予定

1	火	📖 6年修学旅行・4年校外学習
2	水	📖 吹一タイム5限・6年修学旅行 *
3	木	文化の日
4	金	📖 わかば体験学習予備日
5	土	AM運動場開放
6	日	
7	月	全校集会
8	火	📖
9	水	📖 吹一タイム・6hクラブ・連合音楽会 (3-1)
10	木	📖 (1,2年) 📖
11	金	📖 吹一タイム5限・集団下校訓練
12	土	AM運動場開放
13	日	AMおおぞら学級交流会
14	月	補充6限
15	火	📖 教育相談
16	水	📖 4時間授業 *
17	木	📖 (5,6年) 📖
18	金	📖 校内音楽会
19	土	すいっちーざフェス2022 (PTA)
20	日	
21	月	
22	火	📖 ガンバ大阪出前授業 (5,6年)・3年校外学習
23	水	勤労感謝の日
24	木	📖 (3,4年)・吹一タイム
25	金	📖 3年校外学習予備日
26	土	AM運動場開放
27	日	
28	月	修学旅行報告会
29	火	📖
30	水	📖 吹一タイム・6h児童委員会 *

※今後の新型コロナウイルスの感染状況により、予定が大きく変更する場合があります。

理科担当者の変更について

今年度3～6年の理科を担当していた松岸教諭が、10月5日（水）をもって産休に入ります。以降の理科の授業については、3，4年は各クラス担任が、5，6年は教頭が担当いたします。

デジタル・シティズンシップ教育について

これからのデジタル社会を生き抜くため、子どもたちが「テクノロジーの善き使い手」となるために、全市的に取り組んでいるデジタル・シティズンシップ教育（DC教育）の各学年の予定が下表となります。学年によってはすでに授業が終わっているものもありますが、ぜひご家庭でもお子様とデジタル機器との付き合い方を話し合ってみてください。右記に参考までに授業の中で使用する動画のリンクを貼っています。（表中の番号は右記の動画とリンクしています。）

	第1時	第2時	第3時	第4時
1年	インターネットのやくそく③	テクノロジーを使うどんな気分⑤	じぶんのパソコンとじょうずにつきあうには?②	デジタルの手がかり④
2年	じぶんのパソコンをまなびにつかってどうということ?①	テクノロジーを使うどんな気分⑤	じぶんのパソコンとじょうずにつきあうには?②	デジタルの手がかり④
3年	デジタルの手がかり④	責任のリング⑥	デジタルの足跡の力⑦	メディアの使い方、自分でバランスをとるには?⑧
4年	デジタルの手がかり④	責任のリング⑥	デジタルの足跡の力⑦	メディアの使い方、自分でバランスをとるには?⑧
5年	責任をリング⑥	デジタルの足跡の力⑦	ネットでのやりとり、どうすれば相手にうまく伝わる?⑨	責任ある発言ってどうということ?⑩
6年	責任のリング⑥	デジタルの足跡の力⑦	ネットでのやりとり、どうすれば相手にうまく伝わる?⑨	責任ある発言ってどうということ?⑩

- ①じぶんのパソコンをまなびにつかうってどうということ
<https://www.steam-library.go.jp/lectures/866>



- ②自分のパソコンと上手につき合うには?
<https://www.steam-library.go.jp/lectures/867>



- ③インターネットのやくそく
<https://youtube.com/watch?v=HASA0kwfRmA&feature=share>



- ④デジタルの手がかり
<https://youtube.com/watch?v=fOWrntzEb8A&feature=share>



- ⑤テクノロジーを使うとどんな気分?
https://youtu.be/ZSLJ9Eo6E_M



- ⑥責任のリング
<https://youtu.be/dTI7nYp6AUQ>



- ⑦デジタルの足跡の力
<https://youtube.com/watch?v=qiKoXnUAW3U&feature=share>



- ⑧メディアの使い方、自分でバランスを取るには?
<https://www.steam-library.go.jp/lectures/868>



- ⑨ネットでのやり取り、どうすれば相手にうまく伝わる?
<https://www.steam-library.go.jp/lectures/869>



- ⑩責任ある発信ってどうということ?
<https://www.steam-library.go.jp/lectures/870>

